

Анализ результатов ГИА – 9 класс МБОУ СОШ №28 за 2016-2017 учебный год

Основная цель государственной итоговой аттестации – получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей – предметников за результаты труда.

В 2016-2017 учебном году ГИА за курс основной общей школы в 9-ом классе была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованием нормативных документов МО РФ, МО и науки РСО- Алания, а также документов УО администрации г. Владикавказа.

В 2016-2017 учебном году в 9 классах обучалось 64 человек. Один обучающийся не допущен к государственной итоговой аттестации.

В ходе подготовки ГИА была организована и проведена следующая работа:

- Разъяснительная работа по изучению Положения о ГИА и ознакомление с документацией, регламентирующей процедуру, схемы проведения ГИА со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями)
- Анкетирование учащихся по выбору двух экзаменов в форме ОГЭ
- Проверка объективности оценки знаний учащихся (контрольные работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

В учебных кабинетах были оформлены уголки по подготовке к ГИА «В помощь выпускнику».

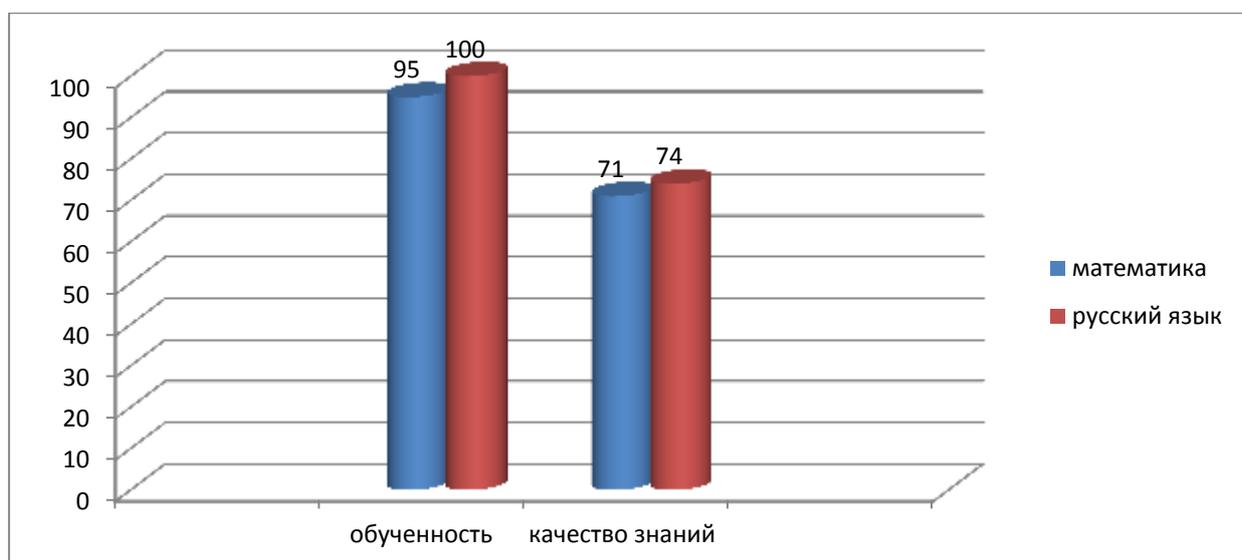
63 выпускника 9-го класса проходили ГИА по обязательным предметам: русский язык и математика, и два предмета по выбору. 58 выпускника успешно сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты основного общего образования, а пять обучающихся получили неудовлетворительные оценки и остались на сентябрьский срок сдачи экзамена.

Сравнительный анализ ГИА учащихся 9 классов

Учебный год	Кол-во уч-ся	Обученность %	Качество знаний %	С одной «2»	В двумя и более «2»	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2015-2016	34	97%	18%	1	0	0	6	3
2016- 2017	63	92%	38%	2	3	5	19	1

Итоги ГИА выпускников 9-го класса МБОУ СОШ №28 по основным предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Обуч.	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	63	3	40	17	3	95%	71%
Русский язык	63	23	24	16	0	100%	74



Итоги ГИА выпускников 9-го класса МБОУ СОШ №28 ОГЭ по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся сдававший предмет	Экзаменационная оценка				Обученность	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	47	0	21	24	2	95%	44%
Химия	8	0	2	5	1	87,5%	62,5%
История	2	0	1	0	1	50%	50%
Литература	6	1	0	4	1	83%	17%
Биология	18	0	6	11	1	94%	33%
География	15	2	9	4	0	100%	73%
Физика	9	0	5	4	0	100%	55,5%
Англ. язык	9	0	4	5	0	100%	44%
Информатика	13	0	4	9	0	100%	30%

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Необходимо в 2017-2018 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие задачи:

1. Проанализировать результаты ГИА 9 - 2017 года на заседании МО (руководители МО).

2. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА.

3. Учителям предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам (тренировочно - диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках);

4. По результатам ГИА 2017 учебного года, в 2017-2018 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспевающих», «малоуспевающих» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных планов подготовки к ГИА;

5. Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися.

6. Продолжить включать в практику работы лично-ориентированные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.

7. Учителям предметникам:

- практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организованные умения школьников в работе с тестами в процессе рассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации;

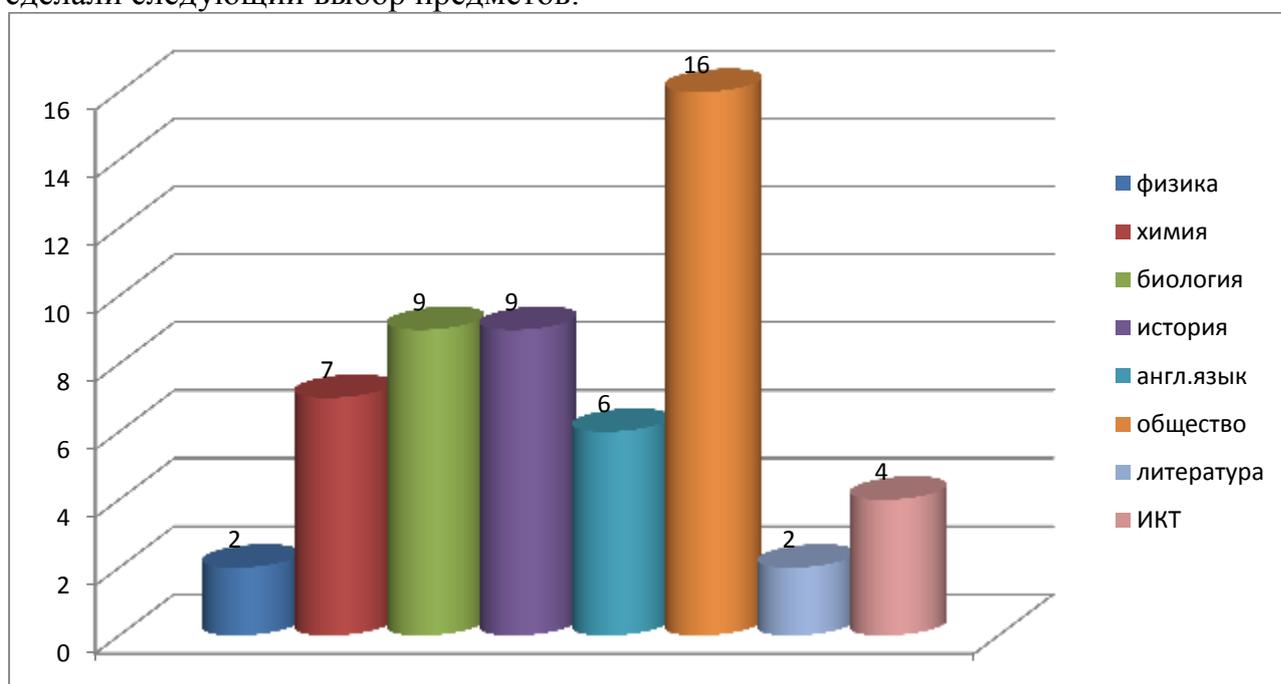
- провести анализ итогов ГИА, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и выполнены малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем предупреждения повторения ошибок и повышения качества обучения.

Анализ результатов ЕГЭ –2017, 11 класс

На начало учебного года в 11 классе обучалось 29 человек, на конец года -29 учащихся.

Учебный год	Кол-во обуч.	Обученность %	Качество знаний %	С одной «2»	С двумя и более «2»	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2015-2016	10	100%	70%	0	0	1	7	0
2016-2017	29	100%	55%	0	1	3	13	2

Все выпускники были допущены к ГИА в форме и по материалам ЕГЭ. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику, а также сделали следующий выбор предметов:



Из данной диаграммы следует, что самым востребованным предметом по выбору в нашей школе остается обществознание (60%), на втором месте история, биология и химия (30%), на третьем месте ИКТ и английский язык (20%) и далее следует литература, физика 10%).

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 11 классов показал следующие результаты:

Учебный год	2015-2016		2016-2017	
	Всего сдававших	Средний балл	Всего сдававших	Средний балл
Русский язык	10	66	29	61
Математика (б)	9	3,6	29	4
Математика (п)	7	56	19	34
Информатика	0	0	4	47
История	4	40	9	43
Обществознание	6	62	16	45
Химия	1	43	7	40
Физика	3	51	2	50
Биология	2	40	9	40
География	0	0	2	35
Литература	3	52	2	48
Англ. язык	2	65,5	5	72

Анализ данных, приведённый в таблице, свидетельствует о достаточно хорошей подготовке выпускников школы к итоговой аттестации. Этому способствует система работы по подготовке выпускников к экзаменам: система элективных курсов, индивидуальных консультаций, система информирования школьников и их родителей о нормативной базе ЕГЭ, использование Интернет-ресурсов.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов показал следующие результаты:

Учебный год	Общее число выпускников	Медалистов или получивших аттестат с отличием	Получили аттестаты «4» и «5»	Число обучающихся, получивших «2» на экзаменах
2015-2016	10	1 с отличием	7	0
2016-2017	29	3 медалиста	13	1

Из 11-предметов, которые выпускники сдавали в форме ЕГЭ, средний школьный тестовый балл выше, чем средний городской, по 6- предметам:

Математике (базовый), Математике (профильный), Русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку.

Задачи на 2017-2018 уч. год.

1. Проанализировать результаты ЕГЭ -2017 на заседаниях МО (председатели МО).

2. Обратить особое внимание на слабоуспевающих и неуспевающих учащихся (учителя – предметники).

3. Усилить работу с мотивированными учащимися (учителя - предметники).

4. Усилить разъяснительную работу с родителями неуспевающих учащихся (зам. директора по УВР).