

Справка по итогам 1 четверти 2017-2018 учебного года

Анализ учебной работы

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом школы;
- нормативными документами Управления образования администрации АМС г. Владикавказа;
- учебным планом школы на 2017-2018 учебный год;
- локальными актами школы.

В течение I четверти 2017-2018 учебного года коллектив МБОУ СОШ №28 продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- посещение уроков по плану на 1 четверть;
- проверка тетрадей обучающихся;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 1 четверти следующие результаты:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 1 четверти 2017-2018 учебного года в школе обучались 867 обучающихся. В течение четверти прибыло 12 чел., выбыло 14 чел. На конец четверти в школе численность обучающихся составила 865 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 ступень	437	1	6	432
2 ступень	370	11	8	373
3 ступень	60	0	0	60
Итого	867	12	14	865

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся:

- Тменов Эрик, 3 «А» класс;
- Кокаев Батраз, 3 «В» класс;
- Байбеков Максим, 5 «В» класс;
- Кучиев Заурбек, 7 «Б» класс.

В 1 четверти аттестации подлежали 549 обучающихся, из них-:

1 ступень (3-4 классы) – 176 человека;

2 ступень (5-9 классы) - 373 человека;

Аттестовано- 489 человек, не аттестовано 60 чел.

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 89%.

Отчет по успеваемости за 1 четверть 2017-2018уч.год

№	Класс	Кол-во на нач. четв.	Кол-во на кон. четв.	Кол-во отл.	Кол-во хор.	Кол-во успеv.	Неусп.	Не атт.	Имеющ. по одной "4"	Имеющ. по одной "3"	Выб	Приб	% кач.	% усп.	СОУ %
1	1а	39	38	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
2	1б	38	38	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
3	1в	38	37	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
4	2а	38	37	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
5	2б	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	2в	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	2г	35	34	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
8	3а	35	35	1	15	19	0	0	1	6	0	0	46	100	50
9	3б	36	36	5	18	13	0	0	6	4	0	0	64	100	59
10	3в	36	35	4	15	16	0	0	2	7	1	0	54	100	55
11	4а	34	34	3	13	13	5	0	4	1	0	0	47	85	49
12	4б	36	36	5	8	21	2	0	4	5	0	0	36	94	50
Усп. НИШ		177	176	18	69	82	7	0	17	23	6	1	49	96	53
Итого		437	432	18	69	82	7	0	17	23	6	1			
13	5а	32	32	0	17	15	0	0	2	5	0	0	53	100	51
14	5б	30	33	2	16	15	0	0	1	5	0	3	55	100	53
15	5в	29	29	0	0	21	8	0	0	2	0	0	0	72	30
16	6а	29	27	0	10	15	2	0	1	2	2	0	37	93	45
17	6б	31	32	0	0	20	12	5	0	3	0	1	0	63	29
18	7а	34	34	0	8	26	0	0	1	7	0	0	24	100	43
19	7б	26	26	0	2	21	3	0	0	1	0	0	8	88	36
20	7в	27	27	0	2	25	0	0	0	0	0	0	7	100	38
21	8а	26	28	0	3	19	6	0	0	4	0	2	11	79	35
22	8б	25	25	0	2	14	8	1	0	0	1	1	8	68	30
23	8в	25	24	0	1	16	7	0	0	1	1	0	4	71	31
24	9а	27	27	0	7	20	0	0	0	3	2	2	26	100	43
25	9б	29	29	0	2	20	7	0	0	0	2	2	7	76	33
Итого		370	373	2	70	247	53	6	5	33	8	11	19	86	39
Итого по школе		867	865	20	139	329	60	6	22	56	14	12			
		547	549	20	139	329	60						29	89	43

Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	1 четверть 2016-2017 уч. год	1 четверть 2017-2018 уч. год	Динамика
1 ступень	99%	98%	Отрицательная -1%
2 ступень	87%	86%	Отрицательная -1%
Всего по школе	90%	89%	Отрицательная -1%

Как видно из приведенной таблицы на 1 ступени 1 четверть на «отлично» закончили 18 человек, на 2 ступени- 2 человека.

Число отличников учебы по школе составило- 20 человек.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

1 ступень- 69 обучающихся;

2 ступень- 70 обучающихся;

всего по школе- 139 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 29%.

Успеваемость по школе- 89%.

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2016-2017 уч. год	1 четверть 2017-2018 уч. год	Динамика
1 ступень	49%	49%	Динамика стабильная, 0%
2 ступень	22%	19%	Динамика отрицательная, - 3%
Всего по школе	30%	29%	Динамика отрицательная, -1%

Обучающиеся имеют одну «3»:

- 3 - 4 классы - 23 чел.;

- 5 - 9 классы – 33 чел.

Динамика положительная по сравнению с прошлым учебным годом.

Обучающиеся имеют одну «4»:

- 2 - 4 классы- 17 чел.;

- 5 - 9 классы - 5 чел.

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика.

Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

3. Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3б	64%	Саракаева А.А.
5б	55%	Джатиева О.О.
3в	54%	Теблоева Л.С.
5а	53%	Суркова Т.Г.
4а	47%	Курбанова А.Ф.
3а	46%	Келехсаева О.И.
6а	37%	Дзарасова М.В.
4б	36%	Дзугкоева Н.С.

4. Низкое качество знаний имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5в	0%	Короева З.А.
6б	0%	Туаева Ф.В.
8в	4%	Кортяева А.Н.
7в	7%	Геладзе М.Р.
9б	7%	Гуриева З.Д.
7б	8%	Кодзаева М.О.
8б	8%	Тотоева Л.В.

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 1 четвертью 2016-2017 учебного года наметилась тенденции снижения общего числа пропущенных уроков, числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика. Однако увеличилось число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты. По сравнению с прошлым годом больше пропусков по болезни в параллелях: 3, 6, 8, 9 классах. Большое количество пропусков уроков по уважительным причинам, т. к. в учебное время проводятся соревнования, конкурсы, олимпиады. Родители пишут заявления по семейным обстоятельствам.

Выводы:

1. Отметить понижение успеваемости с 90% в прошлом учебном году до 89 % в 1 четверти 2017-2018 учебного года.

2. Увеличилось количество отличников с 13 обучающихся в 2016-2017г до 20 обучающихся в 2017-2018г. в первой четверти, успевающих на «4 и 5» с 124 увеличилось до 139.

3. Качество знаний 1 и 2 ступеней стабильно. В целом по школе прослеживается отрицательная динамика по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим:

1 ступень – 23;

2 ступень – 33.

Динамика положительная: в 2016-2017г. было 49 человек с одной «3», в этом году 56 человек.

Низкое качество знаний в выпускном классе (9б – 7%), что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4».

2. Учителям- предметникам, работающим в 9-м классе, составить план подготовки к итоговой аттестации.

3. Классному руководителю 9-го класса: Гуриевой З.Д., провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

4. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

5. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.

6. Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести

работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Основной программный материал по всем предметам пройден за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса, дополнительных уроков. Основная причина частичного невыполнения программы учителями – праздничные дни, которые выпадали в основном на рабочие дни.

Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались электронные журналы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена.

Не сдали отчет по предмету: Красовская Е.О., Хубулов А.Б., Толпарова М.К.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: личные дела. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за первую четверть текущего года, во второй четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- Проверку выполнения программного материала.
- Индивидуальную работу с одаренными детьми.
- Работу с не успевающими обучающимися.
- Ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов.

– Состояние преподавания элективных и внеурочной деятельности.

А также:

– продолжить работу по осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и других предметов, включенных в перечень ОГЭ и ЕГЭ;

– продолжить посещение уроков по плану ВШК;

– провести проверку тетрадей обучающихся по русскому языку и математике;

– принять участие в муниципальном этапе предметных олимпиад;

– продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;

– активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися с ведением основной документации;

– каждому учителю-предметнику грамотно организовать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;

– продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости.

Исполнитель: Бегкаева З.Т., заместитель директора по УВР.

30.10.2017г