

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №28
Протокол № 5
от 02.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №28
г. Владикавказа

Л.А.Гуриева
от 02.04.2025г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 28
имени Героя Советского Союза Гагиева Александра Максимовича
за 2024 год*



г. Владикавказ, 2025 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени Героя Советского Союза Гагиева Александра Максимовича (МБОУ СОШ №28)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Комитет по имуществу и земельным ресурсам АМС г. Владикавказ, Управление образования
Год основания ОУ	2015 г.
Юридический адрес	362040, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, д. 39
Фактический адрес:	362040, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, д. 39
Телефон	(8672)41-11-26, (8672)41-11-27
e-mail	vladikavkaz.28@mail.ru
Сайт школы	s28.amsvlad.ru
ФИО руководителя	Гуриева Людмила Алексеевна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 2421 от 29.08.2016г., выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	№1140 от 21 марта 2017г, выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: до 21 марта 2029 г
Формы государственно-общественного управления.	- Педагогический совет школы - Управляющий совет школы - Родительский комитет школы - Общее собрание трудового коллектива
Помещение и его состояние (год постройки указать)	Школа имеет новое здание (2015г.) по указанному выше адресу.
Режим работы школы	1 смена. Время занятий в 1 смене – с 08.30 до 17.00. 1 – 4 классы - пятидневная рабочая неделя; 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя. 33 – 35 учебных недель в год.
Количество обучающихся	1215 обучающихся на конец 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 28 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

МБОУ СОШ №28 активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



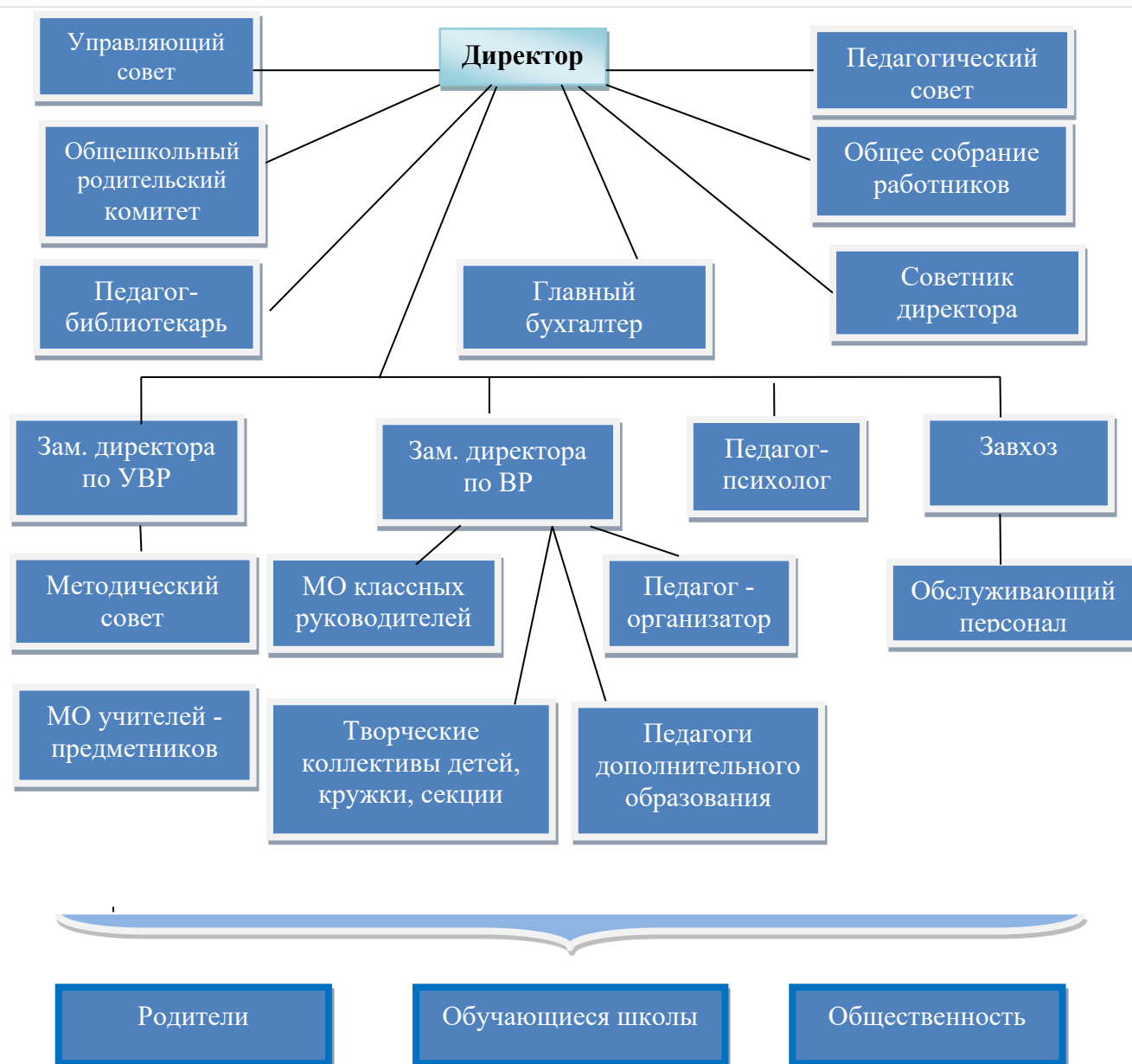
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления МБОУ СОШ №28



Вывод: организация управления и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование МБОУ СОШ № 28 с соблюдением нормативных требований. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) МБОУ СОШ №28 содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2024 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в МБОУ СОШ № 28 осуществляется на русском языке.

Динамика роста контингента обучающихся.

в 2023 - 2024 уч. году в МБОУ СОШ № 28 сформировано 32 класса. Проектная мощность - 350 обучающихся. Реальная наполняемость на конец 2024 года - 1215 человек. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Владикавказа.

Данные о динамике роста контингента приведены в таблице 1 и 2.

Таблица №1: динамика роста контингента по уровням образования за 6 учебных года

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2017-2018	Количество классов	12	13	2	27
	Общее количество обучающихся	431	363	61	855
2018-2019	Количество классов	13	13	3	29
	Общее количество обучающихся	493	383	74	950
2019-2020	Количество классов	13	13	3	29
	Общее количество обучающихся	500	435	72	1007
2020-2021	Количество классов	12	15	3	30
	Общее количество обучающихся	462	494	72	1028
2021-2022	Количество классов	12	16	3	31
	Общее количество обучающихся	471	562	71	1104
2022-2023	Количество классов	12	16	3	31
	Общее количество обучающихся	469	590	81	1140
2023-2024	Количество классов	13	16	3	32
	Общее количество обучающихся	467	635	95	1197

Таблица №2: динамика роста количества обучающихся на одного педагога за 6 уч.года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество педагогических работников	Количество обучающихся на одного работника
2017-2018	855	48	18
2018-2019	950	49	19
2019-2020	1007	52	19
2020-2021	1028	55	19
2021-2022	1104	54	20
2022-2023	1140	53	22
2023-2024	1197	56	21

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что увеличилось количество обучающихся по уровням образования в основной и средней школе.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы.

В школе обучается достаточно большой процент детей из неполных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 28 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №28 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования - за четверти, по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования- за полугодия.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х,11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

В V- IX классах обучение в условиях 6-дневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.)

Организация профильного обучения по направлениям в X-XI не превышает образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов в рамках универсального профиля были сформированы три направления. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономическое направление. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень направлений и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Универсальный профиль и предметы по направлениям

Направления	Предметы	Количество учащихся, обучающихся по направлению в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по направлению в 2023/24 учебном году
Технологический	Физика. Информатика	16	25
Естественно-научный	Биология. Химия	17	22
Социально-гуманитарный	История. Обществознание	25	48

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 28 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 28 выполнены. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 28 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 28 происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Согласно общешкольному плану работы целью работы школы на 2024 год является формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Воспитательная работа в 1 полугодии велась через системообразующие виды деятельности – гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, здоровьесберегающую, семья и социум, социально-правовую, учебно-познавательную, трудовую и

Охватывались такие направления как:

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Общекультурное: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

Общеинтеллектуальное: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

Социальное: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе.

Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Учебный год начался с торжественной линейки, с церемонии поднятия флага под гимн страны. После церемонии — «разговоры о важном». Единый классный час — тоже будет новой традицией. Тема важная — «мы-Россия, возможности — будущее». Говорили о перспективах, которые открываются перед ребятами. «Разговоры о важном» — это получасовые классные часы, которые проводятся первым уроком по понедельникам во всех российских школах.

Цель этих занятий, по словам генерального директора российского общества «Знание» Максима Древаля, — сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм».

В ходе «Разговоров о важном» дети обсуждают с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах.

Пианист, композитор, аранжировщик, педагог, руководитель оркестра. Заслуженный деятель искусств России. Один из организаторов джазовой жизни во Владикавказе-КАБОЕВ Николай Александрович. 28.09.24г. в нашей школе, для начальной школы прошел концерт на ура!

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятия (деятельность волонтеров), посвященные Дню пожилого человека; концертная программа: «Спасибо Вам, Учителя!»; выставка «Краски Осени», «Новый год у ворот!»;

В сентябре и в ноябре 2024 состоялись родительские собрания с 1-11 классы.

Традиционно в сентябре проводится месячник безопасности «Внимание дети!», в этом учебном году в соответствии с календарем образовательных событий Министерства образования и науки России во всех образовательных учреждениях в сентябре проводилась Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах. В нашей школе оформлен информационный стенд «Моя безопасность на дороге». В начальной школе рекомендовалось сделать детям схему «Мой безопасный маршрут».

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию, в рамках акции «Чистая школа» регулярно проводились субботники по уборке кабинетов и прикабинетных территорий школы.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших института, которые должны дополнять друг друга. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Систематически проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, педагога-психолога; индивидуальные и групповые беседы с родителями, советы профилактики.

Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом – совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности; развивать школьные традиции.

Каждый понедельник в школах начинается с церемонии поднятия государственного флага, исполнения гимна и классного часа «Разговоры о важном». Эта церемония уже стала привычной всем школьникам: они без запинки исполняют гимн, активно принимают участие в разговорах о важном.

5 сентября 2024 г. в нашей школе прошли профилактические мероприятия по предотвращению детского дорожного травматизма. В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма, инспектор ГИБДД, Мзокова Карина Тимуровна инспектор ПДН Зангиева Карина провели профилактическое мероприятие «Юный пешеход!» среди детей начальных классов. Главная цель таких уроков – это закрепление знаний, умений и навыков безопасного поведения детей на улице и в общественном транспорте, которые они получили в процессе обучения в школе. Школьникам были разъяснены правила безопасного поведения вблизи проезжей части, наиболее часто встречающие опасные «дорожные ловушки». При этом детям напомнили, что прежде, чем начать движение, необходимо убедиться в отсутствии транспорта и только после этого переходить проезжую часть.

11 сентября в 12:00 впервые в очной форме на единственной региональной площадке Республиканского центра детского и юношеского туризма и экскурсий прошел Всероссийский экологический диктант «Экотолк». Экодиктант — это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры и популяризацию экологических знаний.

Международная «Неделя Мира-2024» успешно завершена. Движением юных миротворцев Республики Северная Осетия-Алания совместно с другими регионами России и Республики Беларусь была подготовлена и проведена тринадцатая «Неделя Мира – 2024»

20 сентября в МБОУ СОШ №28 г. Владикавказа состоялся 13-й слет юных миротворцев Республики «Я голосую за Мир» на тему: «Во имя Мира на Земле».

23 сентября в нашей школе прошло открытие класса «Беспилотные авиационные системы» (БАС). Специализированный класс, обеспечен оборудованием для теоретических и практических занятий в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Учебное пространство оснащено современными тренажерами и симуляторами, что позволяет учащимся погрузиться в мир высоких технологий. Уроки управления квадрокоптерами и специальные полетные зоны для тестирования БПЛА открывают новые горизонты для реализации творческого потенциала детей.

Директор школы Гуриева Людмила Алексеевна обозначила ключевые направления деятельности данного класса и пояснила, что ребята смогут изучать основы использования беспилотного воздушного судна, проводить диагностику и ремонт БПЛА, познакомиться с основными принципами аэродинамики, элементами управления и стабилизации БАС. Ребята смогут изучить особенности аэродинамики, изучить динамику полета беспилотников.

Так же в нашей школе прошло открытия кружка «Медиакласс».

«Медиакласс в школе» – сетевой профориентационной проект для образовательных организаций, включающих в свою стратегию медиатворчество и медиаграмотность. Проект поддерживает поэтапную, мягкую, органичную интеграцию элементов медиа (далее ЭМ) в программы учебных курсов и образовательный процесс в целом.

Введение новых, современных форм поможет разнообразить рутинный процесс обучения и сделать его более привлекательным для школьников, не «потеряв» при этом слаботивированных детей и без эксплуатации одних и тех же творческих ребят, препятствуя их выгоранию.

Цель проекта:

1. Получение школьниками предпрофессионального образования в области медиа и приобретение ими базовых навыков (hard-skills) с элементами гибких навыков (soft-skills), востребованных в любой сфере интеллектуального труда.

2. Внедрение в образовательную практику школ элементов медиаграмотности как функциональной грамотности XXI века, в том числе через развитие сетевых способов реализации образовательных программ и подготовку специализированных кадров.

Задачи проекта:

1. Интеграция элементов медиаграмотности в образовательный процесс площадок проекта.

2. Разработка и реализация системы профориентационных мероприятий нового поколения в образовательном кластере «Школа-вуз-предприятие-отрасль».

3. Разработка проектного кейса и пакета документов для реализации проекта на местах.

4. Формирование педагогического корпуса проекта, организация его обучения и сертификации.

5. Разработка и апробация сетевой модели предпрофильного образования в школе.

6. Ресурсная поддержка площадок и штаба проекта.

20 ноября в нашей школе прошла встреча обучающихся школы с участником СВО – Дунюшкиным Артёмом Викторовичем, которую организовала Т.Р. Днепровская, председатель Северо-Осетинского республиканского отделения Общероссийской общественной организации Семей погибших.

Это не просто разговор поколений, а возможность узнать историю из уст человека, который принимает участие в знаковых событиях для нашей страны. Обучающиеся 4, 8-10 классов смогли поговорить с бойцом, который буквально недавно приехал из зоны боевых действий.

Встреча проходила в формате живой беседы. Ученики задали гостю много вопросов, их интересовало всё: от того, где живут и как питаются солдаты на «линии огня», до реакции на детские письма – получают ли их военные? Артём Викторович ответил, что: "Письма доходят, они очень греют душу каждому военнослужащему, и поддерживают боевой дух. Там за ленточкой, постоянно думаешь о семье, родителях. Ты должен быть сильным, смелым. Чувство ответственности за будущую судьбу страны возрастает".

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в нашей школе является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

В нашей школе работает Музей истории, археологии и этнографии. Ребята регулярно занимаются в нем и посещают его.

МУЗЕЙ (от греч. μουσεῖον – храм муз), исторически обусловленный многофункциональный институт социальной памяти, посредством которого реализуется общественная потребность в отборе, сохранении и репрезентации специфических групп

культурных и природных объектов (музейных предметов), осознаваемых обществом как ценность, подлежащая изъятию из среды бытования и передаче из поколения в поколение.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с инспекторами ПДН. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности имеется паспорт по антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с персоналом школы. По наружному периметру школы имеются камеры дневного и ночного видения. Внутри школы также имеются камеры наблюдения. В школе работают два охранника в дневное время и два сторожа в ночное время, у каждого из них имеется должностная инструкция.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В I полугодии велась работа: организационная, методическая, работа с педагогическим коллективом, организовывались воспитательные мероприятия.

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены:

✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

✓ все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;

✓ воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

✓ не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

✓ не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

✓ активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;

✓ не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

✓ есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Ход мероприятий освещался на сайте школы.

Ссылка на ресурс: <http://s28.amsvlad.ru/>

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Радуга талантов», «Творческая мастерская», школьный театр «Колокольчики», «Выразительность и культура речи»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);

- социально-гуманитарное («Юный краевед-корреспондент», «Занимательный английский язык», «Подросток и закон»);
- туристско-краеведческое («Мой родной край»);
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («Оператор ЭВМ»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Радуга талантов», «Творческая мастерская», школьный театр «Колокольчики», «Выразительность и культура речи»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Юный краевед-корреспондент», «Занимательный английский язык», «Юный правовед», «Подросток и закон»)
- туристско-краеведческое («Мой родной край»);
- естественно-научное («Юный биолог»);
- техническое («Оператор ЭВМ»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ СОШ №28 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №28, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 57 процентов семей обучающихся.

2. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №28 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю. В 2024 году профориентация школьников проводилась в соответствии с

Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тотоева Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Габисова З.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; • разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, экскурсий и выставок, проведению классных часов и мастер-классов Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется тестирование в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведено анкетирование (тестирование) обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов, заинтересованных ведомств с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- информационно-профилактические занятия;

- профилактические беседы и мастер-классы по пропаганде ЗОЖ;

- зарядка с чемпионом.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Правила безопасного поведения в сети Интернет».

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика деструктивного поведения, экстремизма и терроризма в молодежной среде». С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Календарный учебный график

Содержание	Даты, продолжительность
1. Начало учебного года:	04.09.2024 г.
2. Окончание учебного года:	26.05.2024 г.
3. Сменность занятий	1 смена
4. Начало учебных занятий	08.30
5. Количество учебных недель	33 недели – 1 класс; 34 недели (без учета итоговой аттестации) – 9 и 11 классы; 34 недели – 2 - 8 и 10 классы.
6. Количество учебных дней в неделю.	5 дней – 1, 2, 3, 4 классы. 6 дней – 5-11 классы.
7. Продолжительность учебной четверти.	1 четверть с 04.09.2023 г. по 25.10.2024 г. 2 четверть с 04.11.2023 г. по 29.12.2024 г. 3 четверть с 13.01.2025 г. по 21.03.2025 г. 4 четверть с 01.04.2025 г. по 26.05.2026 г.
8. Продолжительность каникул Дополнительные каникулы	Осенние: с 26.10.2024 г. по 03.11.2024 г. (9 дней). Зимние: с 30.12.2024 г. по 12.01.2025 г. (14 дней). Весенние: с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г. (9 дней). Для первого класса дополнительные: с 17.02.2025 г. по 24.02.2025 г. (8 дней).
9. Отчетные периоды по движению обучающихся	1 период: 15.09.2024 г. – 31.10.2024г.; 2 период: 01.11.2024 г. – 31.12.2024 г.; 3 период: 01.01.2025 г. – 31.03.2025 г.; 4 период: 01.04.2025 г. – 31.05.2025 г.
10. Праздничные дни	23 февраля День защитника Отечества 8 марта Международный женский день 1 мая Праздник Весны и Труда 9 мая День Победы
11. Отмена учебных занятий	По плану работы школы (Дни Здоровья и т.д.) или по указанию или согласованию Управления образования АМС г. Владикавказа.
12. Промежуточная (годовая) аттестация в переводных классах	Промежуточная (годовая) аттестация в переводных классах (2 - 8, 10) в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, проводится с 15 мая по 22 мая по графику.
13. Государственная итоговая аттестация.	Сроки проведения государственной итоговой аттестации для 9, 11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ результатов образовательного процесса

Проведен анализ успеваемости и качества знаний на конец 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-а	30	6	20	11	36,66	12	40	1	3,33	4,4	56,7	82,3
2-б	32	1	3,12	24	75	7	21,88	0	0	4,6	78,1	85,1
2-в	33	5	15,15	19	57,58	9	27,27	0	0	4,6	72,7	85,0
2-г	26	2	7,69	10	38,46	14	53,85	0	0	4,5	46,2	81,5
2 Параллель	121	14	11,49	64	51,92	42	35,75	1	0,83	4,5	64,5	83,5
3-а	35	4	11,43	12	34,28	15	42,86	4	11,43	4,3	45,7	77,3
3-б	39	7	17,95	18	46,15	14	35,89	0	0	4,6	64,1	85,2
3-в	39	10	25,64	16	41,03	12	30,77	1	2,56	4,6	66,7	85,4
3 Параллель	113	21	18,34	46	40,49	41	36,51	5	4,66	4,5	59,3	82,6
4-а	37	5	13,51	15	40,54	17	45,95	0	0	4,5	54,1	83,2
4-б	39	11	28,21	13	33,33	15	38,46	0	0	4,6	61,5	84,6
4-в	39	3	7,69	16	41,03	20	51,28	0	0	4,4	48,7	80,1
4 Параллель	115	19	16,47	44	38,3	52	45,23	0	0	4,5	54,8	82,7
НОО	349	54	15,4	154	43,6	135	39,2	6	1,83	4,5	59,6	82,9
5-а	39	0	0	18	46,16	18	46,15	3	7,69	4,4	46,2	79,6
5-б	38	2	5,26	6	15,79	25	65,79	5	13,16	4,2	21,1	74,3
5-в	36	1	2,78	6	16,67	21	58,33	8	22,22	4,2	19,4	72,9
5 Параллель	113	3	2,68	30	26,21	64	56,76	16	14,36	4,3	29,2	75,6
6-а	40	1	2,5	6	15	22	55	11	27,5	4,1	17,5	70,3
6-б	43	1	2,33	15	34,88	18	41,86	9	20,93	4,2	37,2	72,7
6-в	44	1	2,27	6	13,63	31	70,45	6	13,64	4,1	15,9	71,5
6 Параллель	127	3	2,37	27	21,17	71	55,77	26	20,69	4,1	23,6	71,5
7-а	41	0	0	9	21,95	21	51,22	11	26,83	4,0	22,0	69,4
7-б	42	4	9,52	7	16,67	19	45,24	12	28,57	4,0	26,2	70,3
7-в	40	1	2,5	6	15	20	50	13	32,5	3,9	17,5	65,5
7 Параллель	123	5	4,01	22	17,87	60	48,82	36	29,3	4,0	22,0	68,4
8-а	43	5	11,63	11	25,58	25	58,14	2	4,65	4,1	37,2	71,1
8-б	41	1	2,44	8	19,51	20	48,78	12	29,27	3,8	22,0	61,1
8-в	41	3	7,32	7	17,07	24	58,54	7	17,07	4,0	24,4	67,1
8 Параллель	125	9	7,13	26	20,72	69	55,15	21	17	4,0	28,0	66,4
9-а	38	1	2,63	11	28,95	24	63,15	2	5,26	3,9	31,6	64,3
9-б	40	3	7,5	11	27,5	21	52,5	5	12,5	4,1	35,0	70,3
9-в	39	3	7,69	5	12,82	28	71,79	3	7,69	4,0	20,5	65,8
9-г	36	3	8,33	5	13,89	20	55,56	8	22,22	3,7	22,2	60,3
9 Параллель	153	10	6,54	32	20,79	93	60,75	18	11,92	3,9	27,5	65,2
ООО	641	30	4,55	137	21,4	357	55,5	117	18,7	4,1	26,1	69,4
Школа	990	84	9,99	291	32,5	492	47,3	123	10,2	4,3	37,9	76,2
10-а	30	1	3,33	7	23,33	20	66,67	2	6,67	4,0	26,7	66,8
10-б	27	0	0	5	18,52	15	55,56	7	25,93	3,6	18,5	58,9
10-в	24	4	16,67	6	25	11	45,84	3	12,5	4,0	41,7	72,0
10 Параллель	81	5	6,67	18	22,28	46	56,02	12	15,03	3,9	28,4	65,9
11-а	38	7	18,42	11	28,95	20	52,63	0	0	4,2	47,4	71,5
11 Параллель	38	7	18,42	11	28,95	20	52,63	0	0	4,2	47,4	71,5
СОО	119	12	12,6	29	25,6	66	54,3	12	7,52	4,0	34,5	68,7
Школа	1109	96	8,66	320	28,8	558	50,3	135	12,1	4,0	34,5	68,7

Как видно из приведенной таблицы в начальной школе 1 полугодие на «отлично» закончили 54 человека, в основной школе - 30 человек, в средней школе - 12.

Число отличников учебы по школе составило- 96 человек.

На «4 и 5» вторую четверть закончили:

начальная школа - 154 обучающихся;

основная школа - 137 обучающихся;

средняя школа – 29 обучающихся;

всего по школе - 320 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 34,5%.

Успеваемость по школе – 87,8%.

Обученность – 68,7%.

Динамика образовательных результатов за три года

Критерии	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Успеваемость, %	99,6	99,3	99,7
Качество, %	47,5	47,2	48,3

Вывод: качество за последний учебный год повысилась на 1,1 процента.

Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше. В некоторых случаях — это объективные оценки, а в некоторых – просто невнимательность учителей. В этом направлении особое внимание необходимо уделить как «сильным», так и слабоуспевающим обучающимся.

Посещаемость.

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 2023 годом наметилась тенденции снижения общего числа пропущенных уроков (числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика). Однако увеличилось число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты. Большее количество пропусков уроков по уважительным причинам, т.к. в учебное время проводятся соревнования, конкурсы, олимпиады. Родители пишут заявления по семейным обстоятельствам.

Промежуточный контроль знаний обучающихся 2–11-х классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике.

Запланированные ВПР в 2023/24 учебном году были проведены в полном объеме. Результаты ВПР:

– 28 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 17 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку и математике в 5-х, 6-х классах;

– анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5-х классах;

– анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил средний уровень образовательных результатов по математике.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	118	53
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	119	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	119	53
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	119	52

ГИА в 9-х классах

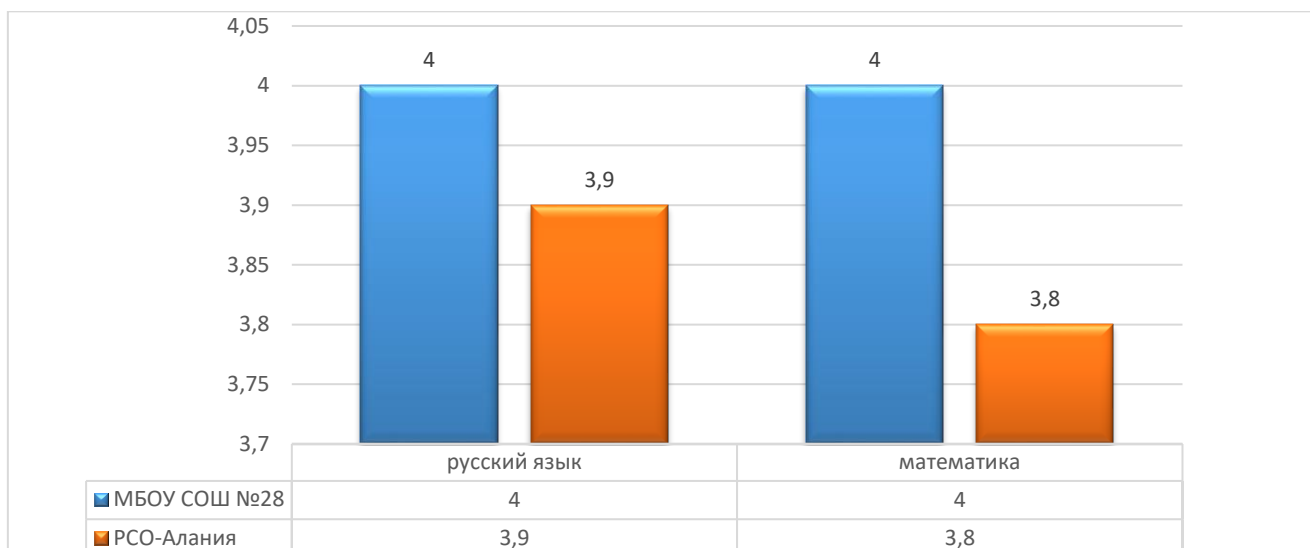
В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 119 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 119 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Обученность	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	118	16	92	10	0	100%	91,5%	4
Русский язык	118	47	41	31	0	100%	74,5%	4

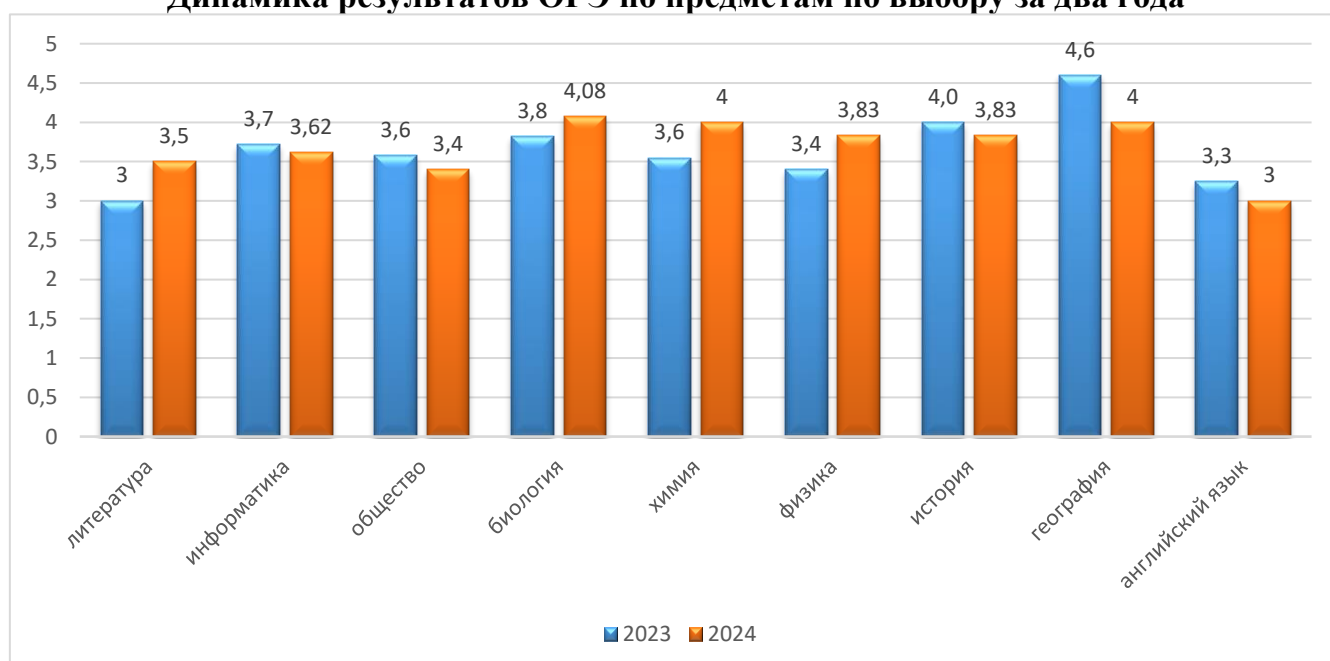




Итоги ГИА выпускников 9-ых классов по предметам по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся сдававший предмет	Экзаменационная оценка				% кач.	% усп.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	90	4	28	58	0	35,56	100,00	47,56	3,40
Химия	11	3	5	3	0	72,73	100,00	66,18	4,00
Литература	4	0	2	2	0	50,00	100,00	50,00	3,50
Биология	13	2	10	1	0	92,31	100,00	67,38	4,08
Информатика	65	3	34	28	0	56,92	100,00	53,60	3,62
Физика	6	0	5	1	0	83,33	100,00	59,33	3,83
История	6	2	1	3	0	50,00	100,00	62,00	3,83
Англ. язык	7	3	1	3	0	57,14	100,00	67,43	4,00
География	20	6	8	6	0	70,00	100,00	66,40	4,00
	222	23	94	105	0	52,70	100,00	54,49	3,63

Динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору за два года



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

118 девятиклассников школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (53 чел.) были допущены, 52 успешно сдали ГИА. 1 выпускник не явился на ГИА.

Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 39 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	39
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 52 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (25%).

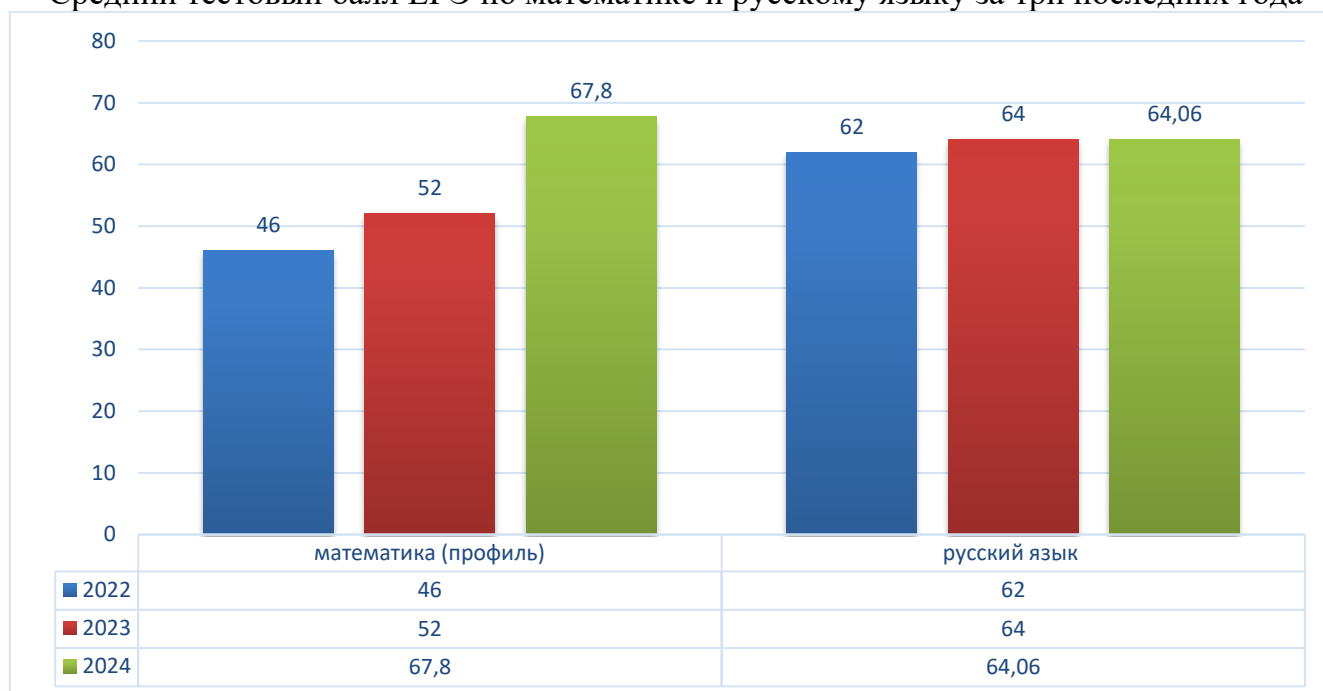
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11а, 11б
Количество обучающихся	52
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний балл	32
Средний тестовый балл	64,1

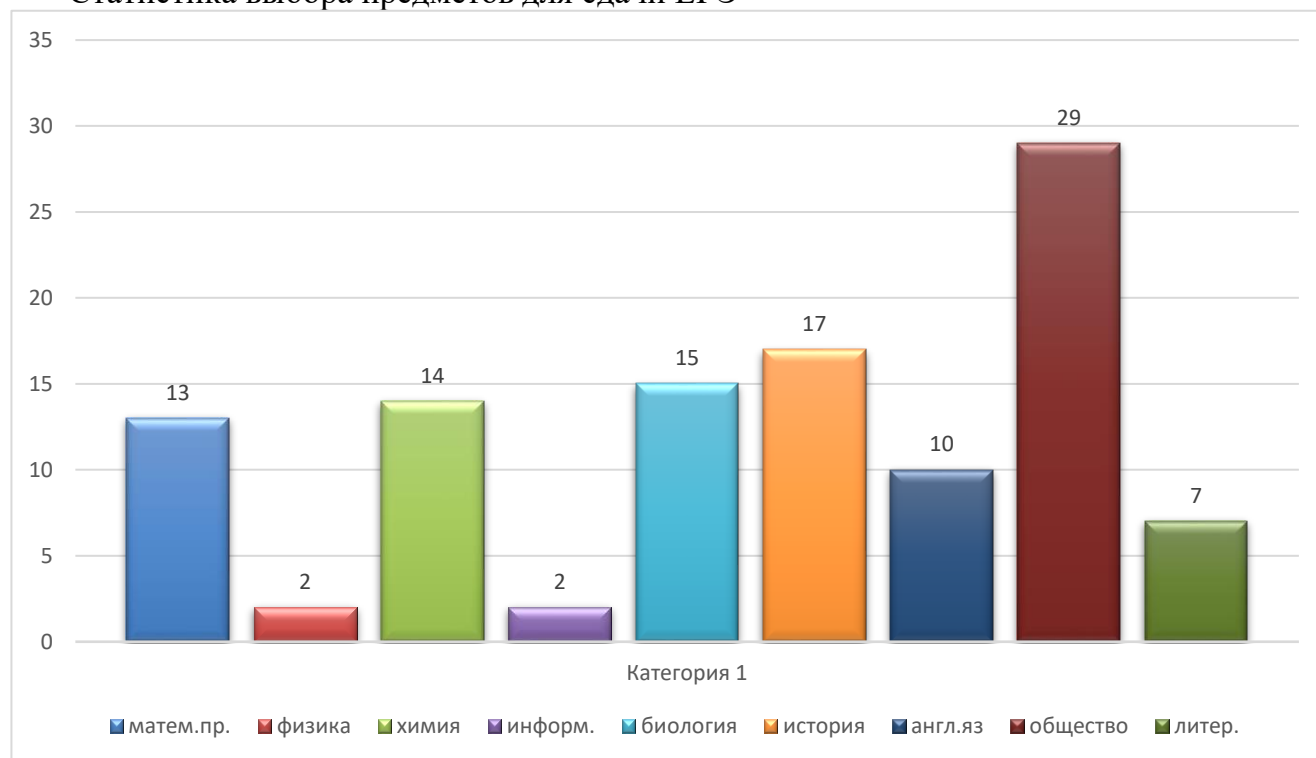
В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,8.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение баллов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом говорит о системной работе учителей-предметников, и о том, что обучающиеся 11-х классов более ответственно отнеслись к подготовке к ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года



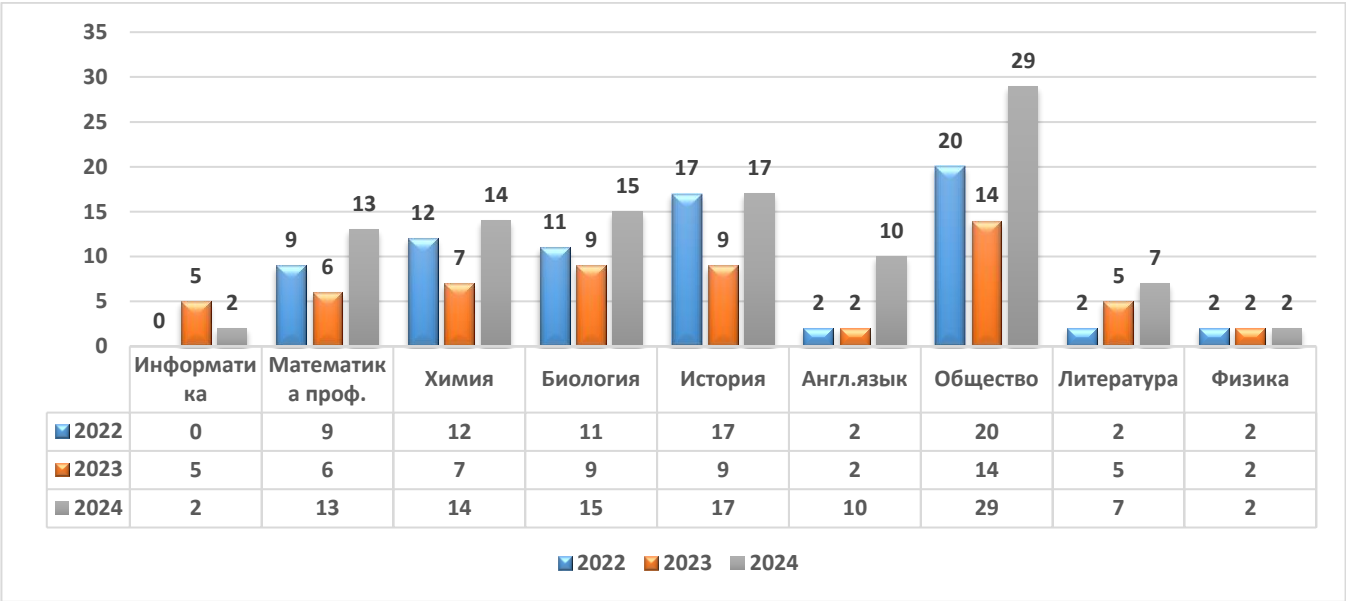
Статистика выбора предметов для сдачи ЕГЭ



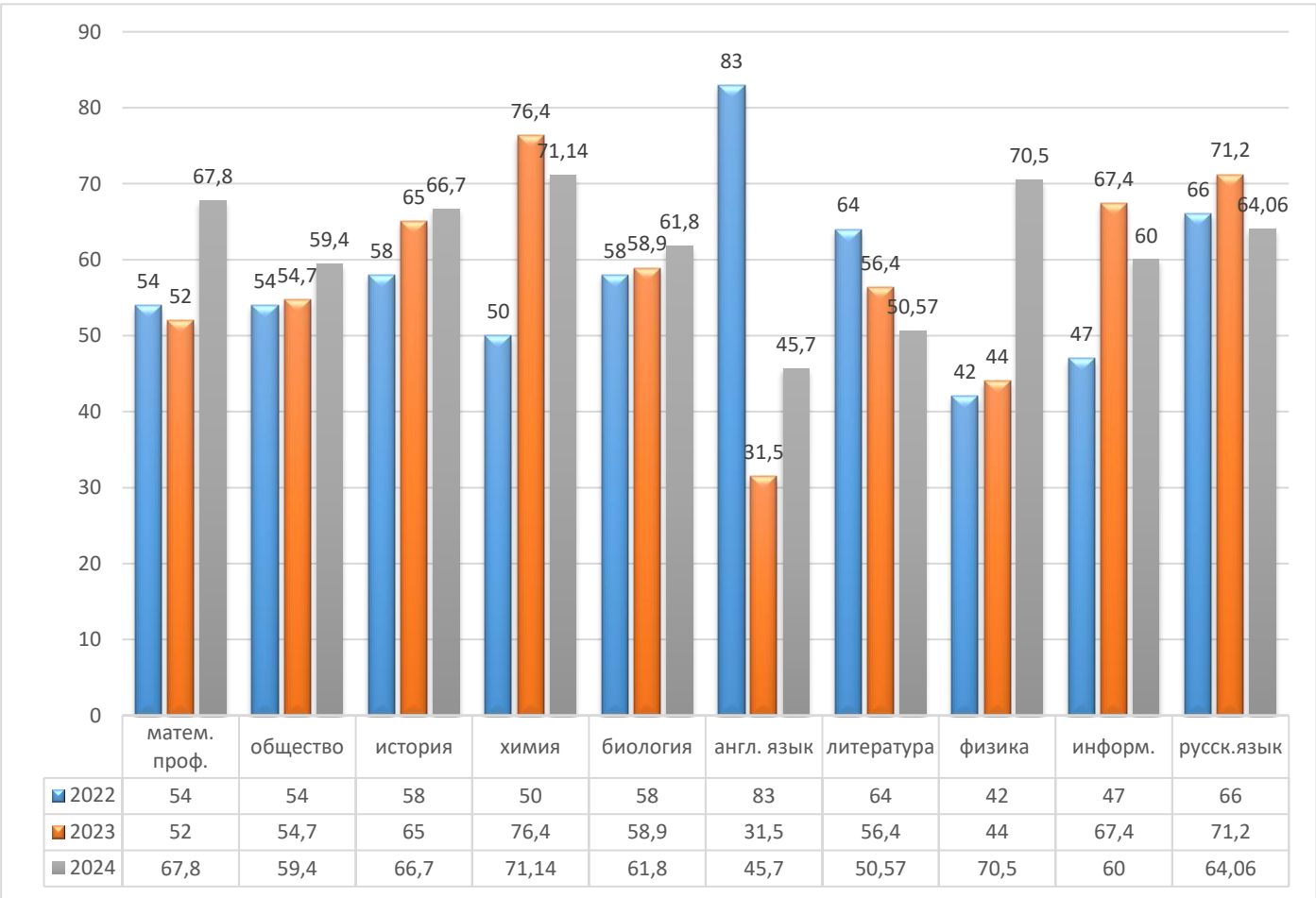
В 2024 году из предметов по выбору самым востребованным предметом по выбору в нашей школе остается обществознание (55,7%), на втором месте история (32,6%) на третьем

биология (28,8%), дальше химия (26,9%), английский язык (19,2%), литература (7%), физика и информатика (3,8%)

Статистика выбора предметов за три прошедших учебных года:



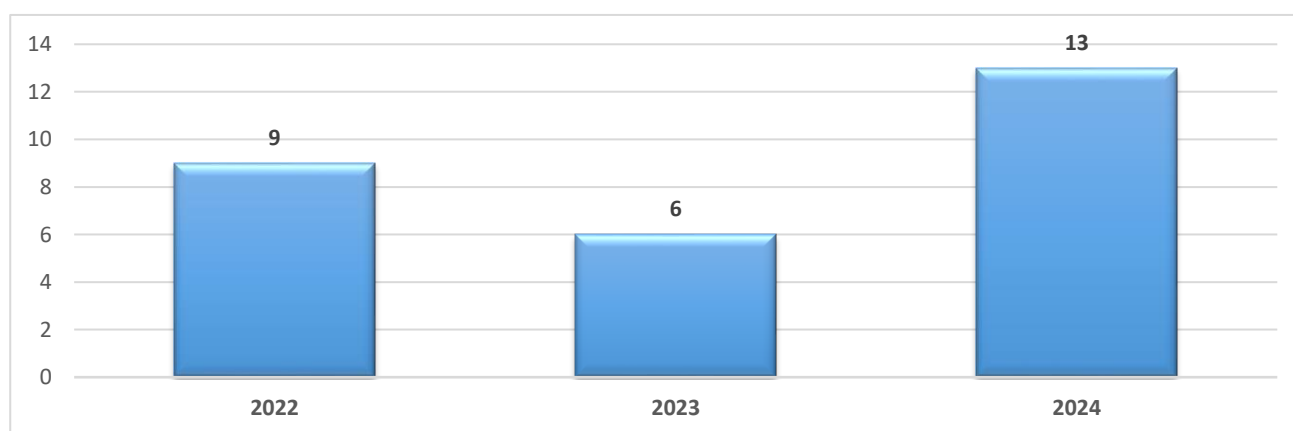
Динамика изменения среднего тестового балла по предметам за 3 года:



Результаты ЕГЭ 2024 свыше 80 баллов

Предмет	Учащиеся	Учитель
Русский язык	Засеев Давид- 97 Саликова Екатерина – 94 Коробейщиков Даниил - 89 Мартынова Анастасия- 86 Меликян Милана- 86 Кочиева Элина – 83 Кадалаева Милана -81 Габуева Доменика - 81	Пхалагова И.С.
Математика (профиль)	Коробейщиков Даниил - 96 Саликова Екатерина – 88 Меликян Милана – 82 Тедтеева Алина - 80	Суркова Т.Г.
Химия	Габуева Доминика – 91 Албеков Хетаг -84 Цагараев Георгий - 82	Черчесова С.М.
Биология	Цагараев Георгий – 86 Габуева Доминика - 83	Аляева В.В.
История	Базрова Милана – 93 Кундухов Ибрагим - 89 Газданов Азамат- 87 Валиев Сармат - 82	Тотоева Б.А.
Обществознание	Коробейщиков Даниил -96 Засеев Давид – 88 Битаров Ахсартаг -85 Мартынова Анастасия - 81	Тотоева Б.А.
Информатика	Иванов Станислав -80	Даниева З.Б.
Английский язык	Коробейщиков Даниил -90 Саликова Екатерина -81	Дигурова И.С.

Динамика роста числа выпускников, получившие 80 и выше баллов за 5 лет



52 выпускника успешно справились с ГИА в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них четыре выпускника (Мартынова Анастасия, Меликян Милана, Саликова Екатерина, Коробейщиков Даниил) получили

аттестат особого образца (I степени), шесть выпускников (Сурков Ростислав, Кадалаева Милана, Кочиева Элина, Максютова Карина, Плиева Милана, Газданов Азамат), одна выпускница Лекова Анастасия не явилось на ЕГЭ по уважительной причине, и в дополнительный срок математику и русский язык для получения аттестата не сдала.

Вывод:

1. Число не преодолевших минимальный порог, по сравнению с предыдущими годами снизился. Это говорит о осознанном выборе предметов ЕГЭ выпускниками и системной работе учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. 52 выпускника успешно справились с ГИА в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них **10 выпускников** получили аттестат особого образца. Один выпускник окончил школу без аттестата.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 6 процентов, по биологии – 1,2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		
Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	8	2
Биология	15	2
География	24	2
Информатика	0	0
История	19	1
Литература	11	0
Математика	11	0
Обществознание	14	2
ОБЗР	13	4
Русский язык	22	2
Технология	4	0
Физика	1	0

Астрономия	2	0
Физическая культура	25	3
Химия	9	0
История Осетии	2	1
ВСЕГО	180	19

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Прохождение программного материала

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 полугодия соответствует графику, утвержденному на начало 2024-2025 учебного года. Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались электронные журналы, велся учёт пропущенных уроков и их замена.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

Учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели повысились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессии профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	63	33	3	27	31	30	1	0	0
2022	94	52	5	37	42	39	3	0	0
2023	85	36	14	35	29	26	2	1	0
2024	118	78	6	34	53	49	3	1	0

В школе на уровне СОО осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи составило 12%.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 28 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 28 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 59 педагога, из них 3 – внешних совместителя.

Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом.

Характеристика учительских кадров

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		59	100
Педагогические работники: - всего		59	
- из них внешних совместителей		3	5
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	55	93,3
	со средним специальным образованием	4	6,7
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	2	3,3
	доктора наук	-	-

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		55	93,3
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	55	93,3
	высшую	16	27,1
	первую	11	18,6
	Соответствие занимаемой должности	30	50,8
Состав педагогического коллектива	учитель	52	88,1
	педагог-психолог	1	1,6
	педагог-библиотекарь	1	1,6
	Педагог-организатор	1	1,6
	педагог ДО	1	1,6
	воспитатель ГПД	2	3,2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	10	16,9
	5-10 лет	1	1,6
	10-20 лет	18	30,7
	свыше 20 лет	30	50,8
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		26	44,0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания «Почетный работник образования РФ», «Заслуженный учитель» и т.д.		8	13,5

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 28 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 28 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что часть педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 28 в 2023-24 уч.году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023-2024 уч. году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 28 в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023-24 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 28 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28345 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18145 единиц;
- объем художественной литературы – 1020 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Адрес	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений
1.	362040, РСО -Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, дом 39	Здание нетиповое, состоит 1. Подвал – 2543,5 м ² , 2. 1 этаж – 2424,1 м ² , 3. 2 этаж – 564,7 м ² , 4. 2 этаж – 1597,4 м ² , 5. 3, 4 этаж – 1544,0 м ² . Помещения: <u>Учебные: 1887,2 м²</u> <u>Учебно-вспомогательные:</u> Администрация - 136 м ² Актальный зал - 216 м ² Библиотека - 281,6 м ² Спортивный зал - 520 м ² Гимназический зал - 179 м ² Репетиционный зал - 1 - 113 м ² 2 - 127 м ² Конференц-зал - 134 м ² Лаборантские – 5 - 129 м ² Психолог - 120,6 м ² <u>Подсобные помещения:</u> Санузлы – 24 - 170 м ² Раздевалки - 8 - 160 м ² <u>Медицинский кабинет - 83.4 м²</u> <u>Столовая - 329,2 м²</u>
	Всего (кв. м):	8400,3 м ²

Здание школы оборудован частично (пандус, кнопка вызова персонала) средствами для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	85
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	23
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

№	Наименование	Кол-во
1	Учебные кабинеты	39
2	Мастерские	2
3	Актовый зал	250 мест
4	Спортивный зал	2
2	Столовая	120 посад. мест
6	Медицинский и процедурный кабинеты	2
7	Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/20
8	Компьютер персональный (системный блок, монитор, клавиатура, мышка)	38
9	Активный экран, диаг.2,46 ACTIVE board	1
10	Графический планшет ACTIVE panel-pro	1
11	Лазерный принтер (A4) Xerox Phaser 3500N	5
12	Проектор Sanyo PLC-XT 16	23
13	Экран потолочный, 2640*1980, с электроприводом Э1Ф, 0,4 квт. DRAPER M2500	21
14	Ноутбук	47
15	Лингафонный кабинет (на 12 мест) LINGUACLASS-100	4

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Другие	9
Спортивный зал	1
Читальный зал	да
Кабинет начальных классов	14

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования позволяет сделать вывод: материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Медицинское обеспечение

Администрацией ОУ заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ «Детской поликлиникой № 2», обслуживающей детей с 1 по 11 классы. Согласно ежегодно утверждаемым графикам, проводятся медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Медицинский пункт оборудован всем необходимым для оказания первой помощи. Для обеззараживания воздуха школа оснащена бактерицидными облучателями.

Организация питания

Столовая расположена на первом этаже ОУ. Пищевые блоки оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Организатором питания является ОАО «Владикавказский комбинат питания», с которым по результатам конкурсных процедур заключен контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется по утвержденному Роспотребнадзором 10-дневному меню. В столовой организована работа буфета.

Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы и 18,8% средней и старшей школы. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая ежемесячно проводит контроль качества питания в школе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1215
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	651
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	416/37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по: математике (базовая) математике (профильная)	балл	4 67,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0/0%

	11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	602/49,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	127/10,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	118/9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/93,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	55/93,2%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/31,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	16/27,1%
1.29.2	Первая	человек/%	11/18,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32/56,2%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/16,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/40,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/16,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/38,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/94,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/91,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05

			(52/1215)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,5 (28345/1215)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1215/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,6 м ²

Заключение

1. Деятельность МБОУ СОШ № 28 строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

МБОУ СОШ № 28 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2025 год, следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

5. Совершенствование материально-технической базы.