

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №28
Протокол №5
от 04.03.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №28
г. Владикавказ
Л.А.Гуриева
от 04.03.2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 28 имени героя
Советского Союза Гагиева Александра Максимовича
за 2017 год

г. Владикавказ, 2018год

Введение

Настоящий отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 г. Владикавказа (далее – МБОУ СОШ №28) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ №28 за 2016 - 2017 учебный год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени Героя Советского Союза Гагиева Александра Максимовича (МБОУ СОШ №28)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Комитет по имуществу и земельным ресурсам АМС г. Владикавказа, Управление образования
Год основания ОУ	2015 г.
Юридический адрес	362040, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, 39
Фактический адрес:	362040, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, 39
Телефон	(8672)41-11-26, (8672)41-11-27
e-mail	vladikavkaz.28@mail.ru
Сайт школы	s28.amsvlad.ru
ФИО руководителя	Гуриева Людмила Алексеевна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 2421 от 29.08.2016г., выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	№1140 от 21 марта 2017г, выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: до 21 марта 2029 г
Формы государственно-общественного управления.	- Педагогический совет школы - Управляющий совет школы - Родительский комитет школы - Общее собрание трудового коллектива

Помещение и его состояние (год постройки указать)	Школа имеет новое здание (2015г.) по указанному выше адресу.
Режим работы школы	1 смена. Время занятий в 1 смене – с 09.00 до 14.25. 1 – 4 классы - пятидневная рабочая неделя; 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя. 33 – 35 учебных недель в год.
Количество обучающихся	855 обучающихся на конец 2017 года

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

МБОУ СОШ №28 активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



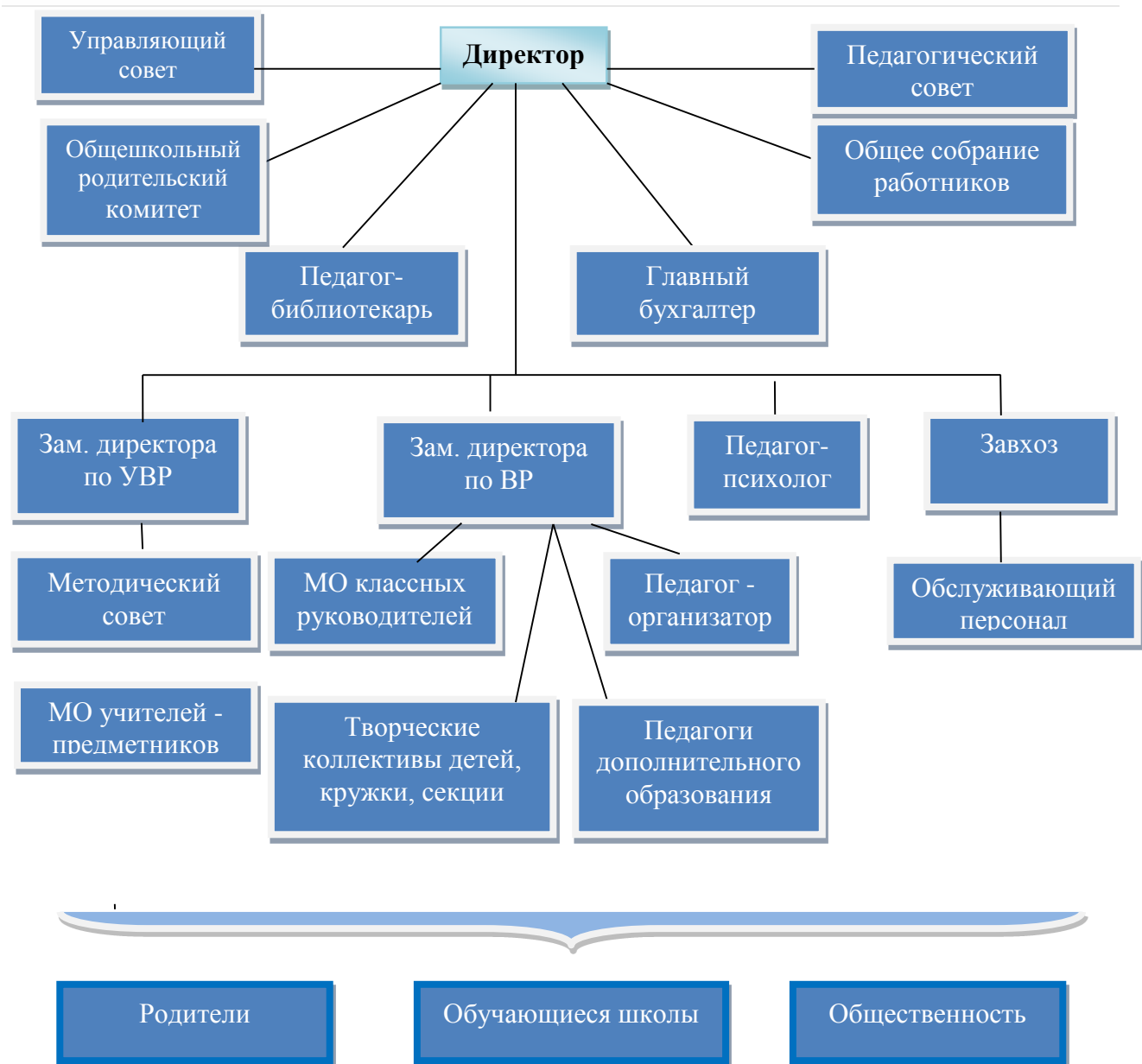
1.2. Система управления.

Управление МБОУ СОШ №28 осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Общее руководство школой осуществляется директором образовательной организации и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Министерства образования и науки РСО - А, а также Уставом МБОУ СОШ №28, локальными нормативными актами.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Гуриева Людмила Алексеевна	Директор
2.	Киргуева Зарема Арсамаговна	Заместитель директора по УВР
3.	Бегкаева Заира Таймуразовна	Заместитель директора по УВР
4.	Кайтмазова Эльмира Камиловна	Заместитель директора по ВР
5.	Бегкаева Ирина Анатольевна	Главный бухгалтер

Структура управления МБОУ СОШ №28



Вывод: организация управления и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование МБОУ СОШ №28 с соблюдением нормативных требований. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Образовательная деятельность

Деятельность МБОУ СОШ №28 велась в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Учебным планом,

приказами, рекомендациями, инструктивными письмами Министерства образования и науки РСО - Алария, внутренними приказами.

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с поставленными на 2017 год задачами.

Свою образовательную и воспитательную деятельность школа осуществляла на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы:

- I уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- II уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- III уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне начального общего образования (1 - 4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования (5 - 9 классы) образовательный процесс строится на основе:

- 5 - 6 классы по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО;

- 7 - 9 классы на основе базисного учебного плана БУП – 2004.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана БУП – 2004.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучение ведется по общеобразовательным программам в общеобразовательных классах и на дому.

В 10-11 классах введено профильное образование по двум направлениям (естественно - математическое и социально - гуманитарное).

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами, соответствующими профильному уровню.

Внеурочная деятельность в 2017 году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №28:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, занятий в группах продленного дня, кружков, секций, экскурсий, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2017 году реализованы в полном объеме.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели, 2-4-х, 9, 11 классов – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

- для 1 - 9 классов – из 4-х учебных четвертей;
- для 10 - 11 классов – из 2-х полугодий.

Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых или допущенных учебных изданий. По каждому предмету учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы. Рабочие программы в 1-6 классах составлены в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Рабочие программы в 8-11 классах составляются в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются директором.

Учебный план.

Учебный план имеет гибкую структуру, которая включает в себя три компонента: федеральный, региональный, школьный. Часы школьного компонента распределяются следующим образом:

В 5 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, передается для увеличения часов учебного предмета «Осетинский язык» с целью развития языковой компетентности и повышения грамотности обучающихся, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, передается для увеличения часов учебного предмета «Математика» с целью привлечения детей к изучению математики, а также развития математических способностей одарённых детей.

В 6 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовано для увеличения часов учебного предмета «Биология».

В 7-х классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовано для изучения предмета «Информатика», в целях реализации непрерывного курса информатики.

В 8-х классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовано для изучения предмета «Химия».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков (пятидневная учебная неделя);

-для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

-для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от

возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Продолжительность учебной недели со 2 по 4 классы составляет 5 дней.

Продолжительность учебной недели с 5 по 11 классы составляет 6 дней.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Организация предпрофильной подготовки

В 9-х классах 2 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся, которые были представлены учебными курсами по выбору: «Секреты русской орфографии и пунктуации», «Нестандартные методы решения систем уравнений и неравенств», «Решение качественных задач по кинематике и электродинамике», «Практическое обществознание».

Численность обучающихся и классов за три года

	2015		2016		2017	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	8	239	11	382	12	431
Основная школа	10	293	12	316	13	363
Средняя школа	2	36	2	56	2	61
Всего	20	568	25	754	27	855

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2-х и 9а классов

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспев.				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-а	34	4	11,76	18	52,94	12	35,3	0	0	4,43	64,71	80,08
2-б	34	5	14,71	18	52,95	11	32,35	0	0	4,46	67,65	81,04
2-в	34	7	20,59	14	41,18	13	38,23	0	0	4,49	61,76	81,93
2 Пар-ль	102	16	15,69	50	49,02	36	35,29	0	0	4,46	64,71	81,02
3-а	30	5	16,67	10	33,33	14	46,67	1	3,33	4,21	50	76,14
3-б	33	5	15,15	14	42,42	14	42,42	0	0	4,42	57,58	79,88
3 Пар-ль	63	10	15,91	24	37,88	28	44,54	1	1,66	4,31	53,97	78,01
4-а	39	9	23,08	12	30,77	18	46,16	0	0	4,45	53,85	81,13
4-б	37	8	21,62	11	29,73	18	48,65	0	0	4,31	51,35	75,89
4 Пар-ль	76	17	22,35	23	30,25	36	47,4	0	0	4,38	52,63	78,51
Нач.шк.	241	43	17,98	97	39,05	100	42,41	1	0,55	4,38	58,09	79,18
5-а	28	0	0	15	53,57	13	46,43	0	0	4,37	53,57	78,5
5-б	26	0	0	3	11,54	23	88,46	0	0	3,86	11,54	61,44
5 Пар-ль	54	0	0	18	32,56	36	67,44	0	0	4,12	33,33	69,97
6-а	31	2	6,45	16	51,62	13	41,94	0	0	4,37	58,06	77,06
6а, до	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,14	100	69,14
6б, до	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,33	100	76
6-б	21	0	0	1	4,76	20	95,24	0	0	3,83	4,76	60,66
6-в	24	0	0	5	20,83	19	79,16	0	0	4,07	20,83	68,99
6 Пар-ль	78	2	1,29	24	55,44	52	43,27	0	0	4,15	33,33	70,37
7-а	29	3	10,34	11	37,93	15	51,73	0	0	4,35	48,28	77,67
7-б	21	0	0	2	9,5	19	90,5	0	0	3,52	9,5	55,81
7-в	20	0	0	3	15	16	80	1	5	3,75	15	58,04
7 Пар-ль	70	3	4,3	16	22,86	50	71,43	1	1,4	3,87	27,14	63,84
8-а	25	0	0	13	52	12	48	0	0	4,3	52	75,67
8-б	30	0	0	1	3,33	28	93,33	1	3,33	3,54	3,33	52,15
8 Пар-ль	55	0	0	14	27,66	40	70,66	1	1,66	3,92	25,45	63,91
9-а	31	4	12,9	15	48,39	12	38,71	0	0	4,21	61,29	73,45
9-б	33	0	0	4	12,12	28	84,85	1	3,03	3,43	12,12	50,55
9 Пар-ль	64	4	6,45	19	30,25	40	61,78	1	1,52	3,82	35,94	62
Осн.шк.	321	9	2,8	91	28,35	218	67,92	3	0,9	3,98	31,15	66,02
10-а	27	2	7,41	10	37,04	15	55,56	0	0	4,06	44,44	67,99
11-а	29	4	13,79	12	41,38	13	44,82	0	0	4,38	55,17	78,68
Ср.шк.	56	6	10,6	22	39,21	28	50,19	0	0	4,22	50	73,34
Школа	618	58	9,4	210	33,98	346	55,99	4	0,65	4,19	43,36	72,85

По результатам 2017 года из 670 обучающихся 1 - 8, 10 классов окончили и были переведены в следующий класс 668, а 3 обучающихся переведены условно.

Завершили учебный год на отлично 50 обучающихся 1 - 8, 10 классов, что составляет 7,5% от общего количества обучающихся. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 179 обучающихся – 26,72 %

Результаты диагностики

Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, охваченных диагностикой	Результаты диагностики русский язык				Кол-во уч-ся, охваченных диагностикой	Результаты диагностики математика			
			Высокий уровень%	Достаточный уровень%	Средний уровень%	Низкий уровень%		Высокий уровень%	Достаточный уровень%	Средний уровень%	Низкий уровень%
2а	34	32	6(17)	13(46)	11(31)	2(6)	32	6(17)	12(45)	12(31)	2(6)
2б	34	33	2(6)	19(54)	10(34)	2(6)	33	2(6)	19(54)	11(34)	1(3)
2в	34	31	-	16(50)	12(38)	3(8)	30	4(13)	16(50)	11(38)	3(8)
	102	96	8(10)	77(44)	33(34)	7(7)	95	12(36)	76(43)	34(34)	7(7)
3а	30	30	2(6)	17(58)	10(33)	1(3)	31	2(6)	17(58)	10(33)	1(3)
3б	33	31	12(44)	8(23)	9(25)	2(8)	31	12(44)	8(23)	9(25)	2(8)
	63	61	14(15)	55(39)	19(32)	3(11)	62	14(15)	55(39)	19(32)	3(11)
4а	39	34	9(26)	10(25)	10(25)	8(30)	38	9(26)	10(25)	11(25)	7(29)
4б	37	36	6(16)	11(24)	7(16)	4(16)	36	5(16)	12(24)	7(16)	4(16)
	76	51	15(23)	21(24)	17(20)	12(23)	74	15(23)	22(25)	17(20)	11(21)

Результаты мониторингов

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успев., %	Кач., %	Успев., %	Кач., %	Успев., %	Кач., %
4а	97	77	98	82	97	81
4б	89	72	95	79	97	79

«КЕНГУРУ-ВЫПУСКНИКАМ» 2017г.

Класс	Балл	Успешность										
		Программные знания и умения						Общее развитие				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4а	75,4	77,9	85,9	87,2	75,3	66,2	82,3	85,2	81,2	82,9	62,3	50,0
4б	65,7	64,8	83,3	62,1	65,6	61,6	70,9	69,5	69,1	72,9	57,3	38,6
Ср.балл по школе	73,6	76,9	86,3	76,8	74,7	64,9	77,9	81,7	78,7	80,2	64,8	49,6
Ср.б. по России	76,5	82,7	84,3	81,4	77,9	69,0	80,1	85,4	79,2	82,7	65,3	49,9

По результатам 2017 года из 284 обучающихся 5-8, 10 классов окончили и были переведены в следующий класс 282, а 2 обучающихся переведены условно.

Завершили учебный год на отлично 7 обучающихся 5-8, 10 классов, что составляет 2,47% от общего количества обучающихся. На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 82 обучающихся – 28,87 %

В течение 2017 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по предметам, по классам с целью выявления недостатков в работе учителей-предметников с учащимися и установления их причин. Средствами осуществления мониторинга были:

- посещения уроков;
- административные контрольные работы, мониторинги;
- проверка школьной документации.

Результаты мониторинга представлены в виде таблиц, включенных в анализ работы школы за год. Все полученные результаты анализировались и обсуждались на совещаниях при директоре и завучах, на заседаниях МО и МС и были учтены при составлении планировании работы на новый учебный год.

Итоги мониторинга учебных достижений по осетинскому языку и осетинской литературе обучающихся 9 - х классов 21.10.2016г.

Кл.	Влад./невлад	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Обуч. %
9	Влад.	Туаева Ф.В.	59	50	0	7	10	33	14%	34%
9	Невлад	Джатиева О.О.								

Итоги мониторинга учебных достижений, обучающихся 10- х классов 27 февраля 2017г. по углубленному изучению учебных предметов

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач, %	Обуч, %
Обществознание	Тотоева Б.А.	26	6	0	2	3	0	33%	100%
Биология	Аляева В.В.	26	3	0	0	2	1	0%	66%
Химия	Хубулов А.Б.	26	1	1	0	0	0	100%	100%
Математика	Гаджиева Б.В.	26	5	0	1	0	4	20%	20%
Русский язык	Багаева Д.А.	26	7	0	2	4	1	28%	85%

Итоги Всероссийской проверочной работы обучающихся 5 –х классов по математике 20.04.2017г.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Обуч. %
Математика	Суркова Т.Г.	49	9	13	22	5	45%	90%

Итоги Всероссийской проверочной работы обучающихся 5 –х классов по русскому языку 18.04.2017г.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Обуч. %
Русский язык	Бекаева Л.А.	51	2	8	27	14	19%	72%

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года МБОУ СОШ № 28

№	Предметы	5 класс		6кл		7кл.		8кл.		9кл.		10кл.		11кл.		Итого	
		кол-во участников	кол-во призовых мест	кол-во участников	кол-во призовых мест	кол-во участников	кол-во, направляемых на городской	кол-во участников	кол-во, направляемых на городской	кол-во участников	кол-во, направляемых на городской	кол-во участников	кол-во, направляемых на городской	кол-во участников	кол-во, направляемых на городской	Итого участников	Итого направляемых
1	Осет. язык	5	0	5	0	10	0	7	0	11	1	3	2	5	1	46	4
2	Осет. литература	8	0	5	0	10	0	7	0	11	1	3	2	5	1	49	4
3	Русский язык	5	0	4	0	5	1	3	0	4	1	3	1	4	1	28	4
4	Литература	6	2	5	1	4	0	8	0	7	0	3	0	4	0	37	0
5	Англ. язык	5	0	4	0	5	0	6	3	5	3	4	0	3	1	32	7
6	Математика	5	0	5	0	4	1	5	2	6	2	3	0	4	0	32	5
7	Физика					0	0	7	0	5	2	3	0	7	4	22	6
8	Химия									4	2	2	2	3	1	9	5
9	Биология					5	1	7	2	7	1	4	2	3	1	26	7
10	География					4	1	5	2	4	2	5	1	4	1	22	7
11	История			5	0	7	0	4	0	6	2	0	0	7	4	29	6
12	Обществознание									6	4	3	2	7	4	16	10
13	Физвоспитание	0	0	0	0	0	0	7	1	6	1	4	0	6	1	23	3
	ИТОГО:	28	0	28	0	50	4	58	10	75	22	37	12	58	20	334	
	ИТОГО направляемых					4		10		22		12		20			68

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Все это способствовало повышению мотивации учеников к развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

№	Наименование конкурсных мероприятий	Общее количество	
		Участников	Победителей призеров
I.	Предметные олимпиады		
1.	Школьный этап ВОШ	124	33
2.	Муниципальный этап ВОШ	33	6
3.	Региональный этап ВОШ	2	1
4.	«Кенгуру»	39	3

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

63 выпускника 9-х классов проходили ГИА по обязательным предметам: русский язык и математика, и два предмета по выбору. 58 выпускника успешно сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты основного общего образования, а пять обучающихся получили неудовлетворительные оценки и остались на сентябрьский срок сдачи экзамена.

Результаты итоговой аттестации в течение двух последних лет

Учебный год	Кол-во уч-ся	Обученность %	Качество знаний %	С одной «2»	В двумя и более «2»	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2015-2016	34	97%	18%	1	0	0	6	3
2016-2017	63	92%	38%	2	3	5	19	1

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса по основным предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Обученность	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	63	3	40	17	3	95%	71%
Русский язык	63	23	24	16	0	100%	74



Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса (ОГЭ по выбору)

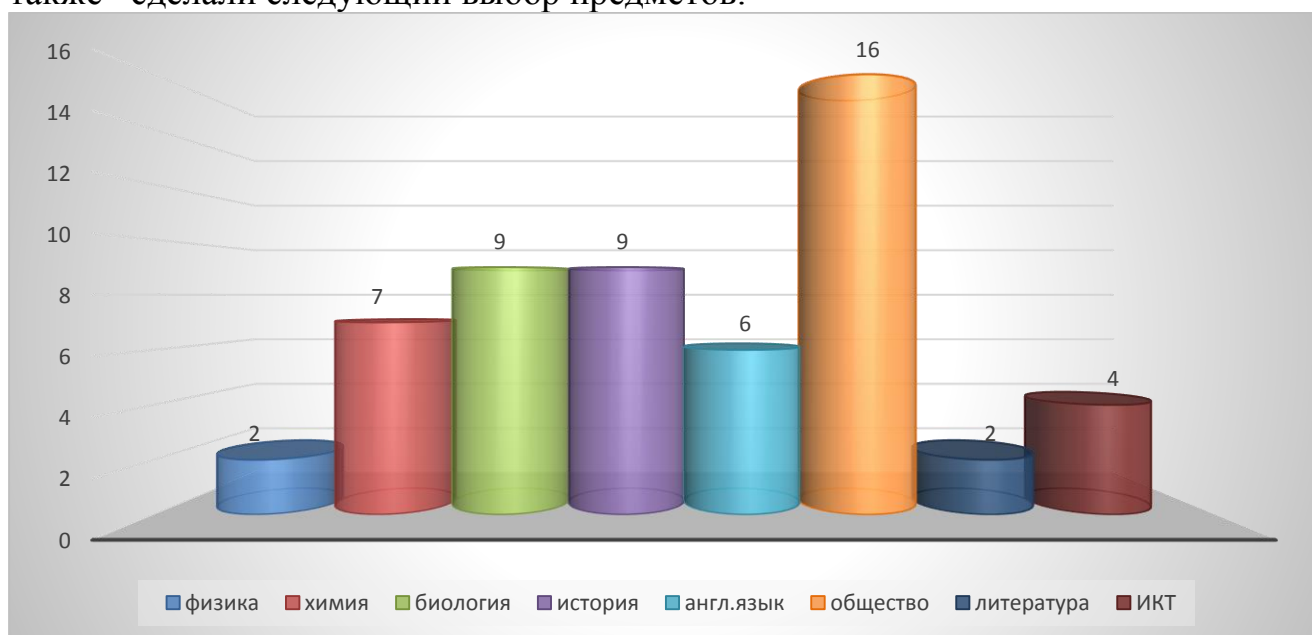
Предмет	Кол-во уч-ся сдававший предмет	Экзаменационная оценка				Обученность	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	47	0	21	24	2	95%	44%
Химия	8	0	2	5	1	87,5%	62,5%
История	2	0	1	0	1	50%	50%
Литература	6	1	0	4	1	83%	17%
Биология	18	0	6	11	1	94%	33%
География	15	2	9	4	0	100%	73%
Физика	9	0	5	4	0	100%	55,5%
Англ. язык	9	0	4	5	0	100%	44%
Информатика	13	0	4	9	0	100%	30%

Результаты ЕГЭ –2017, 11 класс

На начало учебного года в 11 классе обучалось 29 человек, на конец года - 29 учащихся.

Учебный год	Кол-во обуч.	Обученность %	Качество знаний %	С одной «2»	С двумя и более «2»	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2015-2016	10	100%	70%	0	0	1	7	0
2016-2017	29	100%	55%	0	1	3	13	2

Все выпускники были допущены к ГИА в форме и по материалам ЕГЭ. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику, а также сделали следующий выбор предметов:



Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов за два последних года:

Учебный год	2015-2016		2016-2017	
	Всего сдававших	Средний балл	Всего сдававших	Средний балл
Русский язык	10	66	29	61
Математика (б)	9	3,6	29	4
Математика (п)	7	56	19	34
Информатика	0	0	4	47
История	4	40	9	43
Обществознание	6	62	16	45
Химия	1	43	7	40
Физика	3	51	2	50
Биология	2	40	9	40
География	0	0	2	35
Литература	3	52	2	48
Англ. язык	2	65,5	5	72

Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников школы к итоговой аттестации. Этому способствует система работы по подготовке выпускников к экзаменам: система элективных курсов, индивидуальных консультаций, система информирования школьников и их родителей о нормативной базе ЕГЭ, использование Интернет-ресурсов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

Учебный год	Общее число выпускников	Медалистов или получивших аттестат с отличием	Получили аттестаты «4» и «5»	Число обучающихся, получивших «2» на экзаменах
2015-2016	10	1 с отличием	7	0
2016-2017	29	3 медалиста	13	1

Анализ итогов реализации ФГОС ООО в 5 - 6 классах.

С 2015/2016 учебного года школа приступила к реализации нового образовательного стандарта в основной школе. Переход на ФГОС ООО был осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО к требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех уровней образования о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО:

- создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ;
- разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов, программа внеурочной деятельности;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов основной школы и заместителя директора по учебной работе в связи с переходом на ФГОС ООО.

Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО:

- осуществляется курсовая подготовка учителей основной школы на базе СОРИПКРО;
- составлены задания, позволяющие оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
- разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы;
- педагоги ведут работу по отслеживанию динамики формирования УУД;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ООО:

- идет процесс непрерывного профессионального развития педагогических работников.
- реализуется система повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с реализацией ФГОС ООО.

Информационное обеспечение реализации ФГОС ООО:

- проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС ООО, представлена программа действий по реализации стандарта;
- организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ООО;
- информация о ходе реализации ФГОС ООО размещена на сайте школы.

Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО:

- все кабинеты основной школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- все учащиеся 5-6 классов обеспечены учебниками из школьной библиотеки, расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы);
- все кабинеты основной школы имеют интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- имеется мобильный компьютерный класс;
- организован доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Организация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 5-6 классах представляет собой оптимизационную модель. Внеурочные занятия проводятся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, и социальное.

Характеристика педагогического коллектива

Можно констатировать факт, что в МБОУ СОШ №28 сформирована система работы с педагогическими кадрами, которая стимулирует потребность в самореализации как профессионалов не только через урочную деятельность. Инновационная деятельность позволяет актуализировать содержание образования, приобщает педагогов к исследовательской деятельности, мотивирует на более высокий результат в работе. Однако потенциал учительского корпуса позволяет рассчитывать на более активное участие педагогов в мероприятиях, связанных с профессиональной самореализацией. Эта проблема остаётся актуальной и в 2018 году.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		56	100
Педагогические работники: - всего		56	15,70
- из них внешних совместителей		8	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	49	86,00
	со средним специальным образованием	7	14,00
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	2	4,70
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		48	94,11
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	51	96,23
	высшую	15	32,55
	первую	6	4,65
	Соответствие занимаемой должности	30	53,6
Состав педагогического коллектива	учитель	51	91,1
	педагог-психолог	1	1,8
	педагог-библиотекарь	1	1,8
	педагог ДО	2	3,6
	воспитатель ГПД	1	1,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	13	20,83
	5-10 лет	2	4,17
	10-20 лет	8	16,67
	свыше 20 лет	25	52,08
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		13	20,83
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник образования РФ», «Заслуженный учитель»		2	3,6
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	15,1

Возрастной состав педагогических работников

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории	% общего количества данной возрастной категории
До 25 лет	3	6,4
До 30 лет	12	19,2
До 40 лет	12	14,9
До 50 лет	15	29,8
До 60 лет	10	21,3
Свыше 60 лет	4	8,4
	56	100
Средний возраст педагогов	40 - 45	

Образовательно-воспитательную работу ведут 43 педагогов, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагоги ДО. Из общего количества учителей –13 с высшей квалификационной категорией, 2 – с I категорией, учителей без категории – 28.

В коллективе один учитель имеет звание «Заслуженный учитель РСО-А», пять - «Почетный работник общего образования РФ», два награждены – Почетной грамотой Министерства образования и науки РСО-А.

Коллектив новый, но стабильный, текучести кадров нет, средний возраст педагогических работников – 43 года.

Учебно-методическое обеспечение

Учебные программы и учебно-методические комплексы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на заседании методического совета, утверждены приказом директора. Структура учебных программ соответствует требованиям.

На сегодняшний день в наличии все учебно-методические комплекты. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

№ п/п	Адрес	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений
1.	362040, РСО -Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, дом 39	<p>Здание нетиповое, состоит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвал – 2543,5 м², 2. 1 этаж – 2424,1 м², 3. 2 этаж – 564,7 м², 4. 2 этаж – 1597,4 м², 5. 3, 4 этаж – 1544,0 м². <p>Помещения:</p> <p><u>Учебные: 1887,2 м²</u></p> <p><u>Учебно-вспомогательные:</u></p> <p>Администрация - 136 м²</p> <p>Актальный зал - 216 м²</p> <p>Библиотека - 281,6 м²</p> <p>Спортивный зал - 520 м²</p> <p>Гимназический зал - 179 м²</p> <p>Репетиционный зал -</p> <p>1 - 113 м²</p> <p>2 - 127 м²</p> <p>Конференц-зал - 134 м²</p> <p>Лаборантские – 5 - 129 м²</p> <p>Психолог - 120,6 м²</p> <p><u>Подсобные помещения:</u></p> <p>Санузлы – 24 - 170 м²</p> <p>Раздевалки - 8 - 160 м²</p> <p><u>Медицинский кабинет - 83.4 м²</u></p> <p><u>Столовая - 329,2 м²</u></p>
	Всего (кв. м):	8400,3 м ²

Здание школы оборудован частично (пандус, кнопка вызова персонала) средствами для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	55
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	13
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	23
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Другие	9
Спортивный зал	1
Читальный зал	да
Кабинет начальных классов	14

№	Наименование	Кол-во
1	Учебные кабинеты	39
2	Мастерские	2
3	Актальный зал	250 мест, пл. м ²
4	Спортивный зал	2
2	Столовая	120 посад. мест
6	Медицинский и процедурный кабинеты	2
7	Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	2/20
8	Библиотека	Осн. фонд – 10753 экз., учебников – 9876 экз.
9	Компьютер персональный (системный блок, монитор, клавиатура, мышка)	38
10	Активный экран, диаг. 2,46 ACTIVE board	1
11	Графический планшет ACTIVE panel-pro	1
12	Лазерный принтер (A4) Xerox Phaser 3500N	5
13	Проектор Sanyo PLC-XТ 16	23
14	Экран потолочный, 2640*1980,с электроприводом Э1Ф, 0,4 квт. DRAPER M2500	21
15	Ноутбук	17
16	Лингафонный кабинет (на 12 мест) LINGUACLASS-100	4

Анализ инфраструктуры ОУ.

Инфраструктура школы позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. В таблице приведены элементы инфраструктуры школы.

Наличие элементов инфраструктуры школы.

Элементы инфраструктуры	Наличие, % оснащенности
Водопровод	+, 100%
Канализация	+, 100%
Туалеты в здании	+, 100%
Отопление центральное	+, 100%
Столовая оборудована	+, 100%
Приготовление пищи	+, 100%
Разновозрастная мебель	+, 100%

Данные, приведенные в таблице, говорят о том, что в целом в МБОУ СОШ №28 созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся. Гигиенические требования к инфраструктуре школы соблюдаются.

Главной проблемой является коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса. Школа ставит перед собой следующие задачи:

- укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни,
- обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе личной безопасности, экологической и общей культуре.

Анализ организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности общеобразовательного учреждения

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- организация рационального учебного процесса;
- организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Анализ организации рационального учебного процесса показал, что в целом в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения.

Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в МБОУ СОШ №28 используют действующие СанПиНы, приказы Минобрнауки РФ и РСО- Алания, строго соблюдают требования к использованию технических средств обучения. Так, в каждом учебном кабинете имеется инструкция по охране труда и правилам пользования ТСО, утвержденная директором школы.

Организация физического воспитания обучающихся в учреждении образования определяется учебными программами по физической культуре, программой занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и другими документами.

Одной из важнейших задач по реализации здоровьесберегающих технологий является максимально возможное использование методов, приемов, методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

В школе используются здоровьесберегающие образовательные технологии.

В целом в общеобразовательном учреждении учебный процесс выстраивается с учетом потребностей и индивидуальных особенностей учащихся.

В учреждении администрацией осуществляется контроль за введением инноваций в учебный процесс: посещаются и анализируются уроки, изучаются классные журналы с целью проверки программ, выявления системы опроса, индивидуальной работы с учащимися, состояния успеваемости, дозировки домашних заданий.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный

процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности ООП.

Цель, задачи МБОУ СОШ №28 на 2018 год.

Цель: обеспечение доступного качественного образования, характеризующегося индивидуализированной поддержкой ученика и педагога, открытостью и позитивной школьной культурой.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для доступного, качественного, комфортного образования обучающихся с целью их успешной социализации в современном обществе.

2. Обеспечение введения и реализации стандартов начального и основного общего образования.

3. Совершенствование системы работы с детьми с высоким потенциалом развития.

4. Развитие системы формирования исследовательской компетентности, обучающихся на основе поэтапной организации проектно-исследовательской деятельности.

5. Совершенствование системы профильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом потребностей социума, совершенствование работы по профориентации учащихся.

6. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формирование бережного отношения к своему здоровью.

7. Обеспечение социализации, самореализации, развития потенциала учащихся и вовлечения в активную социально значимую общественную деятельность.

8. Повышение вовлеченности учащихся в образование, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.

9. Совершенствование форм и методов работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, различных асоциальных явлений; вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, в содержательные формы отдыха; правовое просвещение несовершеннолетних и родителей (законных представителей).

10. Совершенствование системы гражданско–патриотического воспитания.

11. Повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.

12. Совершенствование системы стимулирования педагогической работы в школе.

13. Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	855
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	431
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	202/33,61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по: математике (базовая) математике (профильная)	балл	4 35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	334/44,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/5,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	61/3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/85,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/29,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/20,8%
1.29.2	Первая	человек/%	4/8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/27%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/18,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/96%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/85%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07 (59/855)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16 (13103/855)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	855/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,22 м ²