

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №28
Протокол № 5
от 29.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №28
г. Владикавказа
Л.А.Гуриева
от 29.03.2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 28
имени Героя Советского Союза Гагиева Александра Максимовича
за 2023 год*



г. Владикавказ, 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени Героя Советского Союза Гагиева Александра Максимовича (МБОУ СОШ №28)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Комитет по имуществу и земельным ресурсам АМС г. Владикавказа, Управление образования
Год основания ОУ	2015 г.
Юридический адрес	362040, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, д. 39
Фактический адрес:	362040, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, д. 39
Телефон	(8672)41-11-26, (8672)41-11-27
e-mail	vladikavkaz.28@mail.ru
Сайт школы	s28.amsvlad.ru
ФИО руководителя	Гуриева Людмила Алексеевна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 2421 от 29.08.2016г., выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	№1140 от 21 марта 2017г, выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: до 21 марта 2029 г
Формы государственно-общественного управления.	- Педагогический совет школы - Управляющий совет школы - Родительский комитет школы - Общее собрание трудового коллектива
Помещение и его состояние (год постройки указать)	Школа имеет новое здание (2015г.) по указанному выше адресу.
Режим работы школы	1 смена. Время занятий в 1 смене – с 08.30 до 17.00. 1 – 4 классы - пятидневная рабочая неделя; 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя. 33 – 35 учебных недель в год.
Количество обучающихся	1205 обучающихся на конец 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 28 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

МБОУ СОШ №28 активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



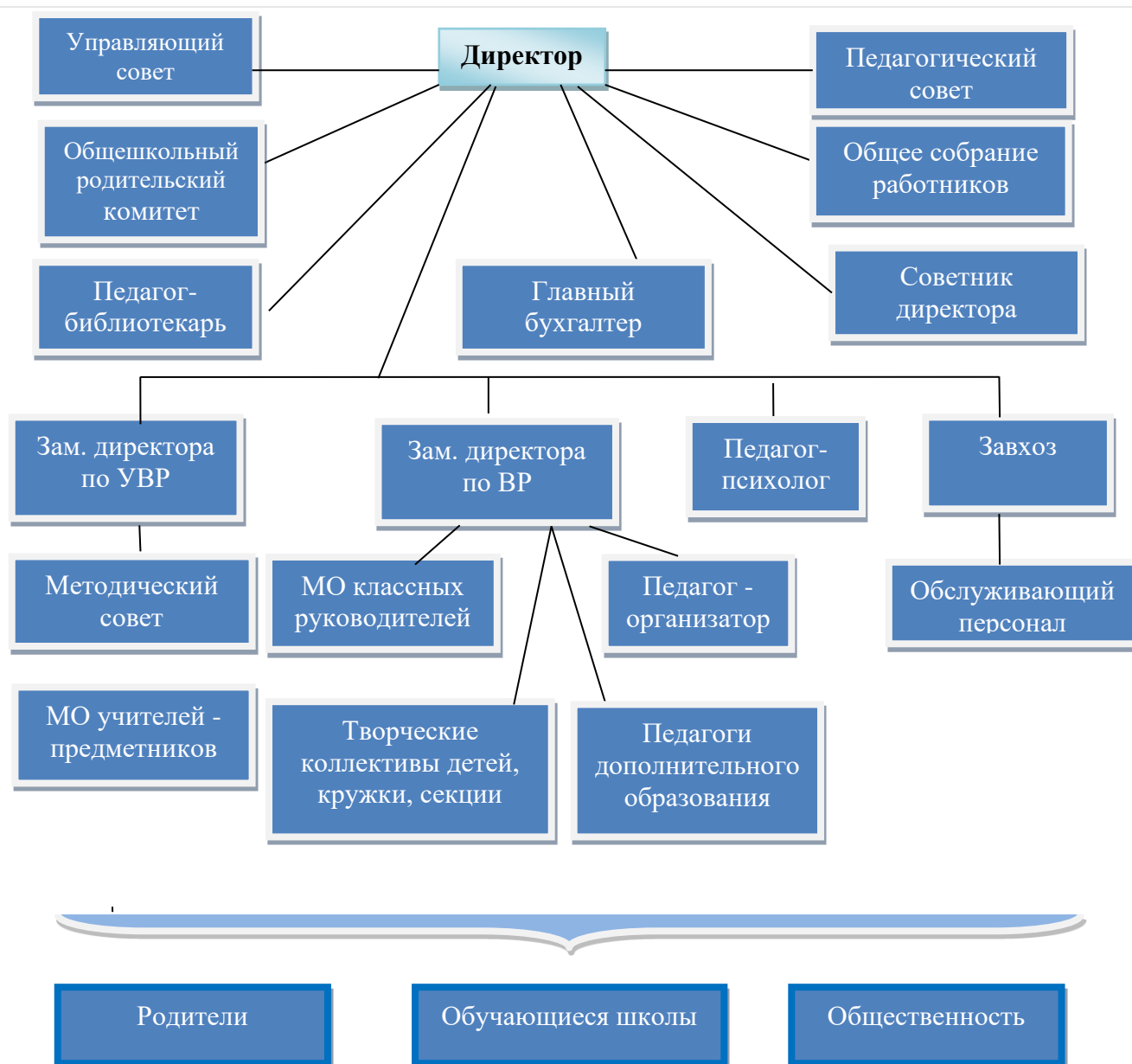
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления МБОУ СОШ №28



Вывод: организация управления и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование МБОУ СОШ № 28 с соблюдением нормативных требований. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	468
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	244
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	397
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	96
Всего	1205

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 1205 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 28 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 28 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 28 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 28 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 28 выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 28 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 40 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов в рамках универсального профиля были сформированы три направления. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономическое направление. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в рамках универсального профиля были сформированы три направления. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень направлений и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Универсальный профиль и предметы по направлениям

Направления	Предметы	Количество учащихся, обучающихся по направлению в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по направлению в 2023/24 учебном году
Технологический	Физика. Информатика	16	25
Естественно-научный	Биология. Химия	17	22
Социально-гуманитарный	История. Обществознание	25	48

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие 2023–2024 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. А также стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно- творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

В МБОУ СОШ № 28 04 сентября 2023 года были проведены классные часы антитеррористической направленности, уроки Мира, а также посвященная трагедии в Беслане.

04 сентября прозвенел Первый звонок для 124 первоклассников. Ребята получили подарки от главы республики С.И. Меняйло.

04.09.2023г года ученики старших классов СОШ 28 совместно с навигаторами детства нашей школы поучаствовали в межрегиональном форуме «Народы Кавказа». Мероприятие проходило на базе СОГУ в «Точке кипения», темами форума стали вопросы солидарности в борьбе с терроризмом и профилактика экстремизма в молодежной среде. В рамках форума

учащиеся встретились с экспертами ФГБУ «Дом народов России», пообщались с участниками обеих локаций форума, а также интересно провели время.

08 сентября 2023г. состоялось замечательное событие – посвящение учеников начальных классов в «Орлята России»! На празднике присутствовали учащиеся школы, классные руководители, администрация школы. Значки - символы «Орлята России» детям вручила Дзестелова Дзерасса Батразовна, муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства».

С 13 по 18 сентября 2023г. в рамках реализации "Программы первичной профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди учащихся образовательных учреждений РСО-Алания" психологом ГБУ "ЦСМ" был проведён цикл занятий с учащимися старших классов МБОУ СОШ №28

20 сентября 2023г. юристом ГБУ "Центр социализации молодёжи" в рамках реализации программы по профилактике экстремизма и терроризма" проведена беседа по теме: "Профилактика молодёжного экстремизма и терроризма" для обучающихся 10 класса.

С 18 по 22 сентября 2023г. в нашей школе прошли мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения», посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В течение недели проводились различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

13 октября 2023 года в Республиканской юношеской библиотеке имени Гайто Газданова прошла декада литературно-художественного творчества учащихся общеобразовательных организаций г. Владикавказа «Къостайы фæдонтæ». В этом году мероприятие посвящено 100 -летнему юбилею народного писателя Северной Осетии Кайтукова Азамата Беслановича. Организатор данного мероприятия — структурное подразделение Центр эстетического воспитания детей «Творчество» МАУ ДО «ЦДО города Владикавказа». Учащиеся нашей школы, под руководством Анжелики Тибилевой получили Диплом I степени, в номинации: инсценировка литературного произведения, по произведению Азамата Кайтукова «Ахца».

16 октября 10 «А» класс МБОУ СОШ № 28 города Владикавказ передал посылку с продуктами и вещами первой необходимости бойцам СВО.

Передача посылки осуществилась при поддержке Татьяны Рубеновны Днепровской, матери Героя Российской Федерации Андрея Днепровского, Председателя Северо-Осетинского республиканского отделения Общероссийской общественной организации Семей погибших защитников Отечества.

19.10.2023г. педагог-психолог Ваниева Л.З. с центра «Доверия» провела занятия «Все что вы хотели знать о телефоне Доверия. Мифы и реальность», с элементами тренинга, направленное на расширение представления о службе детского телефона доверия для учащихся 5-9 классов, в рамках акции «Помоги пойти учиться».

29 октября в Северную Осетию из Центра специального назначения БДД ГУОБДД МВД России прибыл специальный автобус-тренажер «Школа дорожной безопасности». Занятия посетили отряд юных инспекторов МБОУ СОШ № 28 со своим классным руководителем. Участникам наглядно продемонстрировали необходимость применения средств пассивной защиты во время поездки в транспортном средстве. Целью мероприятия является привлечение внимания широкой общественности к проблемам аварийности, смертности и травмирования детей-пассажиров в результате ДТП, акцентирование внимания на необходимости использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, а также повышение культуры участников дорожного движения.

07 ноября в Национальном музее Председатель Парламента Республики Северная Осетия-Алания Таймураз Тускаев провел беседу с учениками старших классов школ республики - победителями олимпиад, творческих конкурсов, спортивных состязаний. На

встрече с Таймуразом Руслановичем побывали учащиеся МБОУ СОШ №28 Кокоев Марат (8 «А» кл), Коробейщиков Даниил (11«Б» кл), Саликова Екатерина (11«Б» кл). Эта встреча была приурочена 250-летию присоединения Осетии к России, 240-летию города Владикавказа и 100-летию автономии Северной Осетии.

В ноябре учащиеся 10А класса МБОУ СОШ № 28 приняли участие в мероприятии «Владикавказская крепость -2023». Традиционно проект «Владикавказская крепость» проходит при поддержке администрации города.

Школьники соревновались в знаниях на тему истории Владикавказа с момента основания владикавказской крепости и до наших дней.

Как отметила президент интеллектуального клуба «Альбус» Жанна Бориева, игра серьезно помогает ребятам в освоении курса истории Осетии.

10 ноября 2023г. в МБОУ СОШ №28 специалистами Центра профилактики девиантного поведения детей и молодежи СОПК Дзиковой И., Алексанян Л., Цаллаевой З., специалистом отдела обеспечения безопасности образовательных учреждений ГБУ ЦСД Болиевой А. совместно с сотрудниками ПДН Джигоевой Ф. и ЦПЭ Мурашко В. было проведено мероприятие, направленное на профилактику экстремизма в молодёжной среде.

15 ноября учащиеся МБОУ СОШ № 28 отправили трогательные письма участникам спецоперации. Ребята решили отправить военным письма, поблагодарив их за то, что они покинули свои дома ради защиты Родины. Тексты получились искренними и невероятно трогательными.

17.11.2023г. в целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма, инспектор ГИБДД, Мзюкова Карина Тимуровна инспектор ПДН Джигоева Фатима Валерьевна провели профилактическое мероприятие «Юный пешеход!» среди детей начальных классов. Главная цель таких уроков – это закрепление знаний, умений и навыков безопасного поведения детей на улице и в общественном транспорте, которые они получили в процессе обучения в школе.

21.11.2023г. инспектором ПДН Джигоевой Ф.В. совместно с начальником Центра практической подготовки Северо-Осетинской государственной медицинской академии-Моргоевой Ф.А., а также студентами лечебного факультета Северо-Осетинской государственной медицинской практической академии - Слоновой Л., Джафаровой А., Урумовой П., в рамках межведомственной комплексной оперативно- профилактической акции «Дети России», в целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, а также повышения уровня осведомленности о последствиях потребления никотиносодержащей и алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ, а также аналогов и об ответственности за участие в их обороте был проведен круглый стол с учащимися 9-ых 10-ых классов нашей школы.

22.11.2023г. учащиеся 9,10,11 классов встретились с общественной организацией "Лидер - Центр "Новое поколение". Ребята Центра представили учащимся форум-театр по теме "Кибербуллинг". Проблемы и задачи, которые представили в форум-театре, учащиеся нашей школы решили на отлично. Участвовали в сценках, отвечали на вопросы и т.д.

17.11.2023г. в рамках реализации профориентационного минимума сотрудник факультета экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» Хайманова О.Т. провела занятие по программе «Финансовая грамотность» с учениками 10А класса.

22.11.2023г. в целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, а также повышения уровня осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте, с учащимися проведена лекция/беседа о вреде употребления наркотиков. Мероприятие вели: сотрудник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, майор полиции Бясова Алина, совместно с инспектором ПДН УМВД России по г. Владикавказ Джигоева Ф.В.

08.12.2023г. года в МБОУ СОШ № 28 г. Владикавказа состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. Мероприятие было подготовлено отрядом юных миротворцев отдела патриотического воспитания детей МАУ ДО «Центр дополнительного образования г. Владикавказа» из 8 В и отрядом юнармейцев из 7 Б класса школы № 28 г.

Почетными гостями юных миротворцев стали: Казбек Николаевич Фриев – Председатель Совета ветеранов РСО-Алания; Валерий Кузьмич Козаев – Генерал-лейтенант юстиции; Виктор Семенович Беляев – Председатель Движения юных миротворцев РСО-Алания; действующие военнослужащие воинской части 3773. Ребята под руководством классного руководителя Баскаевой Эллы Солтановны и Бираговой Алины Черменовны подготовили и провели очень трогательное мероприятие.

В целях повышения безопасности детей в зимний период с 18 декабря 2023 года по 23 декабря 2023 года инспектором ПДН Джигоевой Ф.В., инспектором ГИБДД Мзковой К. совместно с зам. директора по ВР Макиевой А.Г., в школе были проведены мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, пожарной безопасности, «Осторожно, гололёд!» и «Пиротехника детям не игрушка!», в преддверии и в период новогодних каникул «Внимание-дети! Зимние каникулы». Мероприятиями были охвачены обучающиеся с 1 по 11 класс.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 28 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 28 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Макиева А.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Габисова З.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Можно сказать, что задачи, поставленные на I полугодие 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;

- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Ход мероприятий освещался на сайте школы. **Ссылка на ресурс:** <http://s28.amsvlad.ru/>

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Радуга талантов», «Творческая мастерская», школьный театр «Колокольчики», «Выразительность и культура речи»);

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);

- социально-гуманитарное («Юный краевед-корреспондент», «Занимательный английский язык», «Подросток и закон»)

- туристско-краеведческое («Мой родной край»);

- естественно-научное («Юный эколог»);

- техническое («Оператор ЭВМ»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Радуга талантов», «Творческая мастерская», школьный театр «Колокольчики», «Выразительность и культура речи»);

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Юный краевед-корреспондент», «Занимательный английский язык», «Юный правовед», «Подросток и закон»)
- туристско-краеведческое («Мой родной край»);
- естественно-научное («Юный биолог»);
- техническое («Оператор ЭВМ»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9, 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1130
	– начальная школа	469
	– основная школа	590
	– средняя школа	81
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	6
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Качество знаний и успеваемость 2022-2023 учебный год

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-а	36	8	22,22	13	36,11	15	41,67	0	0	4,52	58,33	84,12
2-б	38	12	31,58	14	36,84	12	31,58	0	0	4,58	68,42	85,40
2-в	40	5	12,50	21	52,5	14	35,00	0	0	4,55	65,00	84,35
2 Параллель	114	25	22,10	48	41,82	41	36,08	0	0	4,55	64,04	84,62
3-а	40	5	12,50	23	57,5	12	30,00	0	0	4,52	70,00	83,21
3-б	39	4	10,26	13	33,33	21	53,84	1	2,56	4,39	43,59	79,16
3-в	38	7	18,42	16	42,1	15	39,47	0	0	4,51	60,53	83,38
3 Параллель	117	16	13,73	52	44,31	48	41,10	1	0,85	4,47	58,12	81,92
4-а	40	8	20,00	17	42,5	15	37,50	0	0	4,50	62,50	82,92
4-б	42	4	9,52	25	59,52	13	30,95	0	0	4,59	69,05	85,26
4-в	41	12	29,27	13	31,71	16	39,03	0	0	4,59	60,98	85,83
4 Параллель	123	24	19,60	55	44,58	44	35,83	0	0	4,56	64,23	84,67
НОО	354	65	18,48	155	43,57	133	37,67	1	0,28	4,53	62,15	83,74
5-а	35	2	5,71	14	40	19	54,28	0	0	4,38	45,71	79,96
5-а ДО	1	0	0,00	0	0	1	100,00	0	0	3,29	0,00	44,00
5-б	37	5	13,51	12	32,43	20	54,05	0	0	4,29	45,95	76,11
5-в	37	4	10,81	13	35,14	20	54,06	0	0	4,39	45,95	80,15
5 Параллель	110	11	7,51	39	26,89	60	65,60	0	0	4,09	45,45	70,06
6-а	42	6	14,29	16	38,09	20	47,62	0	0	4,39	52,38	78,88
6-б	41	4	9,76	10	24,39	27	65,86	0	0	4,19	34,15	73,34
6-в	39	4	10,26	11	28,2	24	61,53	0	0	4,35	38,46	77,70
6 Параллель	122	14	11,44	37	30,23	71	58,34	0	0	4,31	41,80	76,64
7-а	37	4	10,81	11	29,73	22	59,46	0	0	4,13	40,54	70,45
7-б	40	3	7,50	13	32,5	24	60,00	0	0	4,25	40,00	73,29
7-в	36	5	13,89	8	22,22	22	61,12	1	2,78	4,17	36,11	71,68
7-г	33	3	9,09	4	12,12	26	78,79	0	0	4,10	21,21	70,06
7 Параллель	146	15	10,32	36	24,14	94	64,84	1	0,7	4,16	34,93	71,37
8-а	40	2	5,00	7	17,5	31	77,50	0	0	4,03	22,50	67,60
8-б	41	1	2,44	8	19,51	32	78,05	0	0	3,93	21,95	63,92
8-в	37	3	8,11	7	18,92	27	72,98	0	0	4,03	27,03	67,55
8 Параллель	118	6	5,18	22	18,64	90	76,18	0	0	4,00	23,73	66,36
ООО	496	46	8,61	134	24,98	315	66,24	1	0,18	4,14	36,29	71,11
10-а	28	2	7,14	8	28,57	14	50,00	4	14,29	4,06	35,71	69,35
10-б	29	4	13,79	14	48,28	11	37,93	0	0	4,37	62,07	78,37
10 Параллель	57	6	10,46	22	38,42	25	43,96	4	7,14	4,22	49,12	73,86
СОО	57	6	10,46	22	38,42	25	43,96	4	7,14	4,22	49,12	73,86
Школа	907	117	12,52	311	35,66	473	49,29	6	2,53	4,30	47,19	76,24

По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом качество успеваемости понизилось на 0,2%, общий СОУ на 2%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	86	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	31

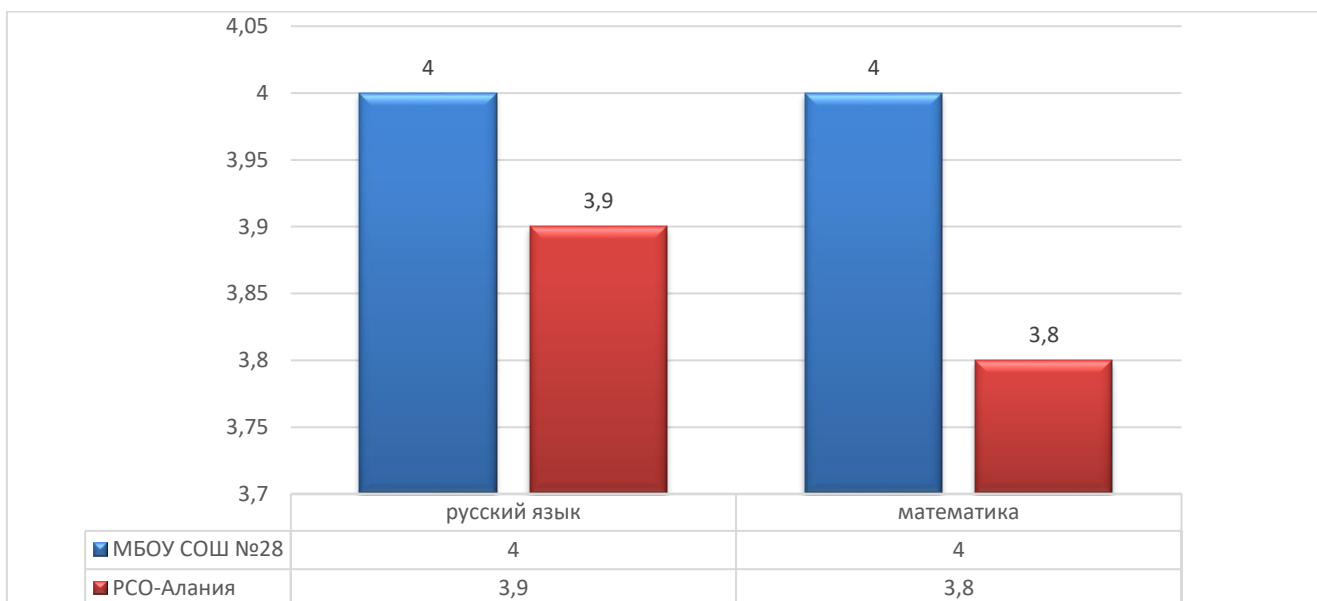
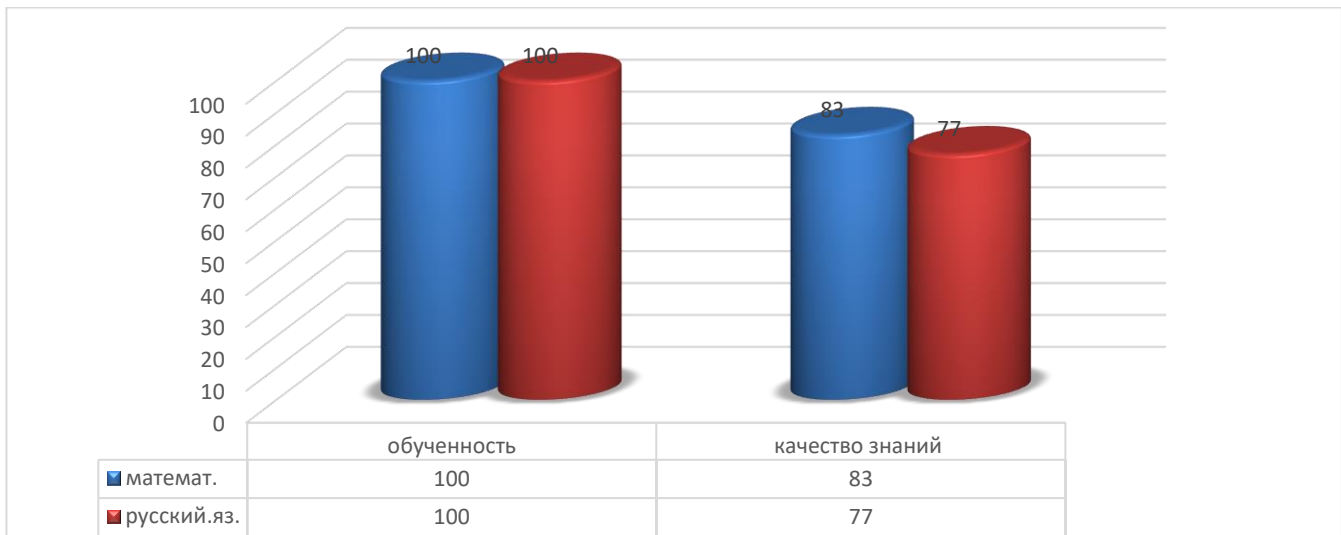
ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 28 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 86 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

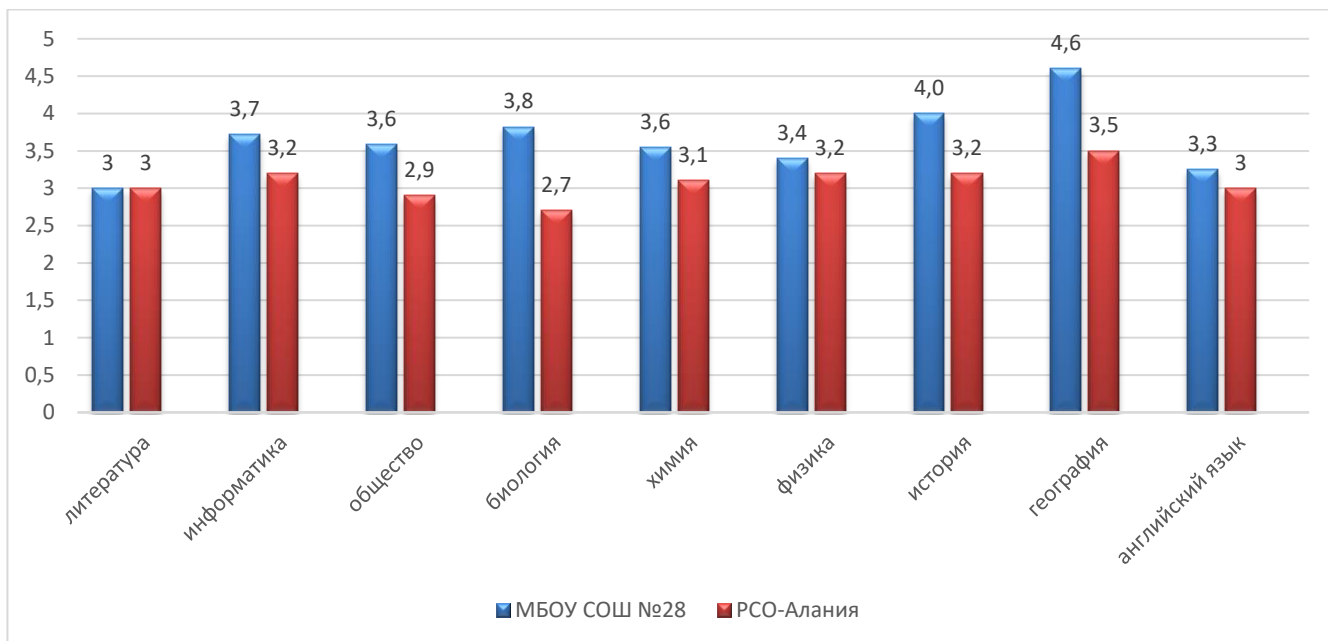
Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Обученность	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	86	2	69	15	0	100%	83%	4
Русский язык	86	33	33	20	0	100%	77%	4



Итоги ГИА выпускников 9-ых классов по предметам по выбору
Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся сдававший предмет	Экзаменационная оценка				% кач.	% усп.	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	71	3	35	33	0	53,52	100,00	52,51	3,58
Химия	11	1	4	6	0	45,45	100,00	52,00	3,55
Литература	1	0	0	1	0	0,00	100,00	36,00	3,00
Биология	11	1	7	3	0	72,73	100,00	59,64	3,82
Информатика	54	1	37	16	0	70,37	100,00	56,37	3,72
Физика	5	0	2	3	0	40,00	100,00	47,20	3,40
История	6	0	6	0	0	100,00	100,00	64,00	4,00
Англ. язык	4	0	2	1	1	50,00	75,00	44,50	3,25
География	5	3	2	0	0	100,00	100,00	85,60	4,60



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

85 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, один ученик не получил аттестат (получил «2» на ОГЭ по английскому языку). Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-а класса (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	39

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

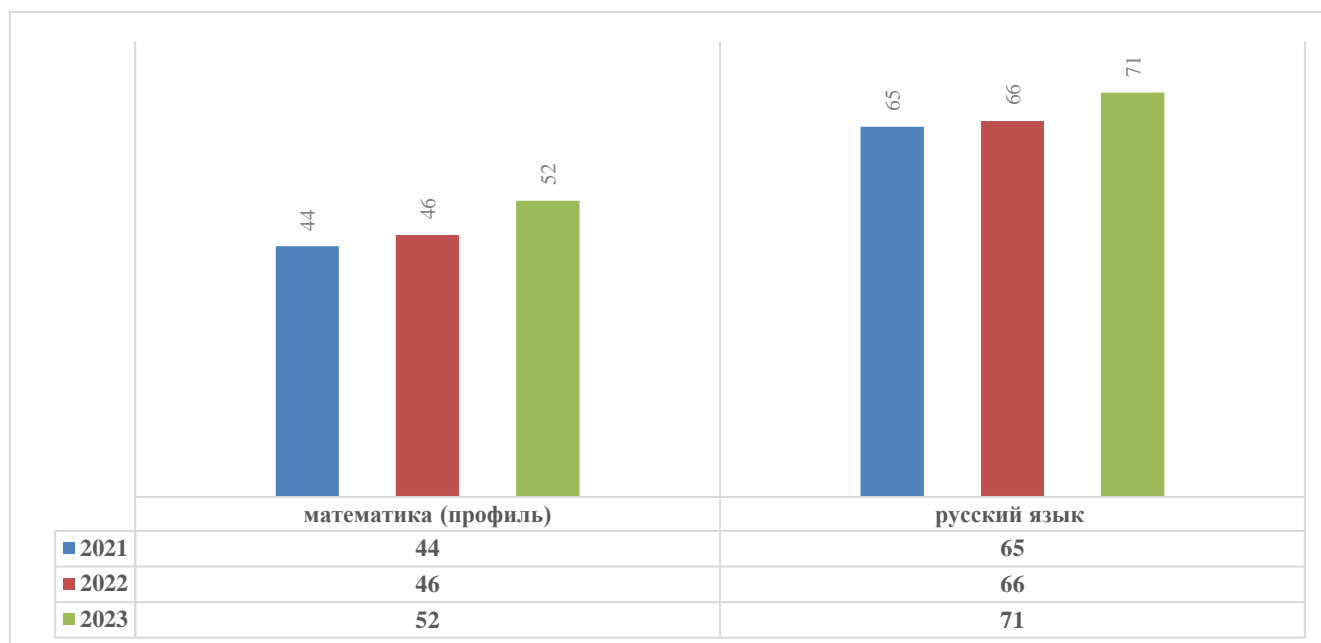
Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11-а
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	32
Средний тестовый балл	58

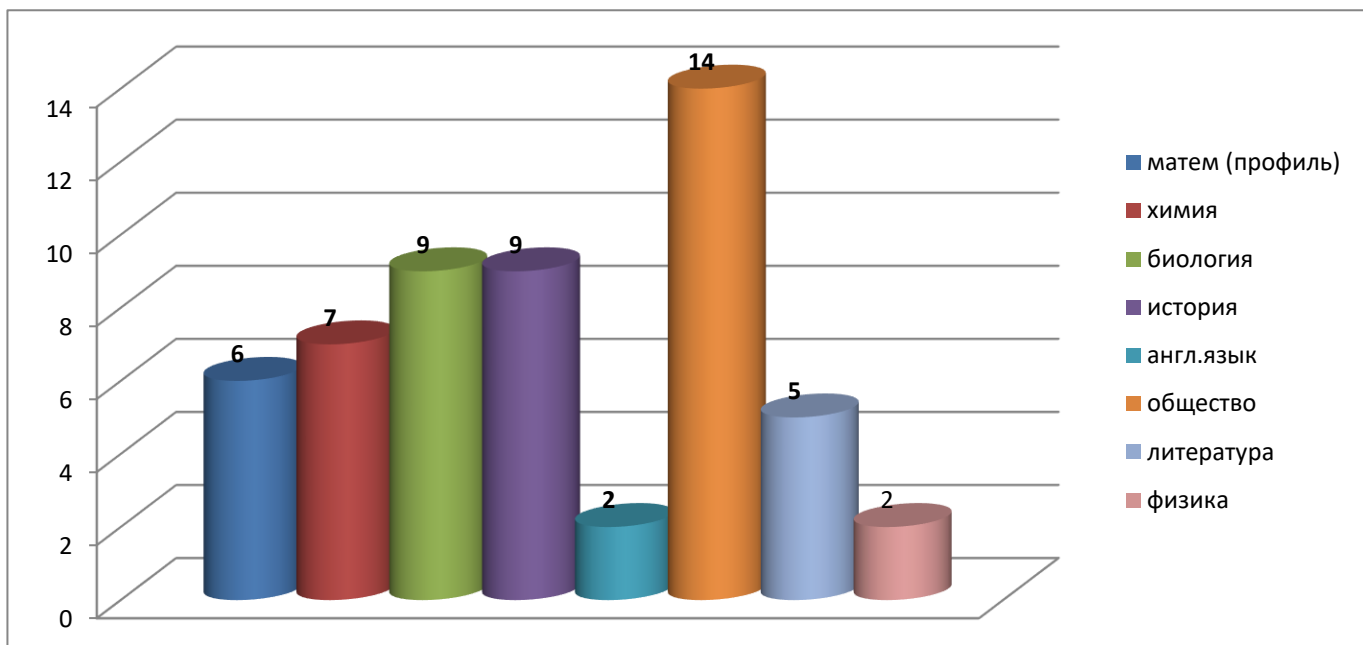
В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение баллов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом говорит о системной работе учителей-предметников, и о том, что обучающиеся 11 класса более ответственно отнеслись к подготовке к ЕГЭ.

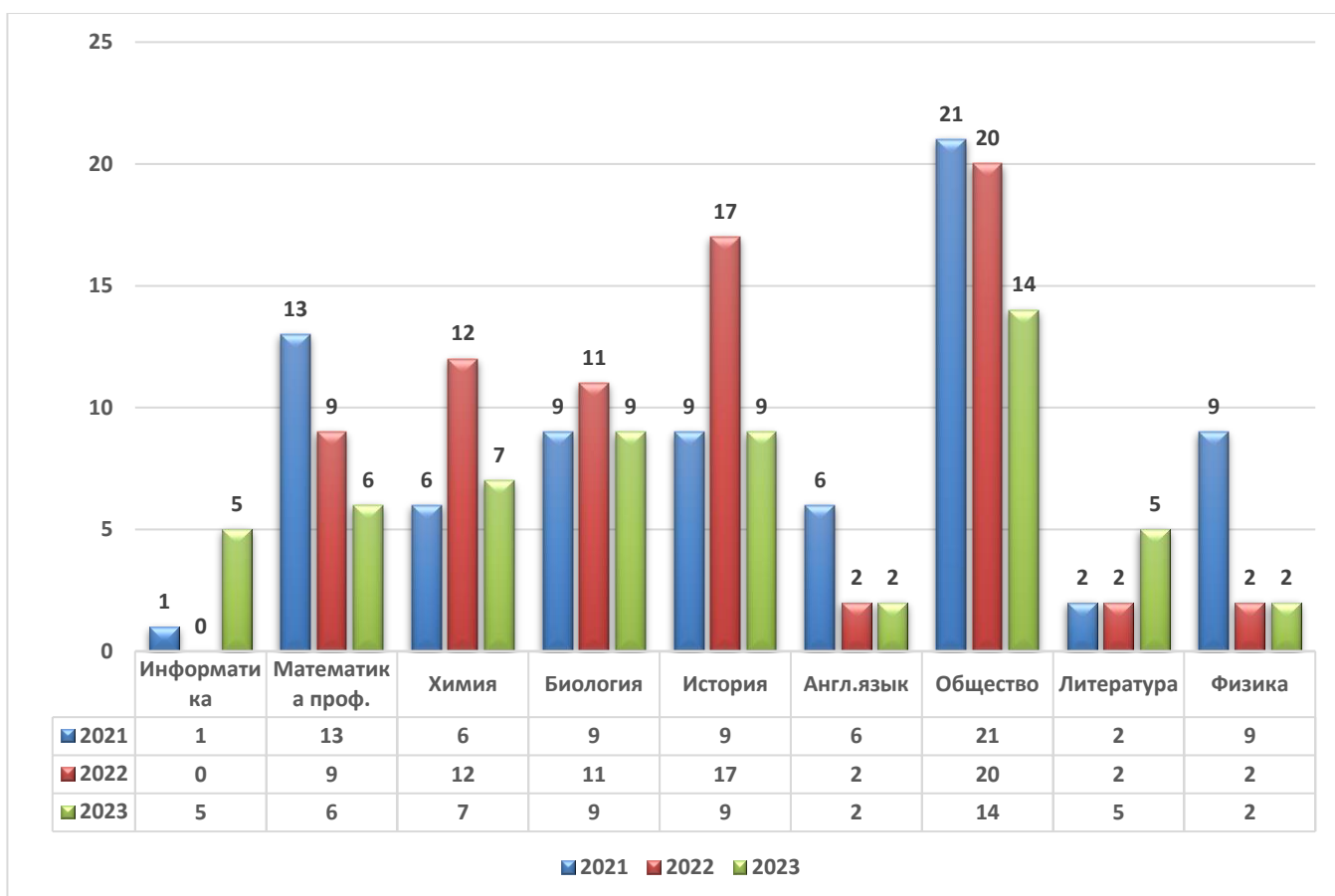
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года



В 2023 году из предметов по выбору самым востребованным предметом по выбору в нашей школе остается обществознание (48,3%), на втором месте история и биология (31%), на третьем химия (24%), дальше информатика и литература (17%), физика и английский язык (7%).

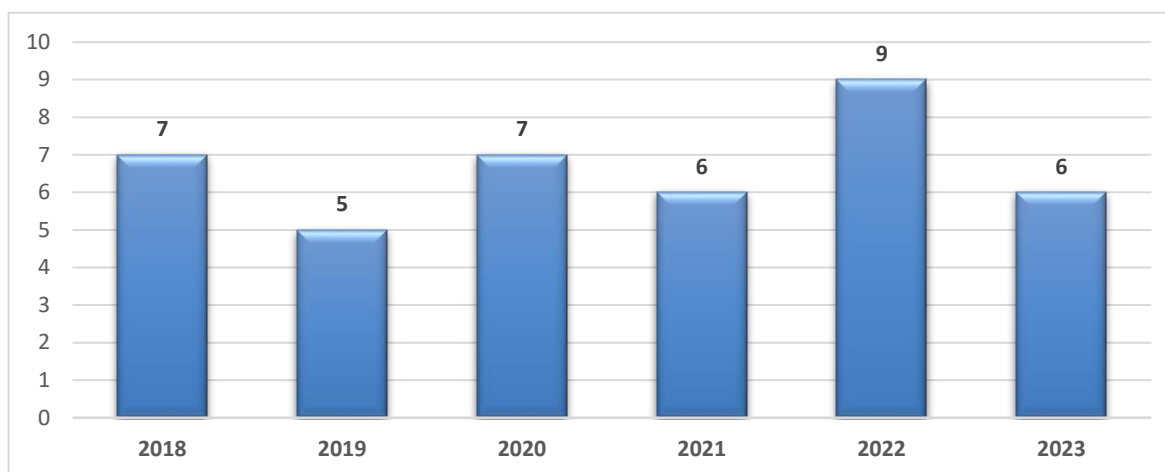


Статистика выбора предметов за три прошедших учебных года:



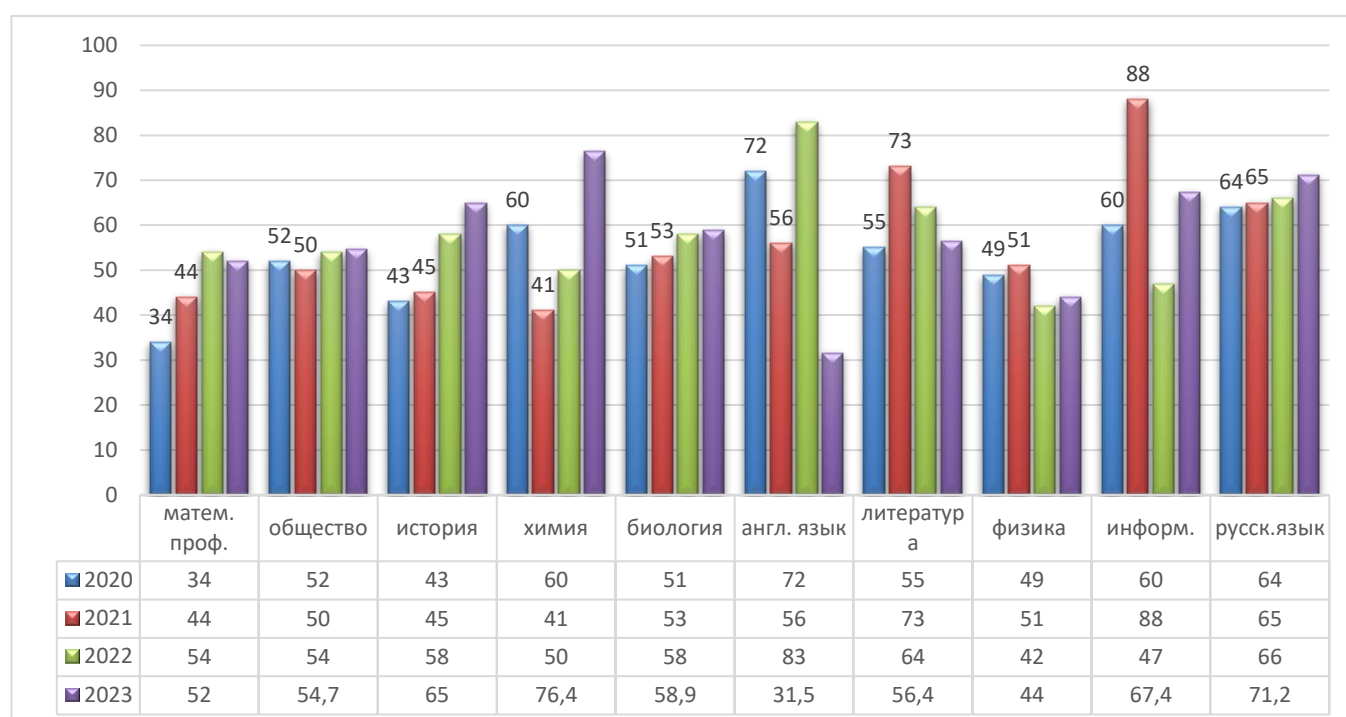
Все выпускники успешно справились с ГИА в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них **пять выпускников** получили аттестат особого образца.

Динамика роста числа выпускников, получившие 80 и выше баллов за 6 лет



Из 11 предметов, которые выпускники сдавали в форме ЕГЭ, средний школьный тестовый балл выше, чем средний городской, по 6 - предметам: русскому языку, истории, географии, химии, литературе, английскому языку.

Динамика изменения среднего тестового балла по предметам за 3 года:



Вывод: Число не преодолевших минимальный порог, по сравнению с предыдущими годами снизился. Это говорит о осознанном выборе предметов ЕГЭ выпускниками и системной работе учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по

русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 6 процентов, по биологии – 1,2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году			
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	16	2	4
Биология	14	1	4
География	29	6	17
История	8	0	5
Литература	38	6	9
Математика	36	0	0
Обществознание	8	2	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	10	3	0
Русский язык	45	5	13
Информатика	11	2	0
Физика	5	1	0
Физическая культура	14	0	0
Химия	9	0	0
ВСЕГО	243	28	54

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		
Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	4	0
Биология	10	0
География	16	2
История	2	0
Литература	1	0

Математика	0	0
Обществознание	5	0
Информатика	2	1
Русский язык	5	0
Технология	0	0
Физика	0	0
Физическая культура	0	0
Химия	4	0
ВСЕГО	49	3

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	63	33	3	27	31	30	1	0	0
2022	94	52	5	37	42	39	3	0	0
2023	85	36	14	35	29	26	2	1	0

В школе на уровне СОО осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи составило 27%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 28 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 28 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагога, из них 3 – внешних совместителя.

Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом.

Характеристика учительских кадров

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		57	100
Педагогические работники: - всего		57	
- из них внешних совместителей		3	8,7
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	54	94,7
	со средним специальным образованием	3	5,3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	2	3,5
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		55	96,5
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	55	96,5
	высшую	10	17,5
	первую	5	8,7
	Соответствие занимаемой должности	40	70,2
Состав педагогического коллектива	учитель	51	89,5
	педагог-психолог	1	1,8
	педагог-библиотекарь	1	1,8

	Педагог-организатор	1	3,6
	педагог ДО	1	1,8
	воспитатель ГПД	2	3,6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	1,8
	5-10 лет	4	7,0
	10-20 лет	16	28,1
	свыше 20 лет	34	59,6
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		26	45,6
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания «Почетный работник образования РФ», «Заслуженный учитель» и т.д.		8	14,03

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 28 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 28 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что часть педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 28 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 28 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 28 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28345 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18145 единиц;
- объем художественной литературы – 10200 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Адрес	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений
1.	362040, РСО -Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, дом 39	Здание нетиповое, состоит 1. Подвал – 2543,5 м ² , 2. 1 этаж – 2424,1 м ² , 3. 2 этаж – 564,7 м ² , 4. 2 этаж – 1597,4 м ² , 5. 3, 4 этаж – 1544,0 м ² . Помещения: <u>Учебные:</u> 1887,2 м ² <u>Учебно-вспомогательные:</u> Администрация - 136 м ² Актовый зал - 216 м ² Библиотека - 281,6 м ²

		Спортивный зал - 520 м ² Гимназический зал - 179 м ² Репетиционный зал - 1 - 113 м ² 2 - 127 м ² Конференц-зал - 134 м ² Лаборантские – 5 - 129 м ² Психолог - 120,6 м ² <u>Подсобные помещения:</u> Санузлы – 24 - 170 м ² Раздевалки - 8 - 160 м ² <u>Медицинский кабинет - 83.4 м²</u> Столовая - 329,2 м ²
	Всего (кв. м):	8400,3 м ²

Здание школы оборудован частично (пандус, кнопка вызова персонала) средствами для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	85
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	23
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

№	Наименование	Кол-во
1	Учебные кабинеты	39
2	Мастерские	2
3	Актовый зал	250 мест
4	Спортивный зал	2
2	Столовая	120 посад. мест
6	Медицинский и процедурный кабинеты	2
7	Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/20
8	Компьютер персональный (системный блок, монитор, клавиатура, мышка)	38

9	Активный экран, диаг.2,46 ACTIVE board	1
10	Графический планшет ACTIVE panel-pro	1
11	Лазерный принтер (A4) Xerox Phaser 3500N	5
12	Проектор Sanyo PLC-XT 16	23
13	Экран потолочный, 2640*1980, с электроприводом Э1Ф, 0,4 квт. DRAPER M2500	21
14	Ноутбук	47
15	Лингафонный кабинет (на 12 мест) LINGUACLASS-100	4

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Другие	9
Спортивный зал	1
Читальный зал	да
Кабинет начальных классов	14

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования позволяет сделать вывод: материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1205
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	468
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	641
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	411/38,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по: математике (базовая) математике (профильная)	балл	4 52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0/0%

	11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	563/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	107/9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	54/95%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/31,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/21,1%
1.29.2	Первая	человек/%	6/10,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32/56,2%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/14,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/42,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/12,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/40,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/87,1%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05 (52/1205)

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,5 (28345/1205)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1205/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,6 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 28 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Заключение

1. МБОУ СОШ № 28 обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ СОШ № 28 имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

Организация работы школьных методических объединений не полностью обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год, следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

5. Совершенствование материально-технической базы.