



**ИТОГОВОЕ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ**

**Информационные материалы для  
выпускников 9-х классов и их  
родителей**

# Итоговое собеседование

допуск к Государственной итоговой аттестации

- Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за **итоговое собеседование по русскому языку**.
- Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

# Итоговое собеседование

## допуск к государственной итоговой аттестации

- o 8 февраля 2023 г.
- o 15 марта 2023 г.
- o 15 мая 2023 г.



Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают **заявление и согласие на обработку персональных данных** в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, **не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования.**

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_

**Заявление на участие в итоговом собеседовании по русскому языку**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_-\_\_-\_\_\_\_

Наименование документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_

Серия \_\_\_\_\_ Номер \_\_\_\_\_

прошу зарегистрировать меня для участия в итоговом собеседовании по русскому языку.

Прошу создать условия для прохождения итогового собеседования по русскому языку, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

*Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития*

Увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)*

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С Порядком проведения итогового собеседования ознакомлен (ознакомлена).

Подпись участника итогового собеседования \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (Ф.И.О.)

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Подпись родителя (законного представителя) участника итогового собеседования \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (Ф.И.О.)

Контактный телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Регистрационный номер

## Структура контрольных измерительных материалов итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2022 году

**Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.**

**Часть 1 состоит из двух заданий.**

*Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.*

- **Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.
- **В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

**Часть 2 состоит из двух заданий.**

*Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.*

**Учащимся предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.**

- **В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.
- **В задании 4** предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

# Структура КИМ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ



КИМ состоит из двух частей, включающих в себя **четыре задания** базового уровня сложности с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Максимальный балл
1	Чтение вслух текста	2
2	Подробный пересказ прочитанного текста с включением приведённого высказывания	5
3	Тематическое монологическое высказывание (с выбором одного из трех предложенных вариантов беседы)	3
4	Участие в диалоге (на одну из трех тем на выбор)	2
Соблюдение норм современного русского литературного языка при ответе		8
ИТОГО		20



Оценивание по системе  
«зачет – незачет» :  
для получения «зачета» необходимо  
набрать **10 и более баллов**



## **ЗАПРЕЩАЕТСЯ!!!**

Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

**В аудиториях проведения  
итогового собеседования  
ведется потоковая  
(беспрерывная) аудиозапись.**







Итоговое  
собеседование  
по русскому языку  
в 9 классе

**Результат итогового  
собеседования как  
допуска к ГИА действует  
бессрочно.**

# Полезные сайты:

Федеральный институт педагогических измерений

- [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)



ФИПИ



**Российское  
образование**

Федеральный портал

<http://www.edu.ru/>



**СДАМ ГИА**

*Образовательный портал для подготовки к экзаменам*

# Советы родителям:

- o 1. Родители должны психологически настроить детей на успешное прохождение устного собеседования, потому что задания проверяют базовый уровень знаний.
  - o 2. Родители могут читать вместе с детьми, пользоваться орфоэпическими словарями, чтобы повысить читательскую грамотность.
  - o 3. Родители вместе с детьми могут тренироваться в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.
  - o 4. Родители могут вместе с детьми тренироваться говорить в микрофон, читать и вести диалог перед камерой.
  - o 5. Родители могут вместе с детьми составить план подготовки по дням и заданиям, распределить время для отдыха, сна и прогулок детей.
  - o 6. Родители должны обеспечить ребенка разнообразным, сбалансированным питанием.
  - o 7. Для ответственных детей, которые пытаются всегда соответствовать чужим ожиданиям, нужно снизить значимость испытания. Следует дать понять, что ничего страшного не случится, если результат будет не совсем таким, каким хотелось бы.
- o Уважаемые родители, поддержите своих детей, проявите мудрость и терпение, и тогда дети порадуют вас успешным прохождением устного собеседования!**

**Удачи!**  
**Уверенности!**  
**Успеха!**