

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №28
Протокол № 5
от 28.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №28
г. Владикавказа
_____/ Л.А.Гуриева
от 28.03.2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 28
имени Героя Советского Союза Гагиева Александра Максимовича
за 2022 год*



г. Владикавказ, 2023 год

Введение

Настоящий отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 г. Владикавказа (далее – МБОУ СОШ № 28) составлен в соответствии:

– со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком проведения самообследования образовательной организацией, с учетом изменений, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ № 28 за 2022 календарный год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Концепция развития учреждения

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов обучающегося, требующих как формирования, так и удовлетворения.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала программа развития. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Основной целью программы является создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения высокого качества общего и дополнительного образования детей, самореализации обучающихся и педагогов, развитие открытого информационного пространства в соответствии с перспективными задачами развития экономики РСО-Алании.

Задачи программы:

- Обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области;
- Создание конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала школы;
- Развитие инновационной активности и творческой инициативы педагогов и обучающихся;
- Создание высокотехнологичной информационной, открытой среды школы.

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени Героя Советского Союза Гагиева Александра Максимовича (МБОУ СОШ №28)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Комитет по имуществу и земельным ресурсам АМС г. Владикавказа, Управление образования
Год основания ОУ	2015 г.
Юридический адрес	362040, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, д. 39
Фактический адрес:	362040, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, д. 39
Телефон	(8672)41-11-26, (8672)41-11-27
e-mail	vladikavkaz.28@mail.ru
Сайт школы	s28.amsvlad.ru
ФИО руководителя	Гуриева Людмила Алексеевна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 2421 от 29.08.2016г., выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	№1140 от 21 марта 2017г, выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: до 21 марта 2029 г
Формы государственно-общественного управления.	- Педагогический совет школы - Управляющий совет школы - Родительский комитет школы - Общее собрание трудового коллектива
Помещение и его состояние (год постройки указать)	Школа имеет новое здание (2015г.) по указанному выше адресу.
Режим работы школы	1 смена. Время занятий в 1 смене – с 09.00 до 15.00. 1 – 4 классы - пятидневная рабочая неделя; 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя. 33 – 35 учебных недель в год.
Количество обучающихся	1140 обучающихся на конец 2022 года

1.3. Взаимодействие школы с социальными партнерами

МБОУ СОШ №28 активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



1.4. Система управления

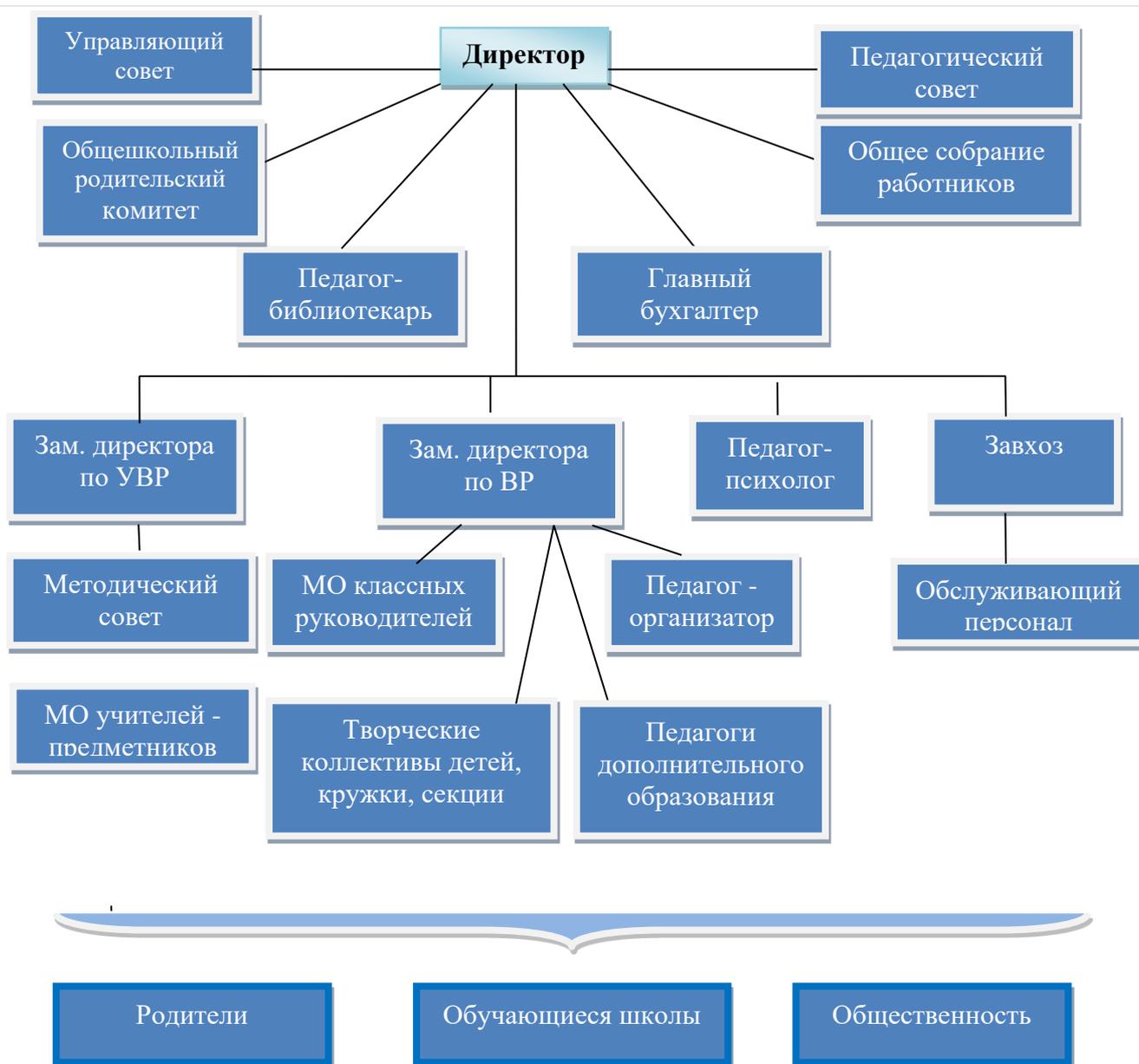
Управление МБОУ СОШ №28 осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Общее руководство школой осуществляется директором образовательной организации и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной

власти, Министерства образования и науки РСО - А, Уставом МБОУ СОШ №28, локальными нормативными актами.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Гуриева Людмила Алексеевна	Директор
2.	Киргуева Зарема Арсамаговна	Заместитель директора по УВР
3.	Бегкаева Заира Таймуразовна	Заместитель директора по УВР
4.	Тотоева Лариса Владимировна	Заместитель директора по УВР
5.	Макиева Анна Георгиевна	Заместитель директора по ВР
6.	Бегкаева Ирина Анатольевна	Главный бухгалтер

Структура управления МБОУ СОШ №28



Вывод: организация управления и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование МБОУ СОШ № 28 с соблюдением нормативных требований. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1.1. Формы получения образования и формы обучения

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 28 имени Героя Советского Союза Гагиева Александра Максимовича (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Школа содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2022 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

2.1.2. Динамика контингента обучающихся.

В 2022 году в МБОУ СОШ № 28 сформирован 31 класс. Проектная мощность - 350 обучающихся. Реальная наполняемость 1140 человек. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Владикавказа.

Движение обучающихся по уровням обучения

Уровни обучения	Число обучающихся на начало 2022 года	Число обучающихся на конец 2022 года
Начальная школа	466	469
Основная школа	559	590
Средняя школа	71	81
Итого	1096	1140

Контингент обучающихся увеличивается по сравнению с прошлым годом, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных организаций, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОО.

Данные о динамике контингента приведены в таблице 1 и 2.

Таблица № 1: Динамика контингента по уровням образования за 6 учебных года

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2017	Количество классов	12	13	2	27
	Общее количество обучающихся	431	363	61	855
2018	Количество классов	13	13	3	29
	Общее количество обучающихся	493	383	74	950
2019	Количество классов	13	13	3	29
	Общее количество обучающихся	500	435	72	1007
2020	Количество классов	12	15	3	30
	Общее количество обучающихся	458	497	72	1027
2021	Количество классов	12	16	3	31
	Общее количество обучающихся	466	559	71	1096
2022	Количество классов	12	16	3	31
	Общее количество обучающихся	469	560	81	1140

Таблица № 2: динамика количества обучающихся на одного педагога за 5 учебных года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество педагогических работников	Количество обучающихся на одного работника
2017	855	48	18
2018	950	49	19
2019	1007	52	19
2020	1027	55	19
2021	1096	57	19
2022	1140	55	21

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что увеличилось количество обучающихся по всем уровням образования.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

-на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

В школе обучается достаточно большой процент детей из неполных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

2.1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ.

Учебный год в МБОУ СОШ № 28 начался 1 сентября, окончание учебного периода 30 мая. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах, по 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах и только в первую смену.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1 - 11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Часы внеурочной деятельности в 1 - 11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1- 4 классы – до 10 часов.

5-11 классы - до 10 часов.

Все образовательные программы реализовывались:

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения.

- в форме домашнего обучения (по медицинским показаниям) – 4 обучающихся.

2.1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценарированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика». Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов:

предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками;

личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей;

метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 9 - 11 классах способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

2.1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся использованы следующие формы:

- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ;
- тематические обобщающие опросы;
- письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в начальной школе, в основной и старшей школе по утвержденному графику. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по

медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся 4 обучающихся.

В второй четверти аттестации подлежали 1023 обучающихся, из них:

2-4 классы – 356 человек;

5-9 классы - 584 человека;

10-11 классы – 83 человека.

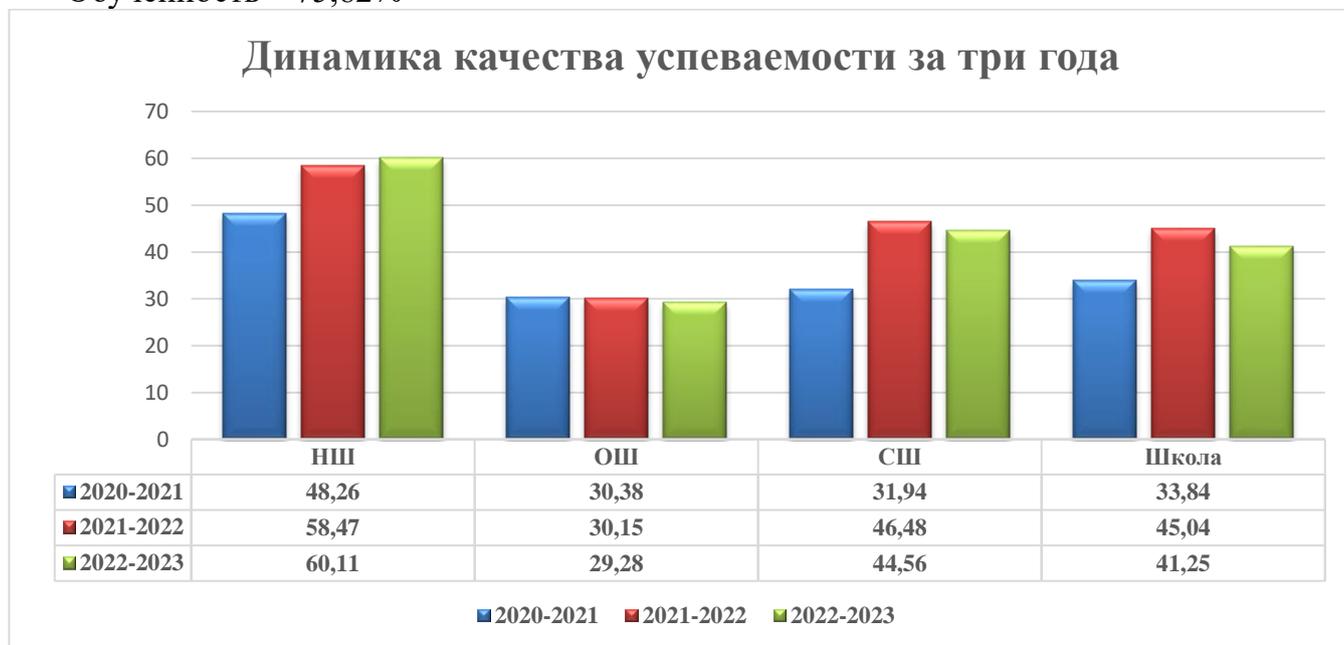
Аттестованы - 947 обучающихся, не аттестованы – 76.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-а	36	4	11,11	15	41,67	17	47,22	0	0,00	4,44	52,78	81,56
2-б	37	7	18,92	12	32,43	17	45,94	1	2,70	4,52	51,35	82,84
2-в	42	4	9,52	27	64,28	11	26,19	0	0,00	4,53	73,81	82,55
2 Параллель	115	15	13,18	54	46,13	45	39,78	1	0,90	4,50	60,00	82,32
3-а	40	5	12,50	22	55,00	13	32,50	0	0,00	4,48	67,50	81,42
3-б	40	5	12,50	16	40,00	18	45,00	1	2,50	4,36	52,50	77,75
3-в	38	6	15,79	16	42,10	16	42,11	0	0,00	4,51	57,89	83,11
3 Параллель	118	16	13,60	54	45,70	47	39,87	1	0,83	4,45	59,32	80,76
4-а	39	7	17,95	17	43,59	15	38,46	0	0,00	4,53	61,54	83,74
4-б	42	6	14,29	22	52,38	14	33,33	0	0,00	4,59	66,67	85,08
4-в	42	10	23,81	13	30,95	19	45,23	0	0,00	4,58	54,76	85,33
4 Параллель	123	23	18,68	52	42,31	48	39,01	0	0,00	4,57	60,98	84,72
НОО	356	54	15,15	160	44,71	140	39,55	2	0,58	4,51	60,11	82,60
5-а	35	2	5,71	12	34,28	20	57,14	1	2,86	4,41	40,00	80,96
5-а ДО	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	3,43	0,00	48,00
5-б	38	4	10,53	8	21,05	25	65,79	1	2,63	4,29	31,58	76,68
5-в	38	5	13,16	13	34,21	20	52,63	0	0,00	4,42	47,37	81,10
5 Параллель	112	11	7,35	33	22,38	66	68,89	2	1,37	4,14	39,29	71,68
6-а	42	5	11,90	14	33,33	23	54,76	0	0,00	4,39	45,24	78,54
6-б	41	1	2,44	9	21,95	25	60,98	6	14,63	4,10	24,39	70,96
6-в	38	4	10,53	8	21,05	24	63,15	2	5,26	4,28	31,58	75,93
6 Параллель	121	10	8,29	31	25,44	72	59,63	8	6,63	4,26	33,88	75,14
7-а	38	2	5,26	13	34,21	23	60,53	0	0,00	4,11	39,47	70,02
7-б	39	0	0,00	15	38,46	23	58,97	1	2,56	4,25	38,46	73,50
7-в	37	2	5,41	8	21,62	26	70,27	1	2,70	4,16	27,03	71,44
7-г	33	1	3,03	4	12,12	28	84,85	0	0,00	4,05	15,15	68,64
7 Параллель	147	5	3,42	40	26,60	100	68,66	2	1,32	4,14	30,61	70,90
8-а	40	0	0,00	8	20,00	19	47,50	13	32,50	3,93	20,00	65,56
8-б	42	0	0,00	10	23,81	21	50,00	11	26,19	3,88	23,81	63,08
8-в	37	3	8,11	3	8,11	21	56,76	10	27,03	3,93	16,22	65,32
8 Параллель	119	3	2,70	21	17,31	61	51,42	34	28,57	3,91	20,17	64,65
9-а	31	3	9,68	6	19,35	20	64,52	2	6,45	3,86	29,03	62,34
9-б	35	1	2,86	5	14,29	12	34,28	17	48,57	3,70	17,14	60,05
9-в	19	0	0,00	2	10,53	14	73,68	3	15,79	3,37	10,53	51,32
9 Параллель	85	4	4,18	13	14,72	46	57,49	22	23,60	3,64	20,00	57,90
ООО	584	33	5,19	138	21,29	345	61,22	68	12,30	4,02	29,28	68,05
10-а	28	1	3,57	7	25,00	17	60,72	3	10,71	4,01	28,57	67,34
10-б	27	3	11,11	9	33,33	13	48,15	2	7,41	4,23	44,44	74,37
10 Параллель	55	4	7,34	16	29,16	30	54,44	5	9,06	4,12	36,36	70,86
11-а	28	9	32,14	8	28,57	10	35,71	1	3,57	4,47	60,71	81,76
11 Параллель	28	9	32,14	8	28,57	10	35,71	1	3,57	4,47	60,71	81,76
СОО	83	13	19,74	24	28,86	40	45,08	6	6,32	4,30	44,58	76,31
Школа	1023	100	9,77	322	31,47	525	51,31	76	7,42	4,28	41,25	75,82

Как видно из приведенной таблицы в начальной школе вторую четверть на «отлично» закончили 54 человека, в основной школе - 33 человека, в средней школе – 13 человек.

Число отличников учебы по школе составило- 100 человек.

На «4 и 5» первую четверть закончили:
 начальная школа - 160 обучающихся;
 основная школа - 138 обучающихся;
 средняя школа - 24 обучающихся;
 всего по школе- 322 обучающихся.
 Качество знаний по школе составило 41,25%.
 Успеваемость по школе – 92,57%.
 Обученность – 75,82%



Выводы:

В первом полугодии 2022-2023 учебного года показатель качества успеваемости по школе в сравнении с 2021-2022 учебным годом понизился на 3,79%, при этом в начальной школе повысился на 1,64%, в основной школе понизился на 0,87%, в 10-11 классах понизился на 1,92%.

2.1.6. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.

Основная цель государственной итоговой аттестации получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей – предметников за результаты труда.

В 2021-2022 учебном году ГИА за курс основной общей школы в 9-ых классах была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованием нормативных документов МО РФ, МО и науки РСО-Алания, а также документов УО администрации г. Владикавказа.

В 2021-2022 учебном году в 9-ых классах обучалось 94 обучающихся. ГИА в 9-ых классах проходила в форме ОГЭ.

В ходе подготовки ГИА была организована и проведена следующая работа:

- Разъяснительная работа по изучению Положения о ГИА и ознакомление с документацией, регламентирующей процедуру, схемы проведения ГИА со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями)
- Анкетирование учащихся по выбору двух экзаменов в форме ОГЭ
- Проверка объективности оценки знаний учащихся (контрольные работы, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

– Составление и утверждение графика предметных консультаций.

В учебных кабинетах были оформлены уголки по подготовке к ГИА «В помощь выпускнику».

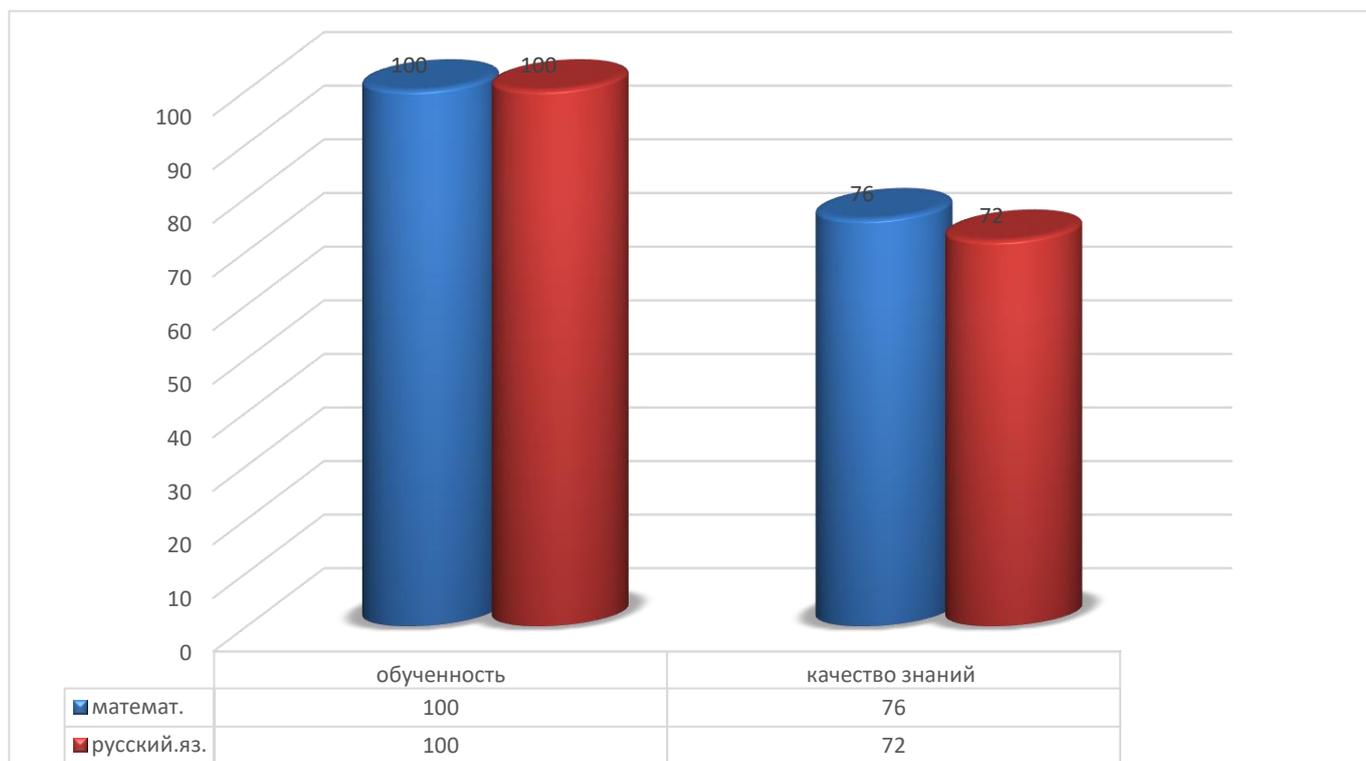
94 выпускника 9-ых классов проходили ГИА по обязательным предметам: русский язык и математика, и два предмета по выбору. Все выпускники успешно сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, из них восемь получили аттестат особого образца.

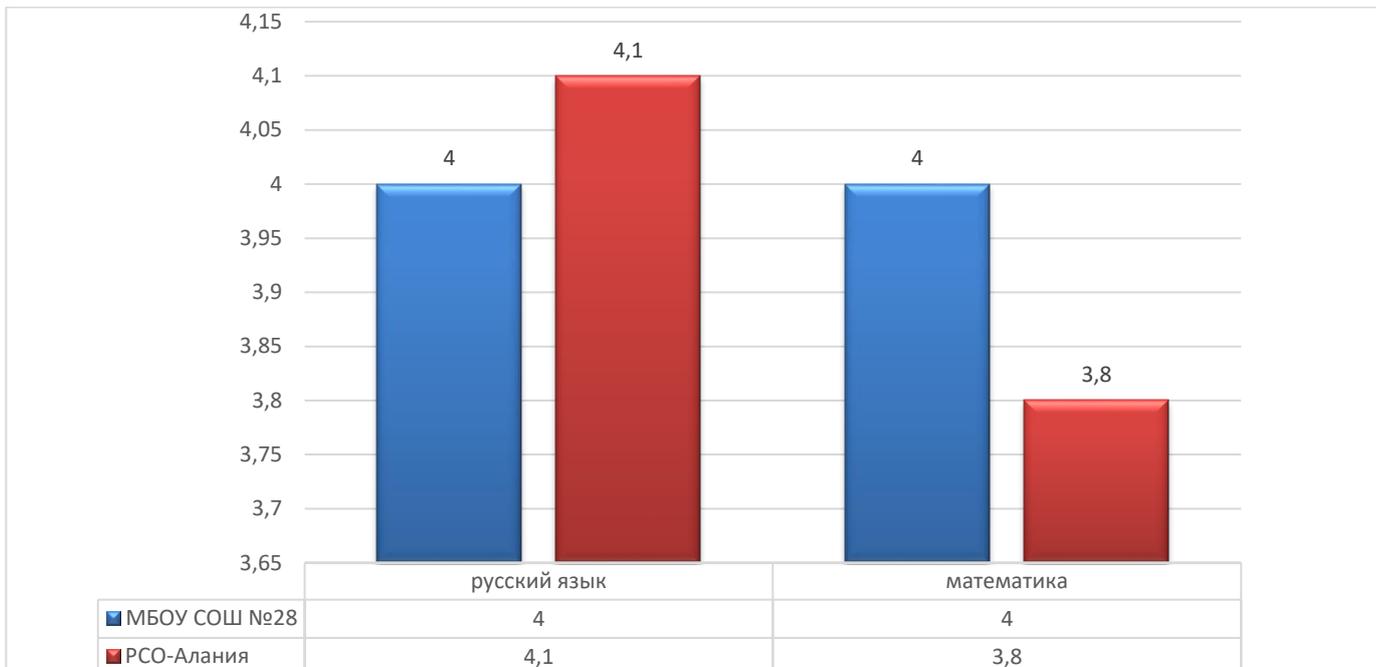
Итоги 2021-2022 учебного года 9 класса

Класс	В классе	Обученность %	Качество знаний %	С одной «2»	С двумя и более «2»	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
9а класс	33	100%	70%	0	0	4	19	0
9б класс	35	100%	62%	0	0	5	18	2
9в класс	26	100%	20	0	0	0	6	0

Итоги ГИА выпускников 9-ых классов по основным предметам

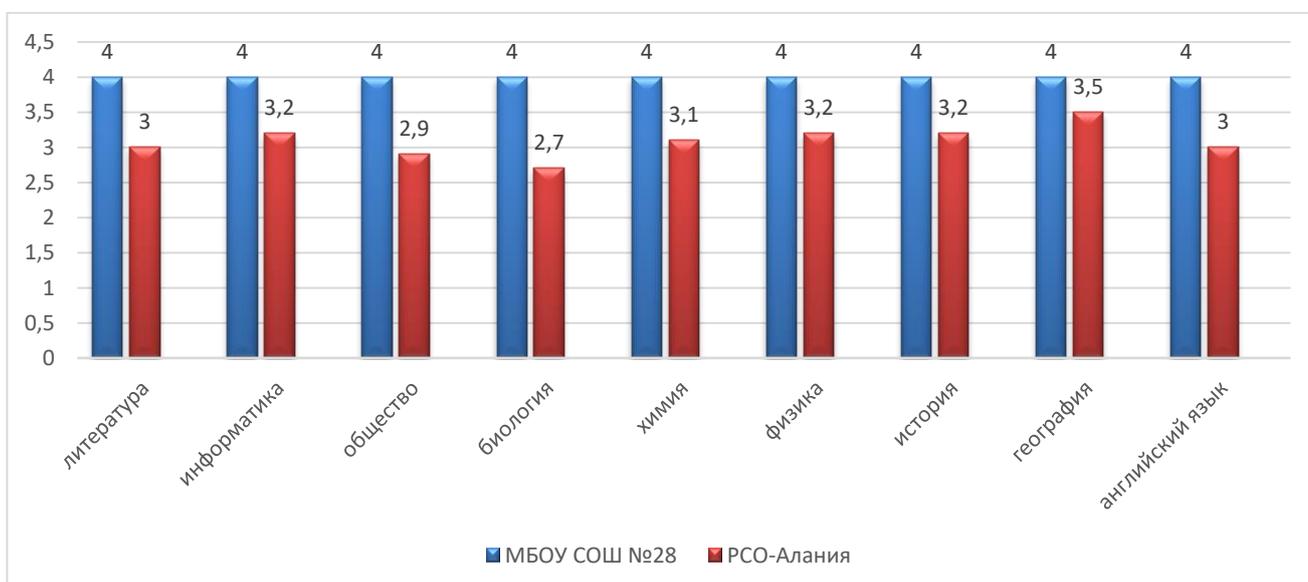
Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка				Обученность	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	94	2	70	22	0	100%	76%	4
Русский язык	94	35	33	26	0	100%	72%	4





Итоги ГИА выпускников 9-ых классов по предметам по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся сдававший предмет	Экзаменационная оценка				Обученность	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	76	8	24	44	0	100%	42%	4
Химия	12	6	4	2	0	100%	83%	4
Литература	9	3	3	3	0	100%	66%	4
Биология	20	2	12	6	0	100%	70%	4
Информатика	39	2	24	13	0	100%	66%	4
Физика	3	0	2	1	0	100%	66%	4
История	10	1	7	2	0	100%	80%	4
Англ. язык	1	0	1	0	0	100%	100%	4
География	8	5	3	0	0	100%	100%	5



Анализ ГИА -11 класс за 2021-2022 учебный год

На начало учебного года в 11-х классах обучалось 40 человек, на конец года - 42 учащихся.

Итоги 2021-2022 учебного года

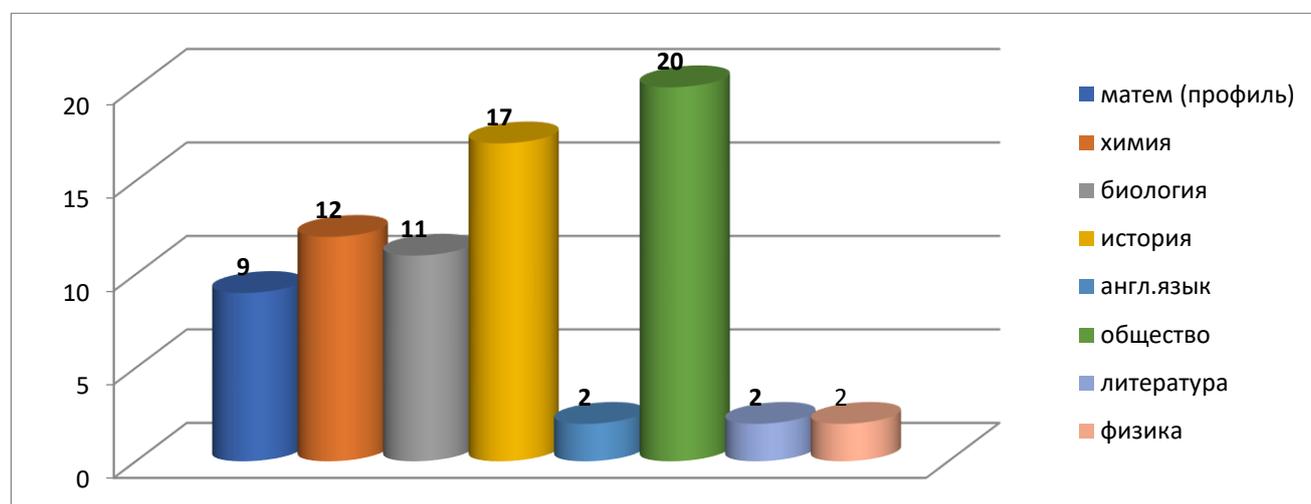
11а класс

Кол-во обуч.	Обученность %	Качество знаний %	С одной «2»	С двумя и более «2»	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
25	100%	64%	0	0	6	10	0

11б класс

Кол-во обуч.	Обученность %	Качество знаний %	С одной «2»	С двумя и более «2»	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
17	100%	41%	0	0	2	5	0

Все выпускники были допущены к ГИА. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику, а также сделали следующий выбор предметов:



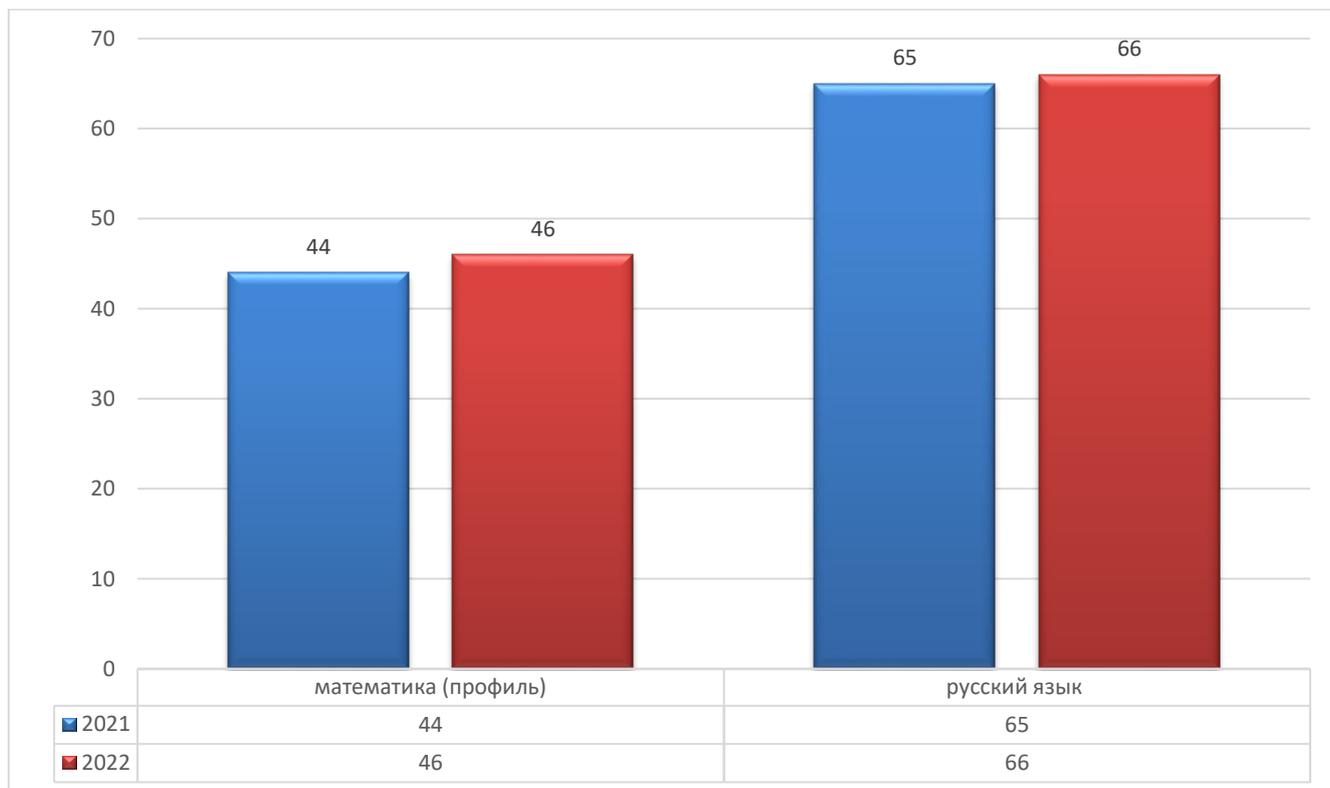
Из данной диаграммы следует, что самым востребованным предметом по выбору в нашей школе остается обществознание (47,5%), на втором месте история (40%) и химия (28%), биология (26%) на третьем физика (5%), английский язык (5%), литература (5%).

Статистика выбора предметов за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:

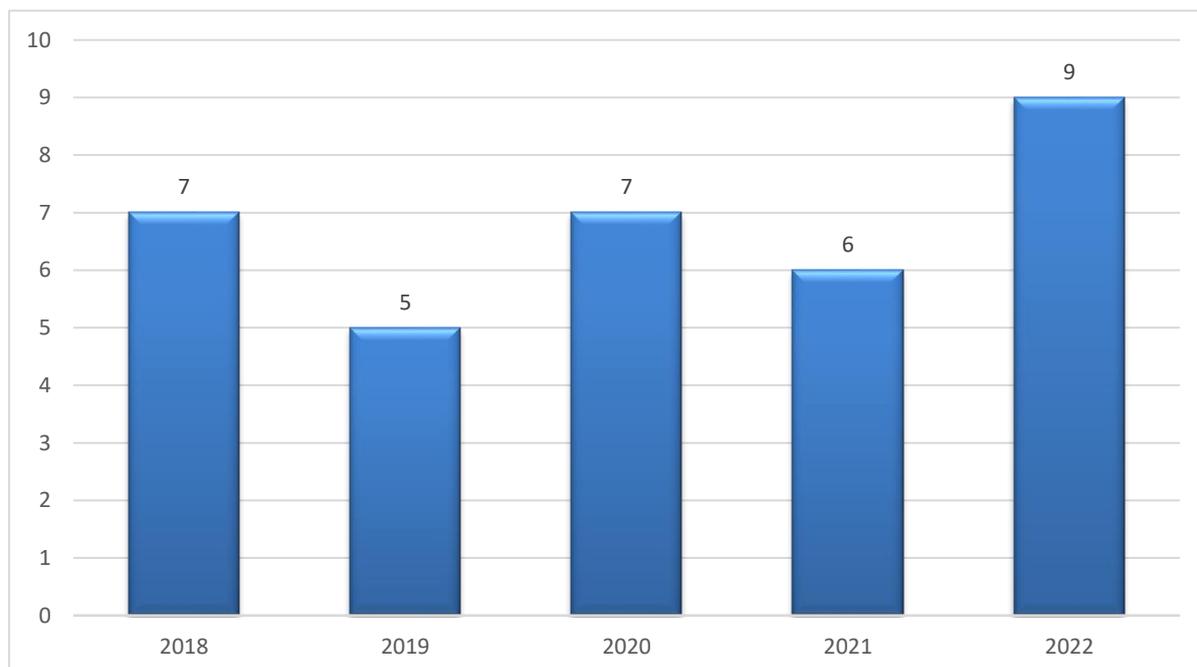


Получены следующие результаты:

40 выпускников успешно справились с ГИА в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них шесть выпускников получили аттестат особого образца. На базе школы итоговую аттестацию проходили 2 выпускника, которые освоили программы среднего общего образования в форме семейного образования и успешно сдали экзамены. Два выпускника получили неудовлетворительные отметки по основным экзаменам, окончив обучение по программам среднего общего образования со справкой.

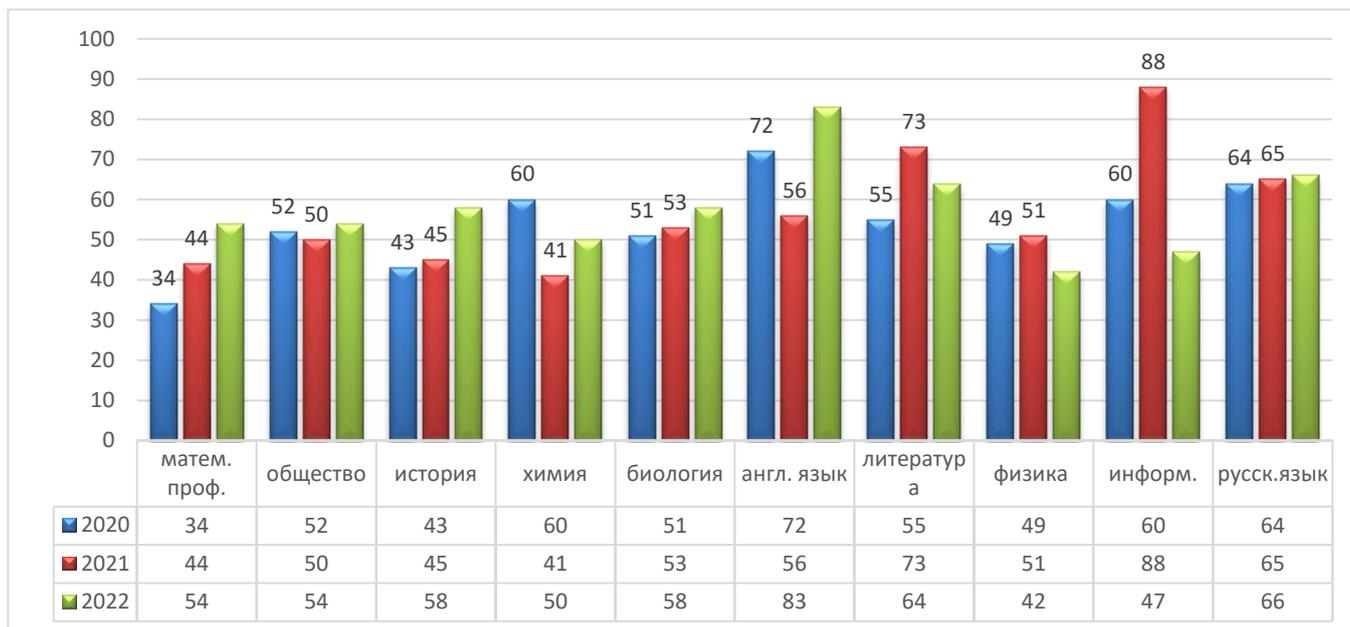


Динамика роста числа выпускников, получившие 80 и выше баллов за 5 лет



Из 11 -предметов, которые выпускники сдавали в форме ЕГЭ, средний школьный тестовый балл выше, чем средний городской, по 6 - предметам: русскому языку, истории, географии, химии, литературе, английскому языку.

Динамика изменения среднего тестового балла по предметам за 3 года:



Вывод: Число не преодолевших минимальный порог, по сравнению с предыдущими годами снизилось. Это говорит о осознанном выборе предметов ЕГЭ выпускниками и системной работе учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ.

2.1.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На конец 2022 года в МБОУ СОШ № 28 обучались 16 детей с ОВЗ, из них 13 детей-инвалидов (что составляет 1% от общего количества обучающихся). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

2.1.8. Сведения о социальном статусе семей обучающихся.

Социальный паспорт школы

Социальный состав обучающихся	Количество	%
Количество обучающихся	1140	100
Дети из неполных семей	385	35
Дети из многодетных семей	340	30
Дети, находящиеся под опекой	1	0,01
Дети-инвалиды	13	1,2
Дети из неблагополучных семей	0	0
Дети из малообеспеченных семей	270	24,6
Семьи, в которых родители инвалиды	6	0,5

Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом не значительно уменьшается число неполных семей, это семьи, где преимущественно воспитывает одна мать, что отражается на психологическом состоянии обучающихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи педагога - психолога.

В школе успешно работает служба сопровождения, целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организовывать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- проводить профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся и родителям;
- определять критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организовывать работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и внутришкольном контроле;
- проводить профилактику употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ среди обучающихся школы.

Работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН, КДН и внутришкольном учёте:

- корректировка банка данных о детях, имеющих трудности в обучении и воспитании;
- изучение индивидуальных особенностей детей;
- изучение социально-бытовых условий;
- изучение социума по месту жительства;
- собеседование с обучающимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками;
- проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций;
- информирование родителей о постановке на временный учёт их детей;
- учет правонарушений в школе;
- индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций;
- проведение педагогических рейдов на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения;
- составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт;
- выявление проблем адаптации обучающихся, и коррекция асоциального поведения подростков;
- посещение классных часов, уроков;
- осуществление четкого контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК;
- проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;
- вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.

2.1.9. Динамика состояния здоровья обучающихся.

Динамика состояния здоровья обучающихся представлены в таблице

Группа здоровья	2018	2019	2020	2021	2022
1	311	359	384	484	521
2	483	522	541	541	542
3	52	58	69	66	64
4	9	11	13	13	13
Итого	855	950	1007	1104	1140

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья с каждым годом увеличивается, а количество детей с группой 2 и 4 относительно стабильно. Число обучающихся с 3 группой здоровья (дети часто болеющие, или имеющие хронические заболевания) не увеличивается.

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья меньше по сравнению с группой 2 и 3. С каждым годом уменьшается число обучающихся с 3 группой здоровья (дети часто болеющие, или имеющие хронические заболевания).

2.1.10. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

–развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

–активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

–повышение квалификации учителей;

–участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

–публикации лучших методических разработок;

–аттестация педагогических кадров.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Увлекательно интересно проведены предметные декады естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, декада физической культуры, декады в начальных классах. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся.

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия средняя. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные программы.

Одним из проявлений качества образования является участие обучающихся Школы в предметных олимпиадах различного уровня.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады учащихся

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году			
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	16	2	4
Биология	14	1	4
География	29	6	17
История	8	0	5
Литература	38	6	9
Математика	36	0	0
Обществознание	8	2	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	10	3	0
Русский язык	45	5	13
Информатика	11	2	0
Физика	5	1	0
Физическая культура	14	0	0
Химия	9	0	0
ВСЕГО	243	28	54

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие: - одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам.

Выводы:

- В отчетный период основными формами получения образования являлись очное обучение, обучение на дому (по медицинским показателям).

- Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что увеличилось количество обучающихся по уровням образования на начальной и основной ступени образования.

- Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, на протяжении 3-х лет не значительно уменьшается число неполных семей, это семьи, где преимущественно воспитывает одна мать, что отражается на психологическом состоянии обучающихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи педагога - психолога.

- Система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ позволила получить достаточно высокие результаты. Результаты ЕГЭ выпускников Школы следует признать удовлетворительными. Необходимо продолжить работу по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации.

- Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план МБОУ СОШ №28 на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Организуемая на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной

личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

План внеурочной деятельности включает для каждого класса (1 - 11 класс) до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1 - 11 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

1. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Для реализации учебных программ школа имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;

- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучения программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

2. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом.

Характеристика учительских кадров

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		57	100
Педагогические работники: - всего		57	
- из них внешних совместителей		3	8,7
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	54	94,7
	со средним специальным образованием	3	5,3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	2	3,5
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		55	96,5
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	55	96,5
	высшую	10	17,5
	первую	5	8,7
	Соответствие занимаемой должности	40	70,2
Состав педагогического коллектива	учитель	51	89,5
	педагог-психолог	1	1,8
	педагог-библиотекарь	1	1,8
	Педагог-организатор	1	3,6
	педагог ДО	1	1,8
	воспитатель ГПД	2	3,6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	1,8
	5-10 лет	4	7,0
	10-20 лет	16	28,1
	свыше 20 лет	34	59,6
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		26	45,6
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания «Почетный работник образования РФ», «Заслуженный учитель» и т.д.		8	14,03

Возрастной состав педагогических работников

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории	% общего количества данной возрастной категории
До 25 лет	1	1,7
До 30 лет	4	7,0
До 40 лет	5	8,7
До 50 лет	8	14,1
До 60 лет	30	52,7
Свыше 60 лет	9	15,8
Средний возраст педагогов	45 - 47	

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических вебинарах и семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

Педагогические работники школы своевременно проходят курсовую подготовку, повышают своё мастерство, участвуют в аттестации на квалификационные категории. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Директор и заместители директора школы имеют специальное образование (менеджмент).

Необходимо активизировать работу по аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию учителей, не имеющих квалификационную категорию, так как учительский потенциал находится на достаточно высоком уровне.

3. Информационно – техническое оснащение

№ п/п	Адрес	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений
1.	362040, РСО -Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, дом 39	Здание нетиповое, состоит 1. Подвал – 2543,5 м ² , 2. 1 этаж – 2424,1 м ² , 3. 2 этаж – 564,7 м ² , 4. 2 этаж – 1597,4 м ² , 5. 3, 4 этаж – 1544,0 м ² . Помещения: <u>Учебные:</u> 1887,2 м ² <u>Учебно-вспомогательные:</u> Администрация - 136 м ² Актовый зал - 216 м ² Библиотека - 281,6 м ² Спортивный зал - 520 м ² Гимназический зал - 179 м ² Репетиционный зал - 1 - 113 м ²

		2 - 127 м ² Конференц-зал - 134 м ² Лаборантские – 5 - 129 м ² Психолог - 120,6 м ² <u>Подсобные помещения:</u> Санузлы – 24 - 170 м ² Раздевалки - 8 - 160 м ² <u>Медицинский кабинет - 83.4 м²</u> <u>Столовая - 329,2 м²</u>
	Всего (кв. м):	8400,3 м ²

Здание школы оборудован частично (пандус, кнопка вызова персонала) средствами для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	85
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	23
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Другие	9
Спортивный зал	1
Читальный зал	да

Кабинет начальных классов	14
---------------------------	----

№	Наименование	Кол-во
1	Учебные кабинеты	39
2	Мастерские	2
3	Актовый зал	250 мест, пл. ___ м ²
4	Спортивный зал	2
2	Столовая	120 посад. мест
6	Медицинский и процедурный кабинеты	2
7	Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	2/20
8	Библиотека	Осн. фонд – 10753 экз., учебников – 9876 экз.
9	Компьютер персональный (системный блок, монитор, клавиатура, мышка)	38
10	Активный экран, диаг. 2,46 ACTIVE board	1
11	Графический планшет ACTIVE panel-pro	1
12	Лазерный принтер (А4) Xerox Phaser 3500N	5
13	Проектор Sanyo PLC-XT 16	23
14	Экран потолочный, 2640*1980, с электроприводом Э1Ф, 0,4 квт. DRAPER M2500	21
15	Ноутбук	47
16	Лингафонный кабинет (на 12 мест) LINGUACLASS-100	4

5. Анализ инфраструктуры ОУ.

Инфраструктура школы позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. В таблице приведены элементы инфраструктуры школы.

Наличие элементов инфраструктуры школы.

Элементы инфраструктуры	Наличие, % оснащенности
Водопровод	+, 100%
Канализация	+, 100%
Туалеты в здании	+, 100%
Отопление центральное	+, 100%
Столовая оборудована	+, 100%
Приготовление пищи	+, 100%
Разновозрастная мебель	+, 100%

Данные, приведенные в таблице, говорят о том, что в целом в МБОУ СОШ № 28 созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся. Гигиенические требования к инфраструктуре школы соблюдаются.

Главной проблемой является коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса. Школа ставит перед собой следующие задачи:

- укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни,
- обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе личной безопасности, экологической и общей культуре.

Анализ организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности общеобразовательного учреждения

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- организация рационального учебного процесса;
- организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Анализ организации рационального учебного процесса показал, что в целом в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения.

Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в МБОУ СОШ № 28 используют действующие СанПиНы, приказы Минобрнауки РФ и РСО- Алания, строго соблюдают требования к использованию технических средств обучения. Так, в каждом учебном кабинете имеется инструкция по охране труда и правилам пользования ТСО, утвержденная директором школы.

Организация физического воспитания обучающихся в учреждении образования определяется учебными программами по физической культуре, программой занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и другими документами.

Одной из важнейших задач по реализации здоровьесберегающих технологий является максимально возможное использование методов, приемов, методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

В школе используются здоровьесберегающие образовательные технологии.

В целом в общеобразовательном учреждении учебный процесс выстраивается с учетом потребностей и индивидуальных особенностей учащихся.

В учреждении администрацией осуществляется контроль за введением инноваций в учебный процесс: посещаются и анализируются уроки, изучаются классные журналы с целью проверки программ, выявления системы опроса, индивидуальной работы с учащимися, состояния успеваемости, дозировки домашних заданий.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности ООП.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 15 компьютеров. Во всех учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, приемной, кабинете педагога-психолога, библиотеке. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителю-предметнику в полной мере

реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

С каждым годом улучшается оснащение школы компьютерной техникой. Так, в текущем учебном году уже все учебные кабинеты (100%) оснащены компьютерами.

6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Анализ деятельности по пути воспитания здорового образа жизни учащихся.

За 2022 год была проведена следующая работа:

- проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
- составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПиНа;
- перед началом учебного года проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах;
- соблюдается режим проветривания кабинетов;
- проведены Дни здоровья;
- проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем;
- сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности;
- ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере;
- в школе имеются медсестра;

В рамках оздоровительной компании в течении года проводилась вакцинация учащихся. Были закуплены медицинские аптечки в учебные кабинеты. Сотрудники школы проходят диспансеризацию.

Работу по укреплению здоровья необходимо продолжать, находить новые формы работы.

7. Обеспечение условий безопасности

1. Мероприятия по антитеррористической безопасности

В школе разработан и утвержден план профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности на 2022-2023 уч. год (план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму). Утверждены инструкции о мероприятиях по террористической безопасности и защите детей, инструкция и план по безопасности сотрудников и обучающихся школы от проявлений терроризма.

Кроме этого, разработаны планы действий при срабатывании взрывного устройства, при угрозе возникновения террористического акта, при обнаружении взрывного устройства, при получении сообщения об угрозе минирования здания, при захвате школьников и сотрудников в заложники, а также:

- схема оповещения работников школы в случае ЧС в рабочее и нерабочее время;
- система звонковой сигнализации о характере ЧС;
- схема оповещения о ЧС дежурных служб Владикавказа.

В школе имеется «Паспорт антитеррористической защищенности объекта». Паспорт согласован с соответствующими службами, также имеется годовой план работы и приказы по обеспечению «безопасности и антитеррористической защищенности».

Проведены занятия с обучающимися и сотрудниками (по плану работы школы).

На родительских собраниях во всех классах, а также общешкольных собраний поднимались и проработаны вопросы обеспечения безопасности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД города и администрацией школы. Согласно приказам УО и директора школы проводятся занятия и инструктажи перед различными проводимыми мероприятиями.

При проведении мероприятий разрабатывался план подготовки и проведения, уточнялся план действий при ЧС, проверялась исправность средств пожаротушения, составлялся акт готовности мест проведения мероприятия, проводились беседы с обучающимися по правилам поведения и повышению бдительности, с записью в журналах учёта проведения инструктажа.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ и с целью недопущения посторонних лиц, охрана школы в дневное время осуществляется частным охранным предприятием ООО ЧОО «Грант». В ночное время, охрана здания осуществляется силами сторожей.

Охрана осуществляет пропускной режим в школе, систематический осмотр здания и прилегающей территории, соблюдение противопожарного состояния, обеспечение сохранности имущества школы, о чем ведется запись в специальном журнале.

Посетители допускаются в школу по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

При входе в здание школы ежедневно дежурит сотрудник охраны, дежурный администратор и классный руководитель дежурного класса.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения дежурного администратора.

Ежедневно заслушивается доклад охранника о положении дел за истекшую ночь, проверка записей в журнале об осуществлении им обхода здания, записями о ежедневном обходе здания, замечаниями и предложениями.

Здание школы оснащено:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой противопожарной сигнализации;
- камерами видеонаблюдения.

Необходимые мероприятия по улучшению безопасности:

- установка дополнительных видеокамер по периметру здания школы.

2. Мероприятия по пожарной и электробезопасности:

Пожарная безопасность не может быть формальной. Первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом Российской Федерации о пожарной безопасности, Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390: «О противопожарном режиме», Федеральным законом Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:
 - б) приказы:

- «Об обеспечении пожарной безопасности в ОУ и на ее территории»;
- «О противопожарном режиме в учреждении»;
- «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2022-2023 уч.

Году».

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность в учебных кабинетах, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в кабинетах, а также для охраны и сторожей.

С обучающимися школы, на уроках ОБЖ проводятся занятия по правилам действия и использованию средств пожаротушения при возникновении чрезвычайной ситуации. Школа укомплектована средствами пожаротушения. Проверка средств пожаротушения и их замена проводится своевременно. На всех этажах имеются планы эвакуации, на которых указан порядок эвакуации из школы в случае возникновения пожара.

В школе разработан план мероприятий по противопожарной безопасности образовательного учреждения на 2022-2023 уч. год. План предусматривает организацию обучения, проведение инструктажей, контроль за выполнением противопожарных мероприятий.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация и договор на ее обслуживание, а также акты проверок наличия и исправности первичных средств пожаротушения.

Основные направления работы по обеспечению пожарной безопасности в 2022 году:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- своевременное принятие мер по устранению отказов автоматической пожарной сигнализации (АПС);
- защиту от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3.4. Организация питания

3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города

3.6. Кадровое обеспечение

3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

Выводы:

1. МБОУ СОШ № 28 обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ СОШ № 28 имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса. Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 год, следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

5. Совершенствование материально-технической базы.

9. Анализ методической работы по направлениям деятельности

9.1. Проведение педсоветов.

Высшая форма коллективной методической работы — это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась педагог-психолог, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Тематические педсоветы в 2022 году:

11.01.2022г. – «Профессиональное развитие педагога в современной системе образования. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образования. Планирование работы по подготовке к переходу к ФГОС третьего поколения».

08.11.2022г. - «Школа в цифровую эпоху: новые вызовы или новые возможности».

При проведении педсоветов использовались нестандартные, новые формы проведения.

Выводы:

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2023 году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

9.2. Методический совет.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям. Все запланированные открытые уроки были проведены педагогами с целью обмена опытом, проанализированы. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

- организация работы с молодыми педагогами,
- организация работы с одаренными детьми. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,
- работа по устранению педагогических затруднений и диагностика деятельности учителей,
- организация работы и разработка материалов для промежуточной аттестации 1-9 классов,
- подготовка к ОГЭ,
- повышение качества образования через использование современных инновационных форм работы.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока. Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022 год выполнен.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в обучении.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

9.3. Школьные методические объединения.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 8 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено. В 2020-2021 учебном году ШМО проводилась следующая работа:

- 1) Работа с учащимися с ОВЗ.
- 2) Работа по изучению курсов ОРКСЭ.
- 3) Работа по внедрению новых стандартов.
- 4) Продолжилась работа по подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- 5) Работа в системе «Дневник.ру».

6) Работа ШМО в рамках участия педагогов и учащихся школы в школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся в муниципальных, республиканских олимпиадах и конкурсах. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году. Рекомендации на следующий учебный год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Выводы:

1. Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

2. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

3. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.

4. Недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

5. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

9.4. Работа с молодыми специалистами.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи молодому учителю школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами. Работа с молодым специалистом ведется по плану, составленному к началу учебного года.

10. Анализ воспитательной работы Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного и воспитанного человека, личность свободную, культурную, способную к творчеству и самоопределению.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы МБОУ СОШ 28 в 2021 – 2022 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- стимулирование творческой активности школьников (проведение и участие в школьных мероприятиях, семинарах).
- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий
- становление многосторонне развитого гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную гражданскую позицию
- воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиа-компетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры
- Укрепление престижа и роли семьи в обществе, формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам, национальные танцы.

Таким образом, системный подход к воспитанию, в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В 2022 году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- «Личностное развитие» (ЗОЖ, творческое развитие, профориентация);
- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим факторам;
- стимулирование творческой активности школьников (проведение и участие в школьных мероприятиях, семинарах);
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание (публичные выступления);
- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- воспитание у подрастающего поколения уважения и гордости к ценностям отечественной культуры и исторической памяти;
- становление многосторонне развитого гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную гражданскую позицию;
- получение базовых навыков для прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине И уважение к традициям Отечества, школы, семьи;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности.

Охватывались такие направления как:

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Общекультурное: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

Общеинтеллектуальное: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

Социальное: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.

Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Духовно-нравственное направление

Учебный год начался с традиционного праздника знаний, после которого был проведен Урок Безопасности. 7 сентября было проведено мероприятие «Мы помним тебя, Беслан», посвященное международному дню борьбы с терроризмом и проведены акции «Дерево мира, голубь мира».

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятия (деятельность волонтеров), посвященные Дню пожилого человека; концертная программа: «Спасибо Вам, Учителя!»; выставка «Краски Осени», «Пусть всегда будет мама!», «Открытка для мамы», «Новый год у ворот!»; «Масленица», «Самая любимая...», посвященный международному женскому дню; Праздник Последнего звонка.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию, в рамках акции «Чистый двор» регулярно проводились субботники по уборке территории двора школы.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших института, которые должны дополнять друг друга. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Систематически проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, педагога-психолога; индивидуальные и групповые беседы с родителями, советы профилактики.

Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом в следующем году – совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности; развивать школьные традиции.

Особое внимание уделяется по внедрению направлений деятельности детско-юношеской организации РДШ в воспитательную систему школы и классных руководителей. Планируется на будущий год: в детскую организацию РДШ входят обучающиеся всех классов (более 50 %). Разработать положение этой организации. Внедрить устав детской организации РДШ.

Военно-патриотическое направление

Месячник открылся 27 января 2022 года.

27.01.22г. учащиеся с 5-11 кл. приняли участие во Всероссийском кинопоказе к 78-й годовщине снятия блокады «Перерыв на кино».

С 14 по 25 февраля с 1-11 классы прошли уроки мужества, посвященные дню Защитника Отечества «В жизни всегда есть место подвигу», «Мы будем помнить». В суровые дни битвы советские войска сохранили и приумножили лучшие традиции российского воинства. И такие ценности, как любовь к Родине, честь и воинский долг, нестигаемая воля к победе, беззаветное мужество и храбрость, воинское братство народов нашей страны, стали священными для защитников Отечества.

22.02.22г. активисты школьного РДШ 9 Б класса со своим руководителем Харебовой О.О. посетили «Поезд Победы», единственный в России музей на колесах «Поезд Победы», посвященный Великой Отечественной войне. Состав, созданный в 2020 году в честь 75-летия со Дня Победы и символизирующий Память и Славу советского народа. Экспозиция,

посвященная Великой Отечественной войне, состоит из 9 вагонов. Каждый из них посвящен событиям военного времени и имеет свою тематику. Это, например, штабной, санитарный, банно-прачечный вагоны.

25.02.22г. на базе нашей школы, в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященное Дню Защитников Отечества, состоялась «Классная встреча». Урок мужества провел зам. начальника штаба регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

25 февраля 2022 г. в школе в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященное Дню Защитников Отечества, состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 40 учащихся нашей школы были приняты в ряды юнармейцев. Ими стали ребята из 5 «Б» и 7 «А» классов. На мероприятии присутствовал зам. начальника штаба регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Чемисов А. Каждому юнармейцу в этот день выпала честь принести торжественную клятву: всегда быть верным своему Отечеству, соблюдать устав «ЮНАРМИИ», следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки, защищать слабых, стремиться к победам в учебе и спорте, чтить память героев. В знак принятия в ряды Движения каждый участник получил удостоверение и нагрудный значок. С 1 по 4 классы прошел конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы в МБОУ СОШ № 28, посвященного Дню защитника Отечества прошли внеклассные мероприятия:

- посещение Русского театра имени Вахтангова, «А зори здесь тихие»;
- Музея истории органов внутренних дел Северной Осетии;
- Кинотеатра Алания синема, «Зоя».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 06 по 12 апреля 2021 года в МБОУ СОШ № 28 проведены праздничные мероприятия, посвященные 60-летию первого полета Юрия Гагарина.

Цель мероприятия: расширить знания детей о космосе, первооткрывателях космоса и известных космонавтах; развивать любознательность, творчество, воспитывать гордость за свою страну.

В 1 по 4 класс охват детей составил 100%. Классными руководителями проведены классные часы: «Космос и мы», «Я твой сын, дорогая земля!», «Дети космонавтики», беседы во всех классах; викторина: 2а, 3а, 3в. (подготовили классные руководители: Мильдзихова М.Я., Корбесова М.В., Келехсаева О.И.); конкурсы творческих работ в 1-4 кл; онлайн- конкурс стихов «Просторы вселенной»; просмотр фильма «По следам Гагарина...».

В старшем звене прошли классные часы в 5- 10 кл. на тему «Космос – это мы. Гагаринский урок»

– Учитель изобразительного искусства Чараева М.С. провела конкурс рисунков с использованием различных художественных материалов: акварель, гуашь, мелки, цветной карандаш.

- Тематические классные часы «Космос и мы», «Я твой сын, дорогая земля!», «Дети космонавтики».
- Просмотр фильма «По следам Гагарина...».
- Цикл познавательных классных часов о космонавте-герое.
- Экскурсия в планетарий.

С 26 апреля по 13 мая 2022 года в школе проводились мероприятия в рамках празднования Дня Победы в соответствии с планом работы.

Цель проведения: привить чувство патриотизма, расширить кругозор о Великой Отечественной войне, прививать гордость за свою страну.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия.

Творческими конкурсами были охвачены учащиеся младшего, среднего звена. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

Были проведены классные часы «Поклонимся Великим тем годам!». Обучающиеся слушали истории о давно минувших днях, рассказывали о своих родственниках, участвовавших в битвах за Родину, классные руководители организовали экскурсии по военно-историческому мемориалу «Барбашово поле», в музей боевой славы, просмотры лучших советских и российских фильмов, посвящённых Великой Отечественной войне 1941-1945гг. («Офицеры», «Они сражались за Родину», «А зори здесь тихие» и др.). Мероприятием были охвачены все 100% школьников.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях:

- Акция «Стихи о войне»
- Акция «Бессмертный полк он-лайн»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Выставка работ учащихся, проектные работы, посвященных важнейшим датам Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов.

Ход мероприятий освещался на сайте школы. По итогам мероприятий подведены итоги, награждены победители конкурсов, оформлены сценарии мероприятий, фотоотчёты.

Спортивно-оздоровительное направление

16.10.2022г. в парке им. К.Л.Хетагурова прошли соревнования по спортивному ориентированию "КОМПАС СПОРТА" 5 Б класс со своим классным руководителем Туаевой Ф.В. приняли активное участие! Заняли два места 1 и 2 в разных категориях!

22.10.2021г., 18.03.2022г. в целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма, инспектор ГИБДД, Мзокова Карина Тимуровна инспектор ПДН Бясова Елена провели мероприятие «Юный пешеход!» среди детей начальных классов. Главная цель таких уроков – это закрепление знаний, умений и навыков безопасного поведения детей на улице и в общественном транспорте, которые они получили в процессе обучения в школе.

18.04.2022г команда МБОУ СОШ № 28 заняла 2 место в соревнованиях по футболу среди общеобразовательных организаций на «Кубок Главы РСО-Алания» Иристонского МО г. Владикавказа.

Всемирный день здоровья 07.04.22г. В МБОУ СОШ № 28 прошел Всемирный день здоровья. Каждый год **Всемирный день здоровья** посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и **проходит** под разными девизами. В этом году девиз **Всемирного дня здоровья** звучит так: «Построим более справедливый, более здоровый мир». Вопросы сохранения и укрепления **здоровья** в современных условиях жизни особенно актуальны. Здоровый образ жизни способствует сохранению и улучшению **здоровья** и самочувствия человека.

29.04.2022 в МБОУ СОШ № 28 проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности с демонстрацией видеоролика, для обучающихся 5-9 классов, посвящённого празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны, в ходе которого были рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных

объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.

Итак, впереди каникулы- чудное время. Необходимо соблюдать правила дорожного движения быть осторожным и внимательным на проезжей части дороги. 21 мая в МБОУ СОШ 28 прошли мероприятия на тему: "Безопасные каникулы". Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Владикавказу старший лейтенант полиции Мзюкова совместно с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних Управления МВД России по г. Владикавказу РСО-Алания Агузарова М.А. напомнили школьникам с 1 - 10 класс о правилах дорожного движения, какие опасности могут поджидать ребят во дворе, на улице и как важно твердо помнить о правилах безопасного перехода проезжей части.

Социальное направление

Проект РДШ "Классные встречи"

В рамках Всероссийского проекта РДШ "Классные встречи» в МБОУ СОШ №28 13.01.22г. была в гостях старший корреспондент газеты "Растдзинад" Койбаева Галина Азаматовна. Галина Азаматовна рассказала детям, когда был утвержден праздник. Какая была первая газета. Какие есть сейчас. Как готовится газета к печати.

22.04.2022г. В городском фестивале инсценированной сказки для младших школьников «СКАЗКА МУДРОСТЬЮ БОГАТА» коллектив школьного театра «Колокольчики» заняли 3 место.

05.05.2022г. для 10-классников нашей школы занятие провел министр экономического развития РСО-А Заур Кучиев. Руководитель профильного ведомства рассказал ребятам о проектах, которые сейчас реализуются, и их влиянии на развитие региона. Он обсудил со школьниками приоритетные направления экономической деятельности, инвестиции в регион, состояние туристической сферы и ее потенциал, промышленности и агропромышленного комплекса. Школьники, в свою очередь, интересовались влиянием введенных против России санкций на развитие региона, ценообразованием, проектами, связанными с культурно-развлекательной сферой, внедрением безотходного производства. Как отметил министр Заур Кучиев, общение получилось продуктивным и интересным.

Профориентация в школе

Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь учителей, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

С начала 2021-2022 учебного года в школе №28 проводится профориентационная работа. В 9-11-ых классах организован элективный курс «Выбор профессии», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. В школе прошли встречи с представителями Владикавказского гуманитарно-технический колледжа, Владикавказским техникумом железнодорожного транспорта. **Владикавказский техникум железнодорожного транспорта** является старейшим учебным заведением не только в Северной Осетии, но и на всем Северном Кавказе.

Владикавказский гуманитарно-технический колледж (ВГТК) – молодая, динамично развивающаяся организация среднего **профессионального** образования. **ВГТК** реализует программы среднего **профессионального** образования и программы дополнительного образования как самостоятельно, так и посредством сетевых форм и их реализации. При реализации программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение.

16 марта. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

9-ые, 11-ые классы нашей школы посетили Владикавказский Институт Управления на День открытых дверей.

В 10-ых классах провели беседы гости с Пограничного Управления ФСБ РОССИИ ПО РСО-АЛАНИИ.

16 марта прошла встреча старшеклассников с представителями ЦЗН. Говорили о том, как правильно выбрать профессию. Проинформировали учащихся о мире профессий с целью ознакомления с наиболее актуальными для общества профессиями в настоящее время и в ближайшие годы, а также ознакомления с практическими возможностями преимуществами овладения той или иной профессией.

"Россия - страна возможностей".

18 мая во всех классах нашей школы прошёл урок "Россия - страна возможностей". Учащиеся посмотрели ролик о мероприятиях, которые проходят по всей стране при поддержке партнеров Министерства просвещения.

Рисование на асфальте

18.05.2022г. энергетики «Россети Северный Кавказ» – «Севкавказэнерго» провели занятия и конкурс рисунков на асфальте по электробезопасности для школьников 28 школы.

100-летие пионерии.

19 мая 2022г. 100 лет со Дня создания пионерского движения. В нашей стране оно имело особое значение и вырастило не одно поколение ребят. Воспитывало в каждом ребенке доброту, честность, ответственность, учило взаимовыручке и трудолюбию. И в наши дни желающих войти в ряды общественной организации очень много

Социальная ответственность, которую тогда поднимали всей страной перешла по наследству к РДШ. Теперь на их плечах смотрят строя и песни, походы, фестивали технического творчества, субботники и шефство над пенсионерами. Активисты РДШ МБОУ СОШ 28 приняли участие в праздновании 100-летия пионерии.

25 мая для выпускников МБОУ СОШ № 28 прозвучал последний звонок.

По доброй традиции выпускников поздравила директор школы Гуриева Людмила Алексеевна, родители и классные руководители.

Это любимый праздник для всех школьников. После долгого учебного марафона с уроками, оценками, переживаниями и домашними заданиями наступают каникулы, а для выпускников – период сдачи аттестационных экзаменов. Именно для них этот звонок по праву считается последним.

Общеинтеллектуальное направление

10.03.2022г. Завершающий этап Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WORLD'S KILLS RUSSIA) Республики Северная Осетия-Алания состоялся на базе Аланской гимназии. Из учащихся нашей школы участвовали ученицы 9б класса Биганова Алина, Плиева Милана и Саликова Екатерина. Двое из них заняла призовые места! Саликова Екатерина заняла 2 место, Плиева Милана взяла 3 место!

12.04.22г. во Владикавказе прошел ежегодный Всероссийский конкурс среди школьников «Живая классика».

Главная цель – расширить читательский кругозор среди молодежи, познакомить участников и педагогов с современной подростковой литературой и поддержать талантливых детей. Компетентное жюри оценивало грамотность речи и насколько артистично конкурсант исполняет свое произведение. В ходе конкурсных испытаний участницы декламировала отрывки из своих любимых прозаических произведений российских и зарубежных авторов XVIII-XXI века.

Учащиеся МБОУ СОШ №28 приняли участие в муниципальном этапе конкурса. Сохиев Сармат занял 3 место.

Общекультурное направление

Профилактика наркомании, ПАВ

25.11.2021, 18.03.2022г, 19.04.2022г. в МБОУ СОШ № 28 среди несовершеннолетних подростков были проведены профилактические беседы. Тема бесед – профилактика наркомании, ПАВ. Присутствовали учащиеся 9 «А» кл. и 9 «Б» кл., 10 «А» кл. и 10 «Б» кл. Перед ребятами выступили представители представитель УКОН МВД по РСО-А ст. о/у, майор полиции Бясова Алина Руслановна, ст. инспектор ПДН УМВД России по г. Владикавказ РСО-Алания, майор полиции Икаева Виктория Юрьевна и инспектор ПДН, капитан полиции Малиева Дзерасса Владимировна. Они провели профилактическую беседу о вреде употребления наркотиков, ПАВ, приводили примеры из личных наблюдений. Подростки нашей школы охотно вступали в дискуссию на интересующие их вопросы. Так как о вреде курительных смесей говорят давно: большинство их обладает серьезным психотропным эффектом и длительным токсическим действием. Привыкание к ним развивается гораздо быстрее, чем к тому же героину или марихуане, а «синдром отмены» протекает намного тяжелее. Вещества, содержащиеся в курительных миксах, вызывают галлюцинации и потерю контроля над собой. Особое внимание было уделено теме наркомании. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов наказываются лишением свободы на срок от четырех до восьми лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового. (Статья 228.1 УК РФ). Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ наказываются ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет. (Статья 230 УК РФ). Данное мероприятие было проведено в рамках воспитательной работы.

Негативное влияние соц. сетей

С 07 по 12 апреля 2022 г. психолог "Центра социализации молодёжи" в рамках реализации государственной программы «Развитие государственной молодёжной политики в РСО-Алания на 2017-2024 гг.» провели цикл тренинговых занятий на темы: «Сплочение коллектива», «Дружба и любовь», «Вербальное и невербальное общение», «Наркомания-знак беды», и другие, в рамках профилактики наркомании и употребления ПАВ для учащихся 10-го класса МБОУ СОШ №28 во Владикавказе.

13 апреля 2022 г. юрисконсульт ГБУ "Центр социализации молодёжи" в рамках реализации программы по профилактике экстремизма и терроризма"; проведена беседа по теме: "Профилактика молодёжного экстремизма и терроризма" для обучающихся 10 класса МБОУ СОШ № 28 г. Владикавказ. В рамках реализации программы по правовому воспитанию учащихся школ и студентов профессиональных училищ РСО-Алания было проведено лекционное занятие на тему: "Права и обязанности несовершеннолетних";, "Профилактика правонарушений несовершеннолетних".

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;
- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Ход мероприятий освещался на сайте школы.

Ссылка на ресурс: <http://s28.amsvlad.ru/>,

[school_28vldhttps://www.instagram.com/p/CM4TTrbFARh/?utm_medium=share_sheet](https://www.instagram.com/p/CM4TTrbFARh/?utm_medium=share_sheet)

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

11. Отчет о работе школьной библиотеки

Вся работа школьной библиотеки была направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса учебной литературой, развитию грамотности, информационных навыков, самообразования, приобщения к культуре.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

- Работа с учащимися.
- Поддержка общешкольных мероприятий.
- Работа с учителями и родителями.
- Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
- Формирование фонда школьной библиотеки.
- Работа с фондом художественной литературы.
- Комплектование фонда периодики.
- Массовая работа.
- Работа с книжными выставками.
- Справочно-библиографическая работа.
- Профессиональное развитие сотрудников.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

1. Книга суммарного учёта на книги и учебники.
2. Инвентарные книги.
3. Читательские формуляры.
4. Электронная библиотека.
5. Ведомости выдачи и возврата учебной литературы.

Основные показатели:

В учебном году книжный фонд пополнился. Поступившие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию подаётся отчёт, ведётся необходимая документация. Для складирования учебников имеется отдельное помещение.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Несколько раз в году проводились смотр-рейды по сохранности учебников. Проверка показала, что большинство учащихся бережно относятся к учебникам.

Обеспеченность учебниками учащихся:

Комплектование необходимыми учебниками происходило своевременно и строго по плану. Некоторые учебники были заняты у других школ.

Читаемость:

Количество читателей (педагоги, ученики)	Средний показатель читаемости в день (ученики)	Средний показатель читаемости в день (педагоги)	Количество посещений за год
1160	10-15	7-10	4025

Фонд школьной библиотеки:

Учебная литература	Художественная литература	Справочная и энциклопедическая литература	CD - носители	Периодическая литература
19395	2056	270	50	34

Анализ чтения, выбора книг:

В учебном году учащиеся средней и старшей школы читали литературу преимущественно по школьной программе. Среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались журналы о животных, сказки, весёлые рассказы.

Учащиеся 5-8 классов читали фантастику, приключения, 9-11 – литературу по школьной программе.

Массовая работа, книжные выставки:

Библиотечные выставки и мероприятия – хорошая форма работы по пропаганде книги.

12. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников школы;

Педагогический совет школы;

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- психолого-педагогическая служба;
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

13. Обеспечение открытости и доступности информации

МБОУ СОШ №28 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте школы (s28.amsvlad.ru),
- на сайте www.bus.gov.ru,
- на площадке инстаграм https://www.instagram.com/school_28vld/
- на информационных стендах школы,
- в средствах массовой информации.

14. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления МБОУ СОШ №28.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Совет обучающихся (Совет ученического самоуправления) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

15. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

16. Сведения об использовании ИКТ-технологий в управлении.

В условиях осуществления, набирающих темпы и расширяющих масштабы процессов модернизации российской системы общего образования в качестве одной из важнейших предпосылок успешности этих процессов, все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления ОУ.

На данный момент в школе:

- компьютеризована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления УВП;

- все компьютеры школы подключены к сети Интернет;

- создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в ОУ (ведение «Дневник.ру»);

- классные руководители и учителя предметники в конце каждой четверти заполняют электронные отчёты по качеству обученности обучающихся, что дает возможность администрации проводить мониторинговые исследования качества обученности, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей;

- рабочие программы педагогов хранятся в кабинетах заместителей директоров на электронных носителях, что позволило сократить объем бумажных материалов;

Для этого администрацией школы:

- постоянно совершенствуется материально -техническая база информатизации образовательного процесса;

- совершенствуется профессионально -педагогические умения педагогов по применению информационных технологий в своей работе.

Выводы:

- В Школе создана и эффективно работает система государственно-общественного управления.

- В полном объеме обеспечена информационная открытость Школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	469
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	590
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	442/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по: математике (базовая) математике (профильная)	балл	- 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	543/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	81/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	54/95%

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/29,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/17,6%
1.29.2	Первая	человек/%	7/12,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/27%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/82%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05 (52/1140)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20 (21877/1140)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1140/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,6 м ²

Заключение

1. МБОУ СОШ № 28 обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ СОШ № 28 имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

Организация работы школьных методических объединений не полностью обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2022 год, следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

5. Совершенствование материально-технической базы.