Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2024года

На основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413» и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказМинистерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования»)обновленыкодификаторыпроверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразованияи элементовсодержаниядляпроведенияединогогосударственногоэкзамена,атакжеспецификацииКИМ ЕГЭ 2024 г. по учебным предметам. При этом сохранена и проиллюстрирована преемственность с кодификаторами прошлых лет.

Все измененияв КИМ,в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутогообъяснения,аргументацииидр.Корректировкасистемыоцениваниявыполнениязаданийпризванаповыситьдифференцирующуюспособность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебныйпредмет** | **ИзменениявКИМЕГЭ2024г.** |
| Математика(базовыйуровень)  Химия | Измененийнет |
| Русскийязык | 1. Взаданиях13и14измененыформулировказаданияисистемаответов(множественный выбор в виде цифр). Одновременно с этим расширен языковойматериал. 2. Измененасистемаоцениванияответовназадания8и26. 3. Претерпела изменения формулировка задания 27. Предполагается, что прикомментированиипроблемыисходноготекстапримеры-иллюстрацииявляютсянеотъемлемойчастьюпоясненийкним.Уточненотакжепонятиеанализасмысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте указаннуюсмысловую связь между примерами-иллюстрациями». Обоснование собственногомнения экзаменуемого требует включения примера-аргумента, опирающегося нажизненный,читательскийили историко-культурныйопытэкзаменуемого. 4. Скорректированыкритерииоцениваниявыполнениязадания27. 5. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50баллов. |
| Литература | 1. Сокращеноколичествозаданийбазовогоуровнясложностискраткимответом(с7 до 6). 2. Уточненатемасочинения11.4:вместоформулировки,дающейэкзаменуемомувозможностьпривлекатьлюбыепроизведениядляраскрытиятемы,в формулировку включены имена трёх писателей-классиков, из которых требуетсявыбрать одного. 3. Внесеныкоррективывкритерииоцениваниявыполнениязаданийсразвёрнутымответом(вчастиповышениятребованийкграмотности):  * уточненасистемаоцениваниявыполнениязаданий4.1/4.2,9.1/9.2(оцениваниепо двум,анепо трёмкритериям); * уточнёнкритерийоцениваниявыполнениязаданий4.1/4.2,9.1/9.2,5,10   «Логичность,соблюдениеречевыхиграмматическихнорм»(учитываютсянетолькологическиеиречевые, но играмматическиеошибки);   * уточненыкритерии6,7,8оцениваниявыполнениязаданий11.1–11.5(требованияк грамотностисочинений).   4. Максимальныйпервичныйбаллзавыполнениеработыизменёнс53до48 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | баллов.. |
| Математика(профильныйуровень) | В первую часть КИМ включено задание по геометрии (задание 2), проверяющееуменияопределятькоординатыточки,вектора,производитьоперациинадвекторами,вычислятьдлинуикоординаты вектора, уголмеждувекторами.  Максимальныйпервичныйбаллзавыполнение работыувеличенс31 до32баллов. |
| Информатика | ИзмененияструктурыКИМотсутствуют.  Задание13в2024г.будетпроверятьумениеиспользоватьмаскуподсетиприадресациивсоответствии спротоколомIP. |
| Физика | 1. В 2024 г. изменена структура КИМ ЕГЭ по физике: число заданий сокращенос 30 до 26. При этом в первой части работы удалены интегрированное задание нараспознаваниеграфическихзависимостейидвазаданиянаопределениесоответствияформул и физических величин по механике и электродинамике; во второй частиработы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача).Одноиззаданийскраткимответомввидечиславпервойчастиработыперенесеноизраздела«МКТитермодинамика»враздел «Механика». 2. Сокращён общий объём проверяемых элементов содержания, а также спектрпроверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом,что отражено в кодификаторе элементов содержания и обобщённом плане вариантаКИМЕГЭпофизике. 3. Максимальныйпервичныйбаллизменёнс54до45баллов. |
| Биология | Исключенозадание20понумерации2023г.  Общеечислозаданийсократилосьс29до28.Максимальныйпервичныйбаллизменён с59 до 57 баллов. |
| История | Детализированаструктуразадания18наустановлениепричинно-следственных  связей. |
| География | Изэкзаменационнойработы2024г.исключенызадания22и23(понумерацииКИМЕГЭ2023г.)стопографическойкартой(определениеазимутаипостроение  профиля).Общеечислозаданийвэкзаменационнойработесократилосьс31до29.Максимальныйпервичный баллизменёнс43до 39 баллов. |
| Обществознание | Скорректированаформулировкаивнесеныизменениявсистемуоценивания  выполнениязадания24(критерий 24.1). |
| Иностранныеязыки(английский,немецкий,  французский,испанский  языки) | ИзменениявсодержанииКИМотсутствуют.  Всоответствиисизмененнымв2022г.ФГОСсреднегообщегообразованияизмененасистемауровнейсложностиэкзаменационныхзаданий.Всезаданияраспределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям крезультатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствуеттребованиямкрезультатамобученияпопрограммеуглубленногоуровня).  Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, атакжекритерии оцениванияответов назадания4устнойчасти.  Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11.Максимальныйбаллзаверноевыполнениекаждогоиззаданий1и11сталравен2баллам, заверноевыполнениезаданий 2и 10–3 баллам.  Максимальныйпервичныйбаллзавыполнениеработыизменён со86до82баллов. |
| Китайскийязык | ИзменениявсодержанииКИМотсутствуют.  Всоответствиисобновлениемв2022г.ФГОСсреднегообщегообразованияизмененасистемауровнейсложностиэкзаменационныхзаданий.Всезаданияраспределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям крезультатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствуеттребованиямкрезультатамобученияпопрограммеуглубленногоуровня).  Уточнены формулировки задания 29 письменной части и задания 3 устной части, атакжекритерии оцениванияответов назадания3устнойчасти. |